

Základní škola a Mateřská škola Pohádka,
Hradec Králové, Mandysova 1434

Výroční zpráva za školní rok 2020/2021



V Hradci Králové
24. září 2021

Mgr. Jan Faltýnek
ředitel organizace

1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Pohádka, Hradec Králové, Mandysova 1434
Sídlo školy	Mandysova 1434, 500 12 Hradec Králové
IČO	70886083
RED_IZO (resortní identifikátor právnické osoby)	600088804
IZO (identifikační znak školy)	102066671
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové Československé armády 408 500 02 Hradec Králové <i>Kontakt:</i> <i>Tel.: 495 707 111</i> <i>Fax: 495 707 100</i> <i>e-mail: posta@mmhk.cz</i> <i>ID datové schránky: bebb2in</i>
Vedení školy	- Ředitel školy: Mgr. Jan Faltýnek - Zástupce ředitele pro I. stupeň: Mgr. Jitka Comorková - Zástupce ředitele pro II. stupeň: Mgr. Michaela Hejčmanová - Zástupce ředitele pro MŠ: Bc. Petra Tichá Márová - Vedoucí školní jídelny: Simona Zedková
Adresa pro dálkový přístup	www.mandyska.cz
Kontakty	- Ředitelna: 495 279 713 - Zástupci ředitele: 495 279 712 - Kancelář: 495 279 710-11 - Školní jídelna: 495 279 750 - MŠ: 495 279 740 - ŠD: 495 279 730 - Fax: 495 279 713 - Email: skola@mandyska.cz - www.mandyska.cz - ID datové schránky: ruitdkk
Bankovní spojení	78-7548300297/0100
Údaje o školské radě	- Datum zřízení: 1. 1. 2006 - Počet členů: 6 - Kontakt: Eva.Poznikova@mmhk.cz - Členové: Mgr. Jana Jozífová Součková, Mgr. Iva Němečková, PaedDr. Zuzana Benešová, Mgr. Eva Pozníková, Mgr. Lenka Knobová, Dis., Bc. Michal Řečinský
Údaje o zapsaném spolku při škole	- Název: Spolek rodičů a přátel Základní školy Hradec Králové, Mandysova 1434 - Registrace: 17. 9. 2001 - Zaměření: výchova a vzdělávání dětí - Kontakt: Spolek rodičů a přátel Základní školy Hradec Králové, Mandysova 1434, 500 12 Hradec Králové

2 Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Pohádka byla uvedena do provozu 1. 9. 1984. Jedná se o úplnou pavilónovou školu, která se nachází na Moravském Předměstí, v klidném prostředí mimo hlavní komunikační tahy. Vnitroblok školy je vyplněn udržovaným parkem, ve kterém žáci tráví chvíle volna.

Organizace se skládá z úplné základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní jídelny. Samotnou budovu tvoří čtyři křídla. Ve dvou z nich sídlí první a druhý stupeň, ve třetím najdeme školní jídelnu. Čtvrté křídlo patří od roku 2006 mateřské škole, která je součástí školy. V prosinci 2012 byla uvedena do provozu další dvě oddělení MŠ, jež byla vybudována v prostoru asfaltového hřiště. Škola má rovněž dvě tělocvičny, velké venkovní hřiště a herní hřiště náležící k mateřské škole.

Škola disponuje několika odbornými učebnami - počítačovou, jazykovou, dále specializovanými třídami pro výuku fyziky a chemie, přírodopisu, zeměpisu, výtvarné výchovy a hudební výchovy. Nechybí ani moderně zařízená kuchyňka a dílna pro výuku pracovních činností. Téměř všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi a další audiovizuální technikou.

V tomto školním roce došlo v rámci Integrovaného regionálního operačního programu, jehož cílem je zvýšení kvality vzdělávání žáků, k modernizaci učeben informatiky a fyziky/chemie a dále k zajištění bezbariérovosti školy přístavbou výtahu.

Počet žáků se pohybuje kolem 450, zpravidla po dvou třídách v ročníku. Vzhledem k nižšímu počtu dětí ve třídách máme možnost zajistit individuální přístup nejen žákům se specifickými vzdělávacími potřebami, ale zároveň se věnovat i žákům talentovaným, což je jedním z našich cílů.

Ve školním roce 2014 – 2015 jsme se zapojili jako první škola v ČR do programu „I ve mně je lídr“. Pomocí sedmi základních návyků vedeme naše žáky k proaktivnosti, plánování, svědomitosti, zodpovědnosti, samostatnosti, schopnosti komunikovat, spolupracovat a být úspěšní.

V duchu posilování příznivého klimatu školy je *Školní vzdělávací program Každý může být úspěšný* zaměřen především na etickou výchovu, která je zařazena do výuky od 1. do 9. ročníku a její výuka je naší prioritou.

3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

KÓD	POPIS OBORU	DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	KAPACITA
600 088 804	Základní škola	9	denní	540

MATEŘSKÁ ŠKOLA	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
168 101 742	Země pohádek

4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Kapacita	Počet pedagogů	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet dětí/žáků na pedagoga
Mateřská škola	134	11	5	125	25	11,36
Základní škola	540	29	19	425	22,37	15,18
I. stupeň	x	14	11	253	23,00	19,46
II. stupeň	x	15	8	172	21,50	11,47
Školní družina	225	5	5	125	25	25
Školní jídelna	750	x	x	384	x	x
Školní výdejna	134	x	x	125	x	x

Pozn.: Jeden pedagog z I. stupně byl celý školní rok v pracovní neschopnosti.

5 Materiálně technické podmínky školy

Budovy, pavilony, učebny, herny	MŠ: Tři oddělení MŠ jsou umístěna v pavilonu v rámci budovy ZŠ a další dvě se nachází v modulové budově, která stojí v areálu školy. ZŠ: Budovu ZŠ tvoří celkem 4 křídla. V jednom sídlí první stupeň a školní družina, v dalším jsou umístěny kmenové i odborné učebny druhého stupně, ve třetím se nachází školní jídelna a ve čtvrtém mateřská škola. ŠD: Školní družina má k dispozici čtyři samostatné herny v pavilonu prvního stupně ZŠ. Při vstupu do školy se nachází herna, ve které se děti scházejí ráno a potom po 16. hodině. Jedno oddělení ŠD je umístěno v kmenové učebně třídy prvního stupně.
Odborné pracovny, knihovna multimediální učebna	MŠ: MŠ má k dispozici 5 učeben a vlastní keramickou dílnu. ZŠ: ZŠ disponuje několika moderně vybavenými odbornými učebnami – F/Ch, Př, Z, Vv, Hv, počítačovou učebnou, cvičnou kuchyní, technickou dílnou a keramickou dílnou. Na druhém stupni se také nachází nově vybavená aula, kde je možné realizovat besedy a výukové projekty. ŠD: Žáci v rámci školní družiny navštěvují keramickou dílnu, počítačovou učebnu a cvičnou kuchyň.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	MŠ: MŠ má k dispozici herní hřiště s prvky pro děti od 3 let, přírodní stezku, prostor pro environmentální výuku a asfaltové hřiště pro míčové hry. ZŠ: Vnitroblok školy je tvořen parkem, který je osázen vzrostlými stromy a keři. V tomto prostoru se také nachází asfaltové hřiště a zastřešená letní venkovní učebna. Škola dále vlastní atletický ovál, včetně hřiště na tenis. ŠD: ŠD při pobytu venku využívá travnaté plochy v areálu školy, asfaltová hřiště, atletický ovál a letní venkovní učebnu. Žáci prvních tříd mají také k dispozici dětské hřiště s herními prvky a prolézačkami, které patří naší MŠ.
Sportovní zařízení	MŠ: MŠ využívá tělocvičny základní školy, asfaltové hřiště a vlastní hřiště s herními prvky. ZŠ: Žáci základní školy mají k dispozici dvě tělocvičny – herní a gymnastickou a venkovní hřiště s atletickým oválem. ŠD: Žáci školní družiny využívají v rámci projektu „Sportuj ve škole“ dvě tělocvičny a venkovní hřiště.

Dílny, pozemky	ZŠ: V rámci výuky pracovních činností využívají chlapci v 7. a 8. ročníku technické dílny.
Žákovský nábytek	MŠ: Ve všech učebnách je barevný dřevěný nábytek. ZŠ: Všechny učebny jsou vybaveny kvalitním výškově nastavitelným nábytkem odpovídajícím správnému a zdravému sezení žáků. ŠD: Herní ŠD disponují barevným dřevěným nábytkem.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím	MŠ: Každé oddělení MŠ má k dispozici hračky, didaktické pomůcky a cvičební náčiní. ZŠ: Základní škola je plně vybavena moderními učebními pomůckami pro výuku a sportovním náradím pro vyžití žáků v rámci hodin tělesné výchovy a zájmových kroužků. ŠD: Všechna oddělení ZŠ využívají sportovní a výtvarné pomůcky, hračky, stolní hry a další spotřební materiál, který je v průběhu roku obměňován.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	ZŠ: Žákům základní školy jsou každý rok zapůjčovány všechny potřebné učebnice.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	ZŠ: Všechny kabinety prošly v poslední době rekonstrukcí a jsou vybaveny novým moderním nábytkem. Pomůcky v odborných učebnách jsou postupně obměňovány dle nabídky. ŠD: Školní družina má k dispozici samostatný sklad na materiál určený pro výtvarné a pracovní činnosti a dále sportovní náčiní.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	MŠ: Učebny MŠ jsou vybaveny LCD panely a interaktivními tabulemi. ZŠ: Všechny kmenové a odborné učebny na I. a II. stupni jsou vybaveny interaktivními tabulemi, dataprojektory a vizualizéry.
Investiční rozvoj	V letošním školním roce probíhala modernizace učebny informatiky a chemicko-fyzikální učebny včetně zajištění bezbariérového přístupu do pavilonu 2. stupně a školní jídelny. Tento projekt by měl být definitivně ukončen v září 2021.

6 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

6.1 Základní údaje o pracovnících školy

	<i>hlavní činnost</i>		<i>doplňková činnost</i>	
	FYZICKÉ OSOBY	ÚVAZKY	FYZICKÉ OS.	ÚVAZKY
Počet pracovníků celkem	77	66,2889	3	1,1
Počet učitelů ZŠ	29	28,41		
Počet asistentů pedagoga v ZŠ	4	2,8889		
Počet školních psychologů v ZŠ	0	0		
Počet speciálních pedagogů v ZŠ	1	1		
Počet vychovatelů v ŠD	5	4,22		
Počet učitelů v MŠ	11	10,29		
Počet asistentů pedagogů v MŠ	2	1,25		
Počet školních asistentů, chův v MŠ	0	0		
Počet správních zaměstnanců ZŠ				
pracovníci THP	3	2,25		
provozní zaměstnanci	6	4,7	2	0,7
Provozní zaměstnanci MŠ	4	2,68		
Obchodně provozní zaměstnanci ŠV	6	3		
Obchodně provozní zaměstnanci ŠJ	6	5,6	1	0,4

pozn.: THP – účetní, ekonomka; provozní zam. – školník (-ice), domovník (-ice), uklízečky

6.2 Pedagogičtí pracovníci

a) Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobační ve výuce

			Počet pedagogů	Komentář
Mateřská škola	středoškolské vzdělání		5	
	vysokoškolské vzdělání		6	
	bez kvalifikace		0	
Základní škola	vysokoškolské s aprobační	I. ST.	13	Někteří vyučující učili současně na I. stupni.
		II. ST	15	
	vysokoškolské bez aprobační	I. ST.	1	
		II. ST	0	
Školní družina	středoškolské vzdělání		3	
	vysokoškolské vzdělání		2	
	bez kvalifikace		0	

b) Podle věkové skladby a pohlaví

	Do 35 let		36 - 45 let		46 - 55 let		nad 55 let		v důch. věku	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
pedagogové ZŠ I. st.	0	5	0	3	0	3	0	3	0	0
pedagogové ZŠ II. st.	1	1	0	6	0	3	1	2	0	1
pedagogové MŠ	0	4	0	2	0	4	0	0	0	1
vychovatelé ŠD	0	1	0	2	0	1	0	1	0	0

6.3 Provozní pracovníci

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
uklízečka	odborné	3,9	4
uklízeč	odborné	0,5	1
správce informačních a komunikačních technologií	odborné	0,25	1
administrativní a spisová pracovnice	odborné	1	1
ekonomka	odborné	1	1
školník	odborné	1	1

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
uklízečka	odborné	2,68	4

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
vedoucí ŠJ	odborné	1	1
vedoucí kuchařka ŠJ	odborné	1	1
kuchařka	odborné	2	2
zaučená kuchařka	odborné	2	2

ŠKOLNÍ VÝDEJNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
kuchařka	odborné	1	1
zaučená kuchařka	odborné	2	5

7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1 Údaje o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání

MATEŘSKÁ ŠKOLA	Podané žádosti		Přijaté děti	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Počet dětí k 1. 9.	75	36	40	21
z toho k povinnému vzdělávání	9	5	8	5
počet dětí během školního roku (uvolněná místa)	9	5	9	5
z toho k povinnému vzdělávání	2	0	2	0

7.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

	Zapisování		Zapsání	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	46	19	34	17
Přicházejí po odkladu	13	2	13	2

7.3 Údaje o počtech dětí a žáků

	Počet tříd	Počet dětí		z toho děti se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku dětí v povinném vzdělávání
		celkem	dívky	celkem	dívky	
Mateřská škola	5	125	59	6	0	43

Běžné třídy	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku žáci opakující ročník
		celkem	dívky	celkem	dívky	
1. ročník	2	51	27	1	0	0
2. ročník	2	51	25	5	3	0
3. ročník	2	40	18	2	0	0
4. ročník	2	46	25	8	3	0
5. ročník	3	65	27	11	3	0
6. ročník	2	47	26	7	5	0
7. ročník	2	49	23	10	5	0
8. ročník	2	43	14	6	1	0
9. ročník	2	33	14	6	2	0
CELKEM	19	425	199	56	22	0
z toho I. stupeň	11	253	122	27	9	0

7.4 Podpůrná opatření

Ročník	Počet dětí/žáků s doporučeným podpůrným opatřením	Stupeň podpůrného opatření, komentář
MŠ	6	druhý stupeň – 2 děti třetí stupeň – 4 děti
1.	1	druhý stupeň – 1 žák
2.	5	druhý stupeň – 4 žáci čtvrtý stupeň – 1 žák
3.	2	druhý stupeň – 2 žáci
4.	8	první stupeň – 2 žáci druhý stupeň – 6 žáků
5.	11	první stupeň – 2 žáci druhý stupeň – 8 žáků třetí stupeň – 1 žák
6.	7	druhý stupeň – 5 žáků třetí stupeň – 2 žáci
7.	10	první stupeň – 1 žák druhý stupeň – 8 žáků třetí stupeň – 1 žák
8.	6	první stupeň – 1 žák druhý stupeň – 5 žáků
9.	6	druhý stupeň – 6 žáků

7.5 Údaje o výsledcích přijímacího řízení

Počet žáků přijatých na střední školy	
z 5. ročníků	2
ze 7. ročníků	3
z 8. ročníků	1
z 9. ročníků	33
CELKEM	39

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a dále se nevzdělávají	
z 9. ročníků	0
z nižších ročníků	0
CELKEM	0

Zřizovatel: kraj	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 324	5	3	3
Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové, Tylovo nábř. 682	4	3	2
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Hradec Králové	10	7	4
Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové	12	7	5
Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové	17	17	8
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234	2	1	1
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338	3	3	2
SZeŠ a SOU chladicí a klimatizační techniky Kostelec nad Orlicí	1	1	1
Střední škola profesní přípravy, 17. listopadu 1212, Hradec Králové	1	1	1
CELKEM	55	43	27

Zřizovatel: soukromá osoba	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
TRIVIS – SŠ veřejnosprávní s.r.o., Třebechovice pod Orebem	1	1	1
Střední škola vizuální tvorby, s.r.o., Hradec Králové	2	2	2
Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o., Hradec Králové	5	5	4
Hotelová škola Hradec Králové, s.r.o.	1	1	1
Delta – SŠ informatiky a ekonomie, s.r.o., Pardubice	3	3	0

SŠ hotelnictví a gastronomie SČMSD Praha, s.r.o.	1	1	1
CELKEM	13	13	9

Zřizovatel: církev	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové	9	4	3
CELKEM		4	3

7.6 Přehled o prospěchu a absenci

1. pololetí školního roku 2020/2021

třída/ročník	počet žáků	hodnocení				absence na žáka	
		V	P	5	N	omluv.	neomluv.
1.A	25	25	0	0	0	25,280	0
1.B	28	28	0	0	0	11,214	0
2.A	27	25	2	0	0	25,778	0
2.B	24	22	2	0	0	44,875	0
3.A	20	14	6	0	0	25,950	0
3.B	20	19	1	0	0	13,500	0
4.A	24	22	2	0	0	15,958	2,208
4.B	22	14	8	0	0	25,636	0
5.A	22	16	5	1	0	22,682	0
5.B	21	19	2	0	0	15,762	0
5.C	22	13	9	0	0	20,909	0
6.A	22	12	10	0	0	22,636	0
6.B	24	12	12	0	0	16,167	0
7.A	24	10	11	3	0	32,708	0,750
7.B	25	13	11	1	0	29,680	0
8.A	22	13	9	0	0	18,136	0
8.B	21	5	16	0	0	26,714	0

9.A	17	7	10	0	0	27,000	0
9.B	16	9	7	0	0	25,813	0

2. pololetí školního roku 2020/2021

třída/ročník	počet žáků	hodnocení				absence na žáka	
		V	P	5	N	omluv.	neomluv.
1.A	25	25	0	0	0	24,000	0
1.B	26	26	0	0	0	10,731	0
2.A	27	24	3	0	0	36,222	1,852
2.B	24	20	4	0	0	28,083	0
3.A	20	14	6	0	0	13,200	0
3.B	20	19	1	0	0	10,000	0
4.A	24	20	3	1	0	16,042	0
4.B	22	13	9	0	0	24,773	0
5.A	22	15	7	0	0	25,545	0
5.B	21	17	4	0	0	20,762	0
5.C	22	12	9	0	0	19,318	0
6.A	23	8	15	0	0	19,913	0,522
6.B	24	14	10	0	0	9,125	0
7.A	24	7	16	1	0	27,458	0
7.B	25	11	14	0	0	21,920	0,480
8.A	22	12	10	0	0	22,409	0,318
8.B	21	4	17	0	0	18,810	0
9.A	17	9	8	0	0	37,353	0
9.B	16	8	8	0	0	23,125	0

Vysvětl.: V ... prospěl s vyznamenáním

P ... prospěl

5 ... neprospěl

N ... nehodnocen

7.7 Přehled o chování žáků

1. pololetí školního roku 2020/2021

Třída/ročník	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1.A	25	95	9	0	0	0	0
1.B	28	69	6	0	0	0	0
2.A	27	45	5	0	0	0	0
2.B	24	70	6	1	0	0	0
3.A	20	44	7	0	0	0	0
3.B	20	45	4	0	0	0	0
4.A	24	43	6	0	0	1	1
4.B	22	42	6	0	0	0	0
5.A	22	39	10	3	1	0	0
5.B	21	36	5	0	0	0	0
5.C	22	40	6	0	0	2	0
6.A	22	19	11	3	1	0	0
6.B	24	50	14	0	0	0	0
7.A	24	9	9	2	3	3	1
7.B	25	13	10	5	0	1	0
8.A	22	12	12	0	1	1	0
8.B	21	10	6	0	0	0	0
9.A	17	15	5	0	0	0	0
9.B	16	12	8	0	0	1	0

2. pololetí školního roku 2020/2021

Třída/ročník	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1.A	25	78	9	0	0	0	0
1.B	26	79	7	0	0	0	0
2.A	27	47	8	0	0	1	1
2.B	24	57	13	3	4	0	0
3.A	20	65	7	1	1	0	0
3.B	20	63	5	0	0	0	0
4.A	24	48	3	0	1	1	0
4.B	22	39	3	3	0	0	0
5.A	22	43	6	3	1	1	0
5.B	21	58	4	0	0	0	0
5.C	22	26	7	1	1	0	0
6.A	23	24	10	4	1	1	1
6.B	24	70	10	1	0	0	0
7.A	24	17	10	7	3	1	0
7.B	25	40	15	4	4	1	1
8.A	22	6	13	5	2	1	1
8.B	21	14	7	1	0	0	0
9.A	17	19	6	2	0	0	0
9.B	16	28	6	6	0	0	0

8 Výchovně-vzdělávací proces

8.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Silné stránky	Slabé stránky
výborně fungující školní poradenské pracoviště	distanční výuka a její negativní dopady na žáky po stránce vzdělávací i psychické
program I ve mně je lídr a s ním související přátelské klima školy	různorodá sociální skladba žáků
Maják školy (spolek proaktivních vyučujících) kvalifikovaný, stabilní a aktivní pedagogický sbor	zvyšující se neomluvená absence snižující se odpovědnost rodičů za přípravu jejich dětí na výuku
výuka etické výchovy od 1. do 9. ročníku	občasné negativní vztahy mezi žáky
nabídka volnočasových aktivit	minimální mužský element v rámci pedagogického sboru
pozice pedagoga terapeuta a speciálního pedagoga	menší zájem některých žáků o vzdělání
podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	nižší zájem některých rodičů o vzdělávání dětí
aktivní vyhledávání nadaných žáků ve spolupráci s Mensou a podpora jejich rozvoje (pravidelná setkávání)	neochota spolupracovat ze strany některých rodičů
preventivní aktivity v rámci výuky některých předmětů – Etv, Ov, V kz a dalších	umístění školy uvnitř sídliště
výchova žáků ke zdravému životnímu stylu vedení žáků k dovednosti zastávat vlastní názor a umět ho vyjádřit	
organizace kulturních a sportovních akcí účast žáků ve vědomostních i sportovních soutěžích	
spolupráce s rodiči (třídní schůzky a konzultace, dny otevřených dveří, koncert ke Dni matek, slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku a pasování prvňáčků, přednášky pro rodiče)	
důraz na individuální přístup k žákům obědy zdarma pro děti ze sociálně slabých rodin	
další vzdělávání školního metodika prevence a celého pedagogického sboru	
dlouhodobá přínosná spolupráce s dalšími subjekty (PPP, okresní metodička prevence, SPC, ŠPP Mozaika, SVP Návrat, Auforia o.p.s., MPMK, Policie ČR, OSPOD, UHK, Salinger,z.s.)	

Příležitosti	Hrozby
zaměřit se více na žáky ohrožené školní neúspěšností	následky distanční výuky v minulém školním roce na vzdělání a psychiku žáků
péče o žáky s odlišným mateřským jazykem	zhoršující se kázeň některých žáků
spolupráce mezi žáky 1. a 2. stupně	absence respektu žáků vůči autoritám
spolupráce s OSPOD při řešení neomluvené absence a dalších forem rizikových projevů chování	nedostatečná podpora žáků a pochopení ze strany zákonných zástupců
individuální práce s žáky	přetíženost dětí
využívání nabídky DVPP v rámci prevence rizikových projevů chování	snižující se zájem žáků o vzdělání
spolupráce s rodiči žáků ohrožených školní neúspěšností	snižující se zájem rodičů o vzdělávání svých dětí
spolupráce s rodiči žáků ohrožených rizikovými projevy chování	negativní vzory (sociální sítě, parta, rodiče kuřáci,...)
snažit se odstranit následky způsobené distanční výukou (vzdělávací i psychické)	vliv sociálních sítí na žáky
	nízká prestiž učitelské profese
	riziko syndromu vyhoření u pedagogů

Projekt, akce, činnost v rámci prevence sociálně patologických jevů	Komentář
školní projekt „I ve mně je lídr“ („Každý může být úspěšný“)	Již devátým rokem vedeme naše žáky k jednání v souladu se sedmi návyky, které jsou základem tohoto programu. Chceme, aby byli naši žáci aktivní, plánovali, spolupracovali, mysleli způsobem výhra-výhra, dokázali dobře komunikovat a rozvíjeli sami sebe po všech stránkách.
besedy Městské policie HK	proběhly z důvodu distanční výuky pouze v některých třídách
výcvik sebeobranu Městské policie HK	dívky a chlapci 8. ročník
adaptační kurz	stmelovací akce pro 6. ročníky
projekt „Hrdá škola“	Naše škola se zapojila do projektu „Hrdá škola“. V průběhu školního roku probíhaly v rámci omezených možností způsobených uzavřením škol 1x měsíčně akce (Barevný týden, Dobrý skutek, Den šílených účesů, Pyžamový den). Naši žáci měli také možnost objednat si oblečení se společným logem školy.
práce pedagoga terapeuta	Rodiče i žáci měli možnost využít pomoc pedagoga terapeuta, který pracoval na naší škole jednou týdně.
školní preventivní tým (= školní poradenské pracoviště)	Schůzky školního preventivního týmu probíhaly jednou měsíčně online nebo prezenčně.
třídní hodiny	V rámci distanční výuky se třídní učitelé pravidelně online setkávali se svými žáky a snažili se je podpořit a pomoci jim v případě potřeby.
Mandyska v pohybu	Akce pro všechny žáky i učitele, jejímž cílem bylo nejen nasbírat co nejvíce kilometrů chůzí, během nebo na kole, ale hlavně se zvednout od počítače.

Pozn.: Většina plánovaných akcí se neuskutečnila díky mimořádným opatřením k zabránění šíření nemoci COVID-19.

8.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Inspekce a časté chyby	3	seznámení s nejčastějšími chybami při inspekci školy
Přehled povinné dokumentace	1	seznámení s povinnou dokumentací školy
Přijímací řízení do MŠ a ZŠ	1	seznámení s pravidly správného řízení
Změny v obsahu ČJ v rámci RVP na I. stupni	1	seznámení s plánovanými změnami v RVP
Využití online kurzů ve vzdělání nadaných žáků	1	možnosti vzdělávání nadaných žáků prostřednictvím online kurzů
Prezentace aktivit a projektů projektu I-KAP II	1	výměna zkušeností a informace o projektech
Tvorba a generátor rozvrhu v programu Bakaláři	1	tvorba rozvrhu v programu Bakaláři
Ukončení školního roku (program Bakaláři)	1	činnosti spojené s uzavřením školního roku v programu Bakaláři
Školení k elektronické ŽK	2	seznámení s aplikací elektronické ŽK v programu Bakaláři
Klub ředitelů 3x	1	sdílení zkušeností z řízení školy

Program vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Podpora výuky Čj	1	nápady do výuky ČJ online
Práce s uměleckým textem v literární výchově	1	náměty na rozbor textů
Svět učebnic Alter	2	informace o knižních novinkách
Matematika baví žáky i učitele	1	inspirace a náměty pro pedagogy
Efektivní využití MS Office pro učitele	1	náměty pro využití v online výuce
Experimenty a laboratorní práce	1	inspirace pro pedagogy
Země, člověk, vzduch, voda	1	náměty do hodin fyziky
Psaní v RJ	1	náměty do hodin RJ
Poslech v RJ	1	náměty do hodin RJ
Země obíhá kolem Slunce	1	náměty do hodin Z
Kamarádíme se slovy	1	náměty do výuky Čj
Praktické tipy pro výuku zeměpisu	1	nápady do hodin zeměpisu
Mediální gramotnost v praxi	1	náměty na rozvoj mediální gramotnosti žáků
Mediální výchova	1	inspirace pro pedagogy

Nápadník do výuky dějepisu	1	náměty do hodin dějepisu
Kooperativní učení v matematice	1	náměty pro vyučující do hodin matematiky
Čtvercové úlohy v matematice	1	náměty do hodin matematiky
Oblastní workshop kabinetu matematiky	1	sdílení zkušeností
Google Suite pro vychovatele	5	seznámení s aplikací Google Suite
Školení Gather Town	3	nápady do online výuky (virtuální třída)
DemoDays 2021	1	využití cloudových nástrojů
Robotika s LEGO Mindstorms	1	náměty do hodin IVT
Jak zaujmout žáky – hry v NJ	1	oživení hodin NJ
30 her do výuky angličtiny na I. stupni	1	náměty do výuky AJ
Metodika třídnických hodin	1	vedení třídnických hodin (nápady a sdílení zkušeností)
Jak zaujmout žáky při distanční výuce	1	náměty do hodin distanční výuky
Jak na kreativní myšlení	1	rozvoj kreativního myšlení u žáků
Hry na procvičování a zopakování učiva	1	náměty do výuky
Herní aktivity pro dobré vztahy ve škole	1	náměty pro práci s třídním kolektivem
Deskové a karetní hry pro rozvoj matematiky	1	náměty pro zábavnou výuku v matematice
Praktické náměty pro praxi asistenta	1	náměty pro praxi asistenta pedagoga
Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga	1	pravidla spolupráce
Letem světem v pohybových hrách	1	náměty do hodin Tv na I. stupni
Jak připravit pětiminutovou aktivitu	1	náměty do hodin matematiky
Paměťové techniky I. a II.	1	techniky na procvičování paměti
Rizikové chování dětí a mládeže	1	prevence na ZŠ
Hravá hudební výchova	1	náměty do hodin HV
Když dítě neposlouchá	1	metody správné výchovy
Podpora nadání v KHK	2	konference k podpoře nadaných žáků
Vztahy mezi dětmi	1	začlenění dítěte do kolektivu
Relaxační dovednosti	1	metodika správné relaxace
Jak sedět a vlastně se hýbat	1	metody správného držení těla
Komunikace s rodičem (nejen) předškoláka	1	komunikace s rodičem
Předmatematické představy předškoláka	1	jak rozvíjet dítě před nástupem do školy

Program vzdělávání pro pedagogické pracovníky vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Koordinátor ICT:		
Revize RVP ICT	1	Informace o změnách v RVP v rámci výuky IVT
Elektronická ŽK	1	seznámení s aplikací elektronické ŽK v programu Bakaláři
Školní metodik prevence:		
Sociální sítě a kyberšikana	1	informace týkající se prevence v ZŠ
Výchovný poradce:		
Setkání VP a seminář k formativnímu hodnocení	1	sdílení zkušeností a metody formativního hodnocení

8.3 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Zájmová činnost (nabídka)

Seznam kroužků a zájmové činnosti	Stručná charakteristika	Ročník	Počet žáků
Keramika	Kroužek je určen pro děti prvních tříd. Děti se seznámí se základními postupy zpracování a dekorování keramické hmoty od reliéfu po dekorativní a užitkovou keramiku.	1.	12
Keramika	viz výše	2. – 3.	15
Aerobik	Na kroužku aerobiku se děti naučí základní kroky aerobiku, vyzkouší si i prvky ze závodních sestav. Hodiny obsahují i cviky z gymnastiky a jógy.	2. – 3.	17
Aerobik	viz výše	4. – 5.	12

Florbal	Cílem tohoto sportovního kroužku je naučit děti ovládat florbalovou hůl a práci s míčkem. Vysvětlit základní pravidla a bezpečnostní prvky tak, aby děti nemohly ublížit ostatním dětem v okolí. Do lekcí florbalu zařazujeme motorická cvičení, která pomáhají rozvíjet všeobecné pohybové návyky, dovednosti a celkovou obratnost.	1. – 3.	25
Florbal	viz výše	4. - 5.	12
Florbal	viz výše	6. – 9.	11
Příprava na PZ z ČJ	Obsahem kroužku příprav na přijímací zkoušky je opakování a procvičování učiva ZŠ - pravopisné jevy, tvarosloví, skladba, porozumění textu, slohové útvary, rozbor literárních textů. Žákům je na každé hodině zadán úkol, který do příští hodiny samostatně vypracují.	9.	30
Příprava na PZ z M	Kroužek je určen pro žáky 9. ročníku, kteří budou skládat přijímací zkoušky z matematiky. Vyzkouší si testy Cermat a Scio.	9.	30
Věda nás baví	Kroužek plný bádání a experimentů pro žáky prvního stupně.	1. – 5.	10
Vaření	Jídlo je radost, vaření je vášeň. Kroužek pro malé kuchtíky. Společně si připraví svačinky, dezerty, jednoduché studené a teplé večere.	1. – 7.	12
Šipky	Šipky jsou sport a zároveň zábavná hra, při které se děti učí házet na terč.	4. – 5.	7
Keramika pro dospělé	Účastníci se seznámí s různými technikami - modelování s keramickou hlinou, používání keramických glazur a s engobami. Budou si moci vyzkoušet různé typy keramických hlín. Naučí se řadu technik zpracování hlíny.	MŠ	10
Keramika pro rodiče s dětmi v MŠ	Na kroužku si děti se svými rodiči vyzkouší základní postupy pro zpracování keramické hmoty.	MŠ	10

Pozn.: Vzhledem k protiepidemickým opatřením spojeným s onemocněním COVID-19 nemohla být zájmová výuka v kroužcích v tomto školním roce realizována.

b) Účast žáků v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Ročník	Umístění, ocenění
Mandyska v pohybu	všichni žáci a vyučující	1. – 9.	školní akce
Matematický korespondenční seminář	7	4. – 5.	účast
Matematický klokan	194	2. – 9.	1. - 16. místo
Logická olympiáda	14	2. – 8.	1 žák postup do krajského kola
Matematická olympiáda	1	5. – 9.	účast
Zeměpisná olympiáda (okresní kolo)	6	6. – 8.	3. místo
Zeměpisná olympiáda (krajské kolo)	1	6.	3. místo
Soutěž v triatlonu	10	4. – 8.	2 x 3. místo, 6. místo
Poznávání jarních rostlin	21	3. – 5.	školní akce

Pozn.: Vzhledem k protiepidemickým opatřením spojeným s onemocněním COVID-19 nemohla být většina soutěží v tomto školním roce realizována.

c) Významné akce školy

Název akce	Stručná charakteristika	Počet žáků	Pro koho byla akce určena (žáci, rodiče, veřejnost)
Seznamovací kurz	seznamovací jednodenní kurz pro žáky 6. ročníku	47	pro žáky 6. ročníku
Rozloučení s žáky 9. ročníku	slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku (předání šerp a absolventských diplomů)	33	tentokrát pouze pro žáky 9. ročníku v komorních podmínkách kvůli mimořádným opatřením
Pasování předškoláků na prvňáčky	slavnostní rozloučení s dětmi posledního ročníku MŠ (předání šerp a pamětních knih)	33	pro předškolní děti
Akce v rámci projektu Hrdá škola (barevné dny, měsíc dobrých skutků, pyžamový den, den šílených účesů)	stmelovací akce určené žákům celé školy samozřejmě v omezeném režimu	dle možností	pro žáky 1. – 9. ročníku přítomné ve škole

Pozn.: Pokud to bylo možné, žáci se v rámci současných protiepidemických opatření účastnili i dalších besed, exkurzí, výletů a kulturních akcí.

8.4 Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Dne 7. 6. 2021 proběhla tematická inspekční činnost zaměřená na návrat žáků k prezenčnímu vzdělávání. Realizace spočívala v on-line rozhovoru s ředitelem školy a následném zadání dotazníků třídním učitelům. S výsledky šetření byla škola obeznámena v srpnu 2021.

9 Hospodaření školy

9.1 Státní rozpočet

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:	Mateřská škola	Základní škola	Školní družina	Školní jídelna, výdejna	CELKEM
--	----------------	----------------	----------------	-------------------------	--------

	Jednotka	Skutečné náklady k 31. 12. 2020				náklady celkem
Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání	Kč	7 156 701,25	26 021 486,81	2 201 753,86	3 291 277,08	38 671 219,00
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) - bez odvodů	Kč	5 199 464,00	18 423 138,00	1 614 912,00	2 377 668,00	27 615 182,00
v tom: pro pedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	4 607 874,00	16 092 374,00	1 614 912,00		22 315 160,00
pro nepedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	591 590,00	2 330 764,00		2 377 668,00	5 300 022,00
Zákonné odvody na pojistné - zdravotní a sociální	Kč	1 747 489,00	6 220 125,00	543 690,00	811 245,00	9 322 549,00
Příděl FKSP	Kč	106 374,25	374 985,29	28 784,86	48 628,08	558 772,48
ONIV celkem	Kč	103 374,00	1 003 238,52	14 367,00	53 736,00	1 174 715,52
v tom: učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	Kč		666 942,52			666 942,52
DVPP	Kč	990,00	22 700,00			23 690,00
ostatní (např. zákonné poj. zaměst., plavání atd.)	Kč	102 384,00	313 596,00	14 367,00	53 736,00	484 083,00

Projekty z EU		Skutečné čerpání dotací z RP k 31. 12. 2020				náklady celkem
Zvýšení kvality výuky na MŠ Pohádka - šablony III UZ 33063	Kč	193 259,10				193 259,10

9.2 Příspěvek od zřizovatele

Poskytnutý příspěvek (Statutární město Hradec Králové)		6 132 482,00
z toho:	provozní příspěvek	5 531 877,00
	investiční příspěvky	315 000,00
	účelové prostředky	285 605,00
	v tom:	
	Otevřená hřiště	231 000,00
	Internet pro seniory	1 021,00
	Angličtina pro seniory	40 954,00
	VČA - projekty	12 630,00

9.3 Ostatní zdroje

Doplňková činnost	<u>949 619,04</u>
--------------------------	--------------------------

9.4 Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Škola nebyla ve sledovaném období do těchto projektů zapojena.

9.5 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve sledovaném období se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

9.6 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola se zapojila do projektu „Obědy pro děti“, který realizuje společnost WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.

V rámci tohoto projektu, díky němuž zabezpečujeme obědy pro děti ze sociálně slabých rodin, jsme získali částku 45 864,-, vzhledem k distanční výuce jsme vyčerpali pouze její část, konkrétně 15 541,- Kč. Obědy zdarma jsme tímto způsobem zajistili pro 11 žáků.

9.7 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Odborová organizace se podílela na tvorbě zásad čerpání fondu FKSP. Činnost ukončila k 31. 12. 2020.

V Hradci Králové dne 24. 9. 2021

Zpracovala: Mgr. Michaela Hejčmanová

Ředitel organizace: Mgr. Jan Faltýnek

Projednáno a schváleno pedagogickou radou dne:

Projednáno a schváleno školskou radou dne:

Předseda školské rady: