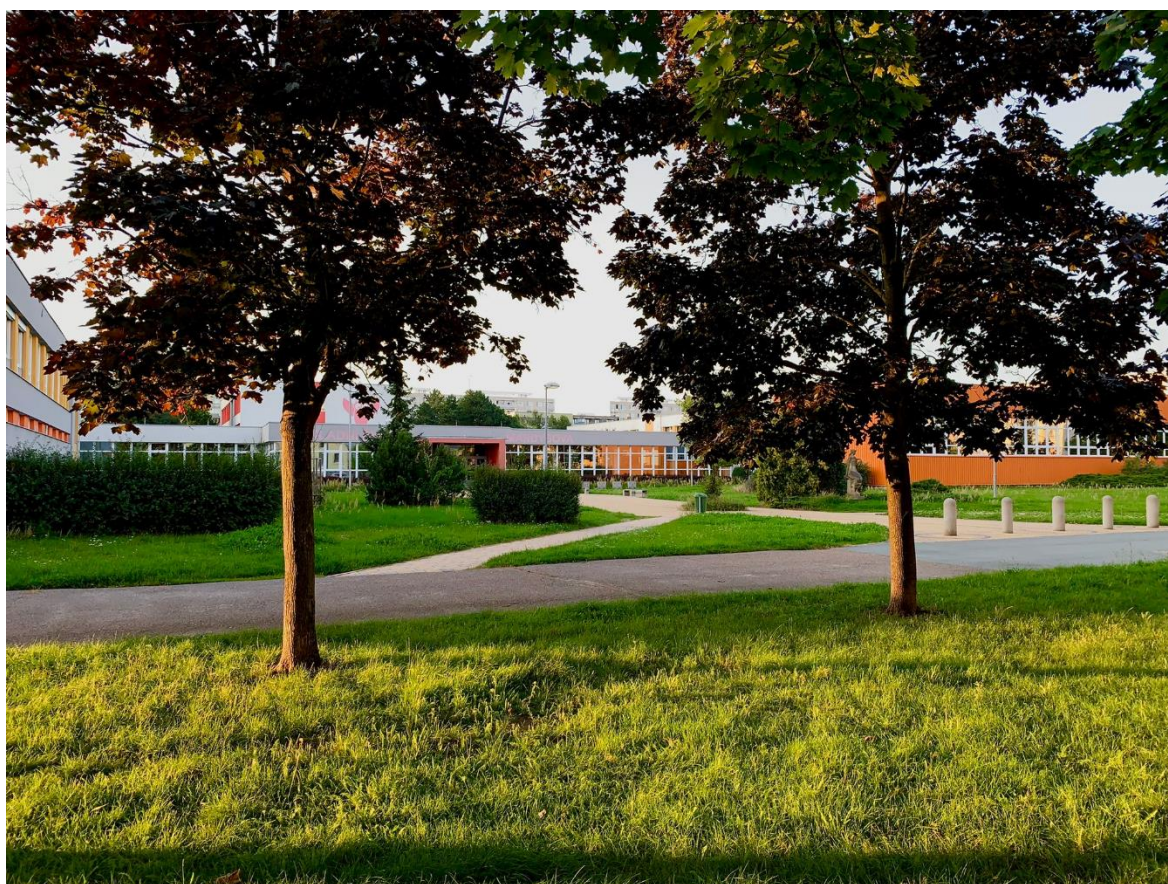


Základní škola a Mateřská škola Pohádka,
Hradec Králové, Mandysova 1434

Výroční zpráva za školní rok 2022/2023



V Hradci Králové
26. září 2023

Mgr. Jan Faltýnek
ředitel organizace

1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Pohádka, Hradec Králové, Mandysova 1434
Sídlo školy	Mandysova 1434, 500 12 Hradec Králové
IČO	70886083
RED_IZO (resortní identifikátor právnické osoby)	600088804
IZO (identifikační znak školy)	102066671
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové Československé armády 408 500 02 Hradec Králové <i>Kontakt:</i> <i>Tel.:</i> 495 707 111 <i>Fax:</i> 495 707 100 <i>e-mail:</i> posta@mmhk.cz <i>ID datové schránky:</i> bebb2in
Vedení školy	- Ředitel školy: Mgr. Jan Faltýnek - Zástupce ředitele pro I. stupeň: Mgr. Jitka Comorková - Zástupce ředitele pro II. stupeň: Mgr. Michaela Hejčmanová - Zástupce ředitele pro MŠ: Bc. Petra Tichá Márová - Vedoucí školní jídelny: Simona Zedková
Adresa pro dálkový přístup	www.mandyska.cz
Kontakty	- Ředitelna: 495 279 713 - Zástupci ředitele: 495 279 712 - Kancelář: 495 279 710-11 - Školní jídelna: 495 279 750 - MŠ: 495 279 740 - ŠD: 495 279 730 - Fax: 495 279 713 - Email: skola@mandyska.cz - www.mandyska.cz - ID datové schránky: ruitdkk
Bankovní spojení	78-7548300297/0100
Údaje o školské radě	- Datum zřízení: 1. 1. 2006 - Počet členů: 6 - Kontakt: Zuzana.Benesova@mmhk.cz - Členové: Ing. Zbyněk Bárta, PaedDr. Zuzana Benešová, Mgr. Jana Jozífová Součková, Mgr. Marcela Najmanová, Mgr. Lenka Knobová, Dis., MUDr. Tereza Kertész
Údaje o zapsaném spolku při škole	- Název: Spolek rodičů a přátel Základní školy Hradec Králové, Mandysova 1434 - Registrace: 17. 9. 2001 - Zaměření: výchova a vzdělávání dětí - Kontakt: Spolek rodičů a přátel Základní školy Hradec Králové, Mandysova 1434, 500 12 Hradec Králové

2 Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Pohádka byla uvedena do provozu 1. 9. 1984. Jedná se o úplnou pavilónovou školu, která se nachází na Moravském Předměstí v klidném prostředí mimo hlavní komunikační tahy. Vnitroblok školy je vyplněn udržovaným parkem, ve kterém žáci tráví chvíle volna.

Organizace se skládá z úplné základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní jídelny. Samotnou budovu tvoří čtyři křídla. Ve dvou z nich sídlí první a druhý stupeň, ve třetím najdeme školní jídelnu. Čtvrté křídlo patří od roku 2006 mateřské škole, která je součástí školy. V prosinci 2012 byla uvedena do provozu další dvě oddělení MŠ, jež byla vybudována v prostoru asfaltového hřiště. Škola má rovněž dvě tělocvičny, velké venkovní hřiště a herní hřiště náležící k mateřské škole.

Škola disponuje několika odbornými učebnami – dvěma počítačovými, jazykovou, dále specializovanými třídami pro výuku fyziky a chemie, přírodopisu, zeměpisu, výtvarné výchovy a hudební výchovy. Nechybí ani moderně zařízená kuchyňka, dílna pro výuku pracovních činností a keramická dílna. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi a další audiovizuální technikou.

Ve školním roce 2020 – 2021 došlo v rámci Integrovaného regionálního operačního programu, jehož cílem je zvýšení kvality vzdělávání žáků, k modernizaci učeben informatiky a fyziky/chemie a dále k zajištění bezbariérovosti školy přístavbou výtahu.

Počet žáků se pohybuje kolem 500, zpravidla po dvou třídách v ročníku. Vzhledem k nižšímu počtu dětí ve třídách máme možnost zajistit individuální přístup nejen žákům se specifickými vzdělávacími potřebami, ale zároveň se věnovat i žákům talentovaným, což je jedním z našich cílů.

V čem je naše škola výjimečná? Ve školním roce 2014 – 2015 jsme se zapojili jako první škola v ČR do programu „I ve mně je lídr“. Pomocí sedmi základních návyků vedeme naše žáky k proaktivnosti, plánování, svědomitosti, zodpovědnosti, samostatnosti, schopnosti komunikovat, spolupracovat a být úspěšní.

V duchu posilování příznivého klimatu školy je *Školní vzdělávací program Každý může být úspěšný* zaměřen především na etickou výchovu, která je zařazena do výuky od 1. do 9. ročníku a její výuka je naší prioritou.

3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

KÓD	POPIS OBORU	DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	KAPACITA
600 088 804	Základní škola	9	denní	540

MATEŘSKÁ ŠKOLA	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
168 101 742	Země pohádek

4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Kapacita	Počet pedagogů	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet dětí/žáků na pedagoga
Mateřská škola	134	11	5	125	25	11,36
Základní škola	540	32	19	472	24,84	14,75
I. stupeň	x	14	10	253	25,3	18,07
II. stupeň	x	18	9	219	24,33	12,17
Školní družina	225	5	5	138	27,6	27,6
Školní jídelna	850	x	x	493	x	x
Školní výdejna	134	x	x	122	x	x

5 Materiálně technické podmínky školy

Budovy, pavilony, učebny, herny	MŠ: Tři oddělení MŠ jsou umístěna v pavilonu v rámci budovy ZŠ a další dvě se nachází v modulové budově, která stojí v areálu školy. ZŠ: Budovu ZŠ tvoří celkem 4 křídla. V jednom sídlí první stupeň a školní družina, v dalším jsou umístěny kmenové i odborné učebny druhého stupně, ve třetím se nachází školní jídelna a ve čtvrtém mateřská škola. ŠD: Školní družina má k dispozici pět samostatných heren v pavilonu prvního stupně. ZŠ. Při vstupu do školy se nachází herna, ve které se děti scházejí ráno a potom po 16. hodině.
Odborné pracovny, knihovna multimediální učebna	MŠ: MŠ má k dispozici 5 učeben a vlastní keramickou dílnu. ZŠ: ZŠ disponuje několika moderně vybavenými odbornými učebnami – F/Ch, PŘ, Z, Vv, Hv, dvěma počítačovými učebnami, cvičnou kuchyní, technickou dílnou a keramickou dílnou. Na druhém stupni se také nachází nově vybavená aula, kde je možné realizovat besedy a výukové projekty. ŠD: Žáci v rámci školní družiny navštěvují keramickou dílnu, počítačovou učebnu a cvičnou kuchyň.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	MŠ: MŠ má k dispozici herní hřiště s prvky pro děti od 3 let, přírodní stezku, prostor pro environmentální výuku a asfaltové hřiště pro míčové hry. ZŠ: Vnitroblok školy je tvořen parkem, který je osázen vzrostlými stromy a keři. V tomto prostoru se také nachází asfaltové hřiště a zastřešená letní venkovní učebna. Škola dále vlastní atletický ovál, včetně hřiště na tenis. ŠD: ŠD při pobytu venku využívá travnaté plochy v areálu školy, asfaltová hřiště, atletický ovál a letní venkovní učebnu. Žáci prvních tříd mají také k dispozici dětské hřiště s herními prvky a prolézačkami, které patří naší MŠ.
Sportovní zařízení	MŠ: MŠ využívá tělocvičny základní školy, asfaltové hřiště a vlastní hřiště s herními prvky. ZŠ: Žáci základní školy mají k dispozici dvě tělocvičny – herní a gymnastickou a venkovní hřiště s atletickým oválem. ŠD: Žáci školní družiny využívají dvě tělocvičny a venkovní hřiště.
Dílny, pozemky	ZŠ: V rámci výuky pracovních činností využívají chlapci v 7. a 8. ročníku technické dílny.

Žákovský nábytek	MŠ: Ve všech učebnách je barevný dřevěný nábytek. ZŠ: Všechny učebny jsou vybaveny kvalitním výškově nastavitelným nábytkem odpovídajícím správnému a zdravému sezení žáků. ŠD: Herní ŠD disponují barevným dřevěným nábytkem.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	MŠ: Každé oddělení MŠ má k dispozici hračky, didaktické pomůcky a cvičební náčiní. ZŠ: Základní škola je plně vybavena moderními učebními pomůckami pro výuku a sportovním nářadím pro vyžití žáků v rámci hodin tělesné výchovy a zájmových kroužků. ŠD: Všechna oddělení ZŠ využívají sportovní a výtvarné pomůcky, hračky, stolní hry a další spotřební materiál, který je v průběhu roku obměňován.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	ZŠ: Žákům základní školy jsou každý rok zapůjčovány všechny potřebné učebnice.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	ZŠ: Všechny kabinety prošly v poslední době rekonstrukcí a jsou vybaveny novým moderním nábytkem. Pomůcky v odborných učebnách jsou postupně obměňovány dle nabídky. ŠD: Školní družina má k dispozici samostatný sklad na materiál určený pro výtvarné a pracovní činnosti a dále sportovní náčiní.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	MŠ: Učebny MŠ jsou vybaveny LCD panely a interaktivními tabulemi. ZŠ: Všechny kmenové a odborné učebny na I. a II. stupni jsou vybaveny interaktivními tabulemi, dataprojektory a vizualizéry.
Investiční rozvoj	V letošním roce byly vybaveny čtyři učebny, jeden kabinet a jedna místnost školní družiny novým nábytkem.

6 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

6.1 Základní údaje o pracovnících školy

	<i>hlavní činnost</i>		<i>doplňková činnost</i>	
	FYZICKÉ OSOBY	ÚVAZKY	FYZICKÉ OS.	ÚVAZKY
Počet pracovníků celkem	84	70,0277	1	0,25
Počet učitelů ZŠ	32	28,9110		
Počet asistentů pedagoga v ZŠ	8	5,4167		
Počet školních psychologů v ZŠ	0	0		
Počet speciálních pedagogů v ZŠ	1	1		
Počet vychovatelů v ŠD	5	4,23		
Počet učitelů v MŠ	11	10,29		
Počet asistentů pedagogů v MŠ	2	1		
Počet školních asistentů, chův v MŠ	0	0		
Počet správních zaměstnanců ZŠ				
pracovníci THP	3	2,25		
provozní zaměstnanci	6	5,25	1	0,25
Provozní zaměstnanci MŠ	4	2,68		
Obchodně provozní zaměstnanci ŠV	6	3		
Obchodně provozní zaměstnanci ŠJ	6	6		

pozn.: THP – účetní, ekonomka; provozní zam. – školník (-ice), domovník (-ice), uklízečky

6.2 Pedagogičtí pracovníci

a) Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobační ve výuce

			Počet pedagogů	Komentář
Mateřská škola	středoškolské vzdělání		5	
	vysokoškolské vzdělání		6	
	bez kvalifikace		0	
Základní škola	vysokoškolské s aprobační	I. ST.	13	Jedna vyučující učila současně na I. stupni.
		II. ST	14	
	vysokoškolské bez aprobační	I. ST.	1	
		II. ST	4	
Školní družina	středoškolské vzdělání		4	
	vysokoškolské vzdělání		1	
	bez kvalifikace		0	

b) Podle věkové skladby a pohlaví

	Do 35 let		36 - 45 let		46 - 55 let		nad 55 let		v důch. věku	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
pedagogové ZŠ I. st.	0	7	0	1	0	3	0	3	0	0
pedagogové ZŠ II. st.	2	4	0	5	2	2	0	1	1	1
pedagogové MŠ	0	3	0	2	0	5	0	0	0	1
vychovatelé ŠD	0	2	0	1	0	1	0	1	0	0

6.3 Provozní pracovníci

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
uklízečka	odborné	4	4
uklízeč	odborné	0,5	1
správce informačních a komunikačních technologií	odborné	0,25	1
administrativní a spisová pracovnice	odborné	1	1
ekonomka	odborné	1	1
školník	odborné	1	1

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
uklízečka	odborné	2,68	4

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
vedoucí ŠJ	odborné	1	1
vedoucí kuchařka ŠJ	odborné	1	1
kuchařka	odborné	2	2
zaučená kuchařka	odborné	2	2

ŠKOLNÍ VÝDEJNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
kuchařka	odborné	1	1
zaučená kuchařka	odborné	2	5

7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1 Údaje o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání

<i>MATEŘSKÁ ŠKOLA</i>	Podané žádosti		Přijaté děti	
	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>
Počet dětí k 1. 9.	71	31	37	19
z toho k povinnému vzdělávání	5	4	3	3
počet dětí během školního roku (uvolněná místa)	10	3	10	3
z toho k povinnému vzdělávání	4	1	4	1

7.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

	Zapisování		Zapsání	
	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>
Poprvé u zápisu	67	38	53	31
Přicházejí po odkladu	17	6	17	6

7.3 Údaje o počtech dětí a žáků

	Počet tříd	Počet dětí		z toho děti se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku dětí v povinném vzdělávání
		<i>celkem</i>	<i>dívky</i>	<i>celkem</i>	<i>dívky</i>	
Mateřská škola	5	133	63	3	0	56

Běžné třídy	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku žáci opakující ročník
		celkem	dívky	celkem	dívky	
1. ročník	2	56	28	2	0	0
2. ročník	2	47	18	3	0	0
3. ročník	2	52	29	3	2	1
4. ročník	2	49	25	6	1	0
5. ročník	2	49	23	6	2	0
6. ročník	2	46	26	8	5	0
7. ročník	3	68	29	11	3	0
8. ročník	2	52	28	13	6	0
9. ročník	2	53	25	11	5	0
CELKEM	19	472	231	63	24	1
z toho I. stupeň	10	253	123	20	5	1

7.4 Podpůrná opatření

7.4.1 Žáci s podpůrnými opatřeními

Ročník	Počet dětí/žáků s doporučeným podpůrným opatřením	Stupeň podpůrného opatření, komentář
MŠ	3	první stupeň – 1 dítě třetí stupeň – 2 děti
1.	2	druhý stupeň – 1 žák třetí stupeň – 1 žák
2.	3	druhý stupeň – 1 žák třetí stupeň – 2 žáci
3.	3	druhý stupeň – 1 žák třetí stupeň – 2 žáci
4.	6	druhý stupeň – 5 žáků třetí stupeň – 1 žák
5.	6	první stupeň – 1 žák druhý stupeň – 4 žáci třetí stupeň – 1 žák
6.	8	první stupeň – 2 žáci druhý stupeň – 5 žáků třetí stupeň – 1 žák
7.	11	první stupeň – 3 žáci druhý stupeň – 7 žáků třetí stupeň – 1 žák
8.	13	druhý stupeň – 10 žáků třetí stupeň – 3 žáci
9.	11	první stupeň – 1 žák druhý stupeň – 8 žáků třetí stupeň – 2 žáci

7.4.2 Žáci s nárokem na jazykovou přípravu

Žákům s nárokem na jazykovou přípravu byly poskytovány hodiny češtiny jako cizího jazyka. V souvislosti s příchodem 40 žáků z Ukrajiny došlo k vytvoření 2 skupin na 1. stupni a 2 skupin žáků na druhém stupni. Žáci pravidelně docházeli na hodiny češtiny pro cizince v rámci výuky tak, aby co nejrychleji překonali jazykovou bariéru.

7.4.3 Žáci nadaní a mimořádně nadaní

Při vyhledávání nadaných a mimořádně nadaných žáků aktivně dlouhodobě spolupracujeme s Mensou ČR a dále s PPP. Testování IQ společností Mensa jsme nabídli žákům i v tomto školním roce. Nadaní a mimořádně nadaní žáci z I. a II. stupně se pravidelně jedenkrát v měsíci setkávali na společných schůzkách, které byly věnovány rozvoji logického uvažování, kritického myšlení, slovní zásoby a představivosti či rozvíjení hlubšího pochopení přírodních

procesů. To vše probíhalo formou zajímavých her a aktivit, pokusů, miniprojektů, řešení problémových úloh apod. Na konci školního roku potom společně navštívili ZOO v Praze.

Samozřejmostí byla práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky v rámci hodin, kdy docházelo k individuálnímu rozšiřování a obohacování učiva. Tito žáci se rovněž zapojili do různých soutěží a olympiád. Na základě doporučení PPP případně docházeli na výuku některého z předmětů do vyššího ročníku.

7.5 Údaje o výsledcích přijímacího řízení

Počet žáků přijatých na střední školy	
z 5. ročníků	1
ze 7. ročníků	1
z 8. ročníků	1
z 9. ročníků	52
CELKEM	55

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a dále se nevzdělávají	
z 9. ročníků	1
z nižších ročníků	0
CELKEM	1

Zřizovatel: kraj	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 324	16	0	0
Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové, Tylovo nábř. 682	2	2	2
Gymnázium, SOŠ a VOŠ Nový Bydžov	2	2	2
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Hradec Králové	11	11	11
Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové	2	2	2
Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové	13	13	13
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234	2	2	2
Střední zdravotnická škola Pardubice, Průmyslová 395	1	1	1
Střední průmyslová škola stavební, Pospíšilova třída 787, Hradec Králové	3	3	3
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vcelova 1338	3	3	3
Střední průmyslová škola chemická, Poděbradská 94, Pardubice	2	2	2
Střední odborná škola veterinární, Hradec Králové-Kukleny, Pražská 68	1	1	1
Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice, Riegrova 1403	1	1	1
Střední průmyslová škola elektrotechnická a Vyšší odborná škola Pardubice	1	1	1
Střední průmyslová škola, Odborná škola a Základní školy, Nové Město nad Metují	1	1	1
Střední škola profesní přípravy, 17. listopadu 1212, Hradec Králové	1	1	1
CELKEM	63	46	46

Zřizovatel: soukromá osoba	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, VOŠ cestovního ruchu a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o., třída SNP 170/32, Hradec Králové	1	1	1
Střední škola vizuální tvorby, s.r.o., Hradec Králové	1	1	1
DELTA – Střední škola informatiky a ekonomie, s.r.o.	1	1	1
Labská střední odborná škola a Střední odborné učiliště Pardubice	1	1	1
Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška	1	1	1
První soukromé jazykové gymnázium, Brandlova 875, Hradec Králové	1	1	1
CELKEM	6	6	6
Zřizovatel: církev	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Střední odborná škola sociální a zdravotnická – Evangelická akademie, Náchod	1	1	1
Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové	9	2	2
CELKEM	10	3	3

7.6 Přehled o prospěchu a absenci

1. pololetí školního roku 2022/2023

třída/ročník	počet žáků	hodnocení				absence na žáka	
		V	P	5	N	omluv.	neomluv.
1.A	27	27	0	0	0	55,48	0
1.B	28	27	1	0	0	47,96	0
2.A	25	24	1	0	0	69,32	0
2.B	22	22	0	0	0	72,54	0
3.A	27	22	4	0	1	68,29	0
3.B	27	25	2	0	0	34,77	0
4.A	27	22	5	0	0	46,51	0
4.B	24	17	7	0	0	46,25	0
5.A	24	15	6	2	1	50,41	2,13
5.B	24	21	3	0	0	47,29	0
6.A	25	17	7	1	0	44,84	0
6.B	22	9	12	1	0	60,90	0
7.A	23	13	9	1	0	74,39	0,26
7.B	23	17	6	0	0	70,52	0
7.C	22	10	12	0	0	54,27	0
8.A	25	9	16	0	0	96,00	0
8.B	27	11	15	1	0	71,85	0
9.A	27	7	20	0	0	79,77	0
9.B	26	14	12	0	0	91,11	0

2. pololetí školního roku 2022/2023

třída/ročník	počet žáků	hodnocení				absence na žáka	
		V	P	5	N	omluv.	neomluv.
1.A	28	28	0	0	0	66,21	0
1.B	28	27	0	1	0	54,64	0
2.A	25	23	2	0	0	77,88	0
2.B	22	22	0	0	0	87,50	0
3.A	27	18	9	0	0	61,96	0
3.B	25	24	1	0	0	55,16	0
4.A	27	23	4	0	0	82,96	0,19
4.B	22	14	8	0	0	53,09	0
5.A	24	14	8	2	0	51,12	0,21
5.B	25	18	7	0	0	53,04	0
6.A	25	17	8	0	0	59,68	1,76
6.B	21	9	12	0	0	60,52	0
7.A	23	13	10	0	0	87,26	0,83
7.B	23	18	5	0	0	98,95	0
7.C	22	10	12	0	0	68,04	0
8.A	26	10	16	0	0	95,26	0,38
8.B	26	13	12	1	0	79,57	0,04
9.A	27	5	22	0	0	96,29	0,04
9.B	26	10	16	0	0	99,00	0

Vysvětl.: V ... prospěl s vyznamenáním

P ... prospěl

5 ... neprospěl

N ... nehodnocen

7.7 Přehled o chování žáků

1. pololetí školního roku 2022/2023

Třída/ročník	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1.A	27	67	5	0	0	0	0
1.B	28	98	9	0	0	0	0
2.A	25	89	7	0	0	0	0
2.B	22	97	7	2	0	0	0
3.A	27	70	8	0	0	0	0
3.B	27	33	13	0	0	0	0
4.A	27	42	8	3	1	0	0
4.B	24	48	6	8	2	1	0
5.A	24	65	5	0	0	1	2
5.B	24	62	3	1	0	0	0
6.A	25	48	13	1	0	0	0
6.B	22	43	9	3	0	0	0
7.A	23	88	3	3	0	1	0
7.B	23	71	4	5	0	0	0
7.C	22	36	5	0	0	0	0
8.A	25	42	6	4	1	1	0
8.B	27	50	8	1	0	0	0
9.A	27	41	9	0	0	0	0
9.B	26	60	11	2	0	0	0

2. pololetí školního roku 2022/2023

Třída/ročník	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1.A	28	67	10	0	0	0	0
1.B	28	69	10	0	0	0	0
2.A	25	76	12	0	0	0	0
2.B	22	121	5	2	0	0	0
3.A	27	56	6	3	0	0	0
3.B	25	36	14	3	0	0	0
4.A	27	37	14	2	1	1	0
4.B	22	54	5	2	1	0	0
5.A	24	48	5	0	0	2	1
5.B	25	48	5	0	0	0	0
6.A	25	66	12	0	0	1	1
6.B	21	55	8	1	0	0	0
7.A	23	68	6	3	0	2	1
7.B	23	67	8	0	0	0	0
7.C	22	38	3	2	0	0	0
8.A	26	25	11	4	3	2	0
8.B	26	60	10	1	1	0	0
9.A	27	42	10	3	1	0	0
9.B	26	79	10	2	0	1	0

8 Výchovně-vzdělávací proces

8.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Silné stránky	Slabé stránky
výborně fungující školní poradenské pracoviště	poloha školy uvnitř sídliště
vstřícné vedení školy, podpora v oblasti prevence	různorodá sociální skladba žáků
program Každý může být úspěšný a s ním související přátelské klima školy	neochota spolupracovat se školou ze strany některých rodičů
Maják školy (spolek proaktivních vyučujících)	zvyšující se neomluvená absence
kvalifikovaný, stabilní a aktivní pedagogický sbor	snižující se zájem rodičů o vzdělání dětí
výuka etické výchovy od 1. do 9. ročníku	administrativní přetíženost pedagogů, nedostatek času na individuální péči o žáky
nabídka volnočasových aktivit	
pozice pedagoga terapeuta a speciálního pedagoga	
podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	
aktivní vyhledávání nadaných žáků ve spolupráci s Mensou a podpora jejich rozvoje (pravidelná setkávání)	
preventivní aktivity v rámci výuky některých předmětů – Etv, Ov, Vkz a dalších	
výchova žáků ke zdravému životnímu stylu	
vedení žáků k dovednosti zastávat vlastní názor a umět ho vyjádřit	
organizace kulturních a sportovních akcí	
účast žáků ve vědomostních i sportovních soutěžích	
spolupráce s rodiči (třídní schůzky a konzultace, dny otevřených dveří, koncert ke Dni matek, slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku a pasování prvňáčků, přednášky pro rodiče)	
důraz na individuální přístup k žákům	
obědy zdarma pro děti ze sociálně slabých rodin	
další vzdělávání školního metodika prevence a celého pedagogického sboru	
dlouhodobá přínosná spolupráce s dalšími subjekty (PPP, okresní metodička prevence, SPC, ŠPP Mozaika, SVP Návrat, Aufferi o.p.s., MPHK, Policie ČR, OSPOD, UHK, Salinger,z.s.)	

Příležitosti	Hrozby
zaměřit se více na žáky ohrožené školní neúspěšností	vliv sociálních sítí na žáky
péče o žáky s odlišným mateřským jazykem	zhoršující se kázeň některých žáků
spolupráce mezi žáky 1. a 2. stupně	absence respektu žáků vůči autoritám
spolupráce s OSPOD při řešení neomluvené absence a dalších forem rizikových projevů chování	nedostatečná podpora žáků a pochopení ze strany zákonných zástupců
individuální práce s žáky	přetíženost dětí
využívání nabídky DVPP v rámci prevence rizikových projevů chování	snižující se zájem žáků o vzdělání
spolupráce s rodiči žáků ohrožených školní neúspěšností	snižující se zájem rodičů o vzdělávání svých dětí
spolupráce s rodiči žáků ohrožených rizikovými projevy chování	negativní vzory (sociální sítě, parta, rodiče kuřáci,...)
spolupráce s externími organizacemi v rámci preventivních programů	

Projekt, akce, činnost v rámci prevence sociálně patologických jevů	Komentář
školní projekt „Každý může být úspěšný“	Již jedenáctým rokem vedeme naše žáky k jednání v souladu se sedmi návyky, které jsou základem tohoto programu. Chceme, aby byli naši žáci aktivní, plánovali, spolupracovali, mysleli způsobem výhra-výhra, dokázali dobře komunikovat a rozvíjeli sami sebe po všech stránkách.
besedy Městské policie HK	Besedy proběhly ve všech třídách I. a II. stupně.
výcvik sebeobrany Městské policie HK	Nácvik sebeobrany pro dívky a chlapce z 8. ročníku
programy ŠPP Mozaika	Program zaměřený na zlepšení klimatu třídy proběhl ve třídách: 2.B, 4.B, 6.B, 7.B a 8.A.
program k prevenci ve spolupráci s PPP	Program zaměřený na prevenci rizikového chování proběhl ve třídě 7.A.
adaptační kurz	stmelovací akce pro 6. ročníky
projekt „Hrdá škola“	Naše škola se zapojila do projektu „Hrdá škola“. V průběhu školního roku probíhaly 1x měsíčně společné školní akce (týden netradičních barevsuit-up den, měsíc dobrých skutků, teplákový den, filmový festival, den šílených účesů, den bláznivých ponožek, eko týden).
práce pedagoga terapeuta	Rodiče i žáci měli možnost využít pomoc pedagoga terapeuta, který pracoval na naší škole jednou týdně.
školní preventivní tým (= školní poradenské pracoviště)	Schůzky školního preventivního týmu probíhaly pravidelně jedenkrát v měsíci.
hodiny etické výchovy	Vždy v pondělí první hodinu měli všichni žáci od 1. do 9. ročníku hodinu etické výchovy.
Právo v praxi	beseda pro žáky 9. ročníku
Mandyska v pohybu	Akce pro všechny žáky i učitele, jejímž cílem bylo nejen nasbírat co nejvíce kilometrů chůzí, během nebo na kole, ale hlavně se zvednout od počítače.

8.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Adaptace a výuka žáků s OMJ	1	nápady do výuky žáků s OMJ
Adaptace a výuka žáků s OMJ -2. díl	1	nápady do výuky žáků s OMJ
Nová informatika na I. stupni	1	instrukce k revizi RVP
Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí v hodinách ČJ	1	nápady pro rozvoj digitálních kompetencí
Podpora migrace	1	workshop zaměřený na sdílení informací v rámci migrace cizinců
Digitální vzdělávání na I. st.	1	inspirace do hodin na I. st.
Živý sešit	1	posilování kompetencí žáků na 1. st.

Program vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Cloudová úložiště	28	přístup k dokumentům na všech zařízeních
Tvořivá geometrie	12	nápady do hodin k rozvoji prostorového vnímání žáků
Tipy a tri(c)ky do výuky AJ	1	náměty do hodin Aj
Setkání češtinářů HK	1	nápady do hodin literatury
Online setkání k PZ nanečisto	1	instrukce k PZ nanečisto
Můj charakter (Etv)	1	představení nové učebnice etiky
Sebezkušenostní výcvik – skupinová dynamika a práce se třídou	1	výcvik práce se třídou
Problémové chování žáků	1	prevence patologických jevů u žáků
Informační webinář k podávání žádosti o Krátkodobé projekty mobility (KA122-SCH) - propojení s eTwinningem	1	informace pro podání žádosti k programu Erasmus+
Learning Apps ve výchově k občanství	1	využití digitálních nástrojů při výuce Ov
Webinář pro schválené projekty KA122-SCH	1	informace pro příjem grantu a zajištění programu Erasmus+
Je matematika věda, která naučit se nedá? Aneb jak na to, aby žáky bavila.	1	náměty do hodin M
Jak na úlohy v matematice s využitím digitálních prostředí	1	náměty do hodin M
Digitální brána do dějin	1	popis činností v nových expozicích muzea
Politická geografie ve výuce	1	nové možnosti ve výuce zeměpisu
Badatelský dějepis	1	seznámení s postupy badatel. výuky

Nápadník do výuky dějepisu	1	praktické ukázky metod do výuky dějepisu
Osobní zdroje v práci pedagoga I	2	jak zvládnout náročnou práci pedagoga
Osobní zdroje v práci pedagoga II	2	jak zvládnout náročnou práci pedagoga
Jak zvládnout náročnou práci pedagoga	1	cílem bylo upozornit na klíčová období vývoje dítěte, která jsou významná pro jeho šťastný životní příběh
Vliv skupinové dynamiky	1	cílem bylo upozornit na roli týmu/skupiny a skupinových potřeb v rámci jednotlivých věkových kategorií dětí/žáků/studentů a vliv skupinové dynamiky na školní klima a výchovně-vzdělávací proces
Cyklus školení Bakaláři	1	práce s Bakaláři, tvorba rozvrhů a suplování
Etická výchova: Práva a povinnosti žáků, budování zodpovědnosti	1	etická výchova a její pojetí na ZŠ, praktické úlohy a práce s kartami emocí
Morální inteligence	1	součást všech druhů inteligence je opomíjená morální inteligence, kterou potřebujeme ve výuce, není součástí osnov
Jak učit vlastivědu a přírodovědu zábavně	1	zajímavé a praktické nápady do hodin vlastivědy
Komunikace s rodiči v problémových situacích	1	vedení schůzek, zvládání komplikovaných situací
Máme zdání o nadání aneb vyváženou inkluzí k rozvoji celé školy	1	zajímavé příběhy, vyhledávání nadaných žáků a práce s nimi
Aktivně a kreativně – téma „rodina“	1	nápady do hodin etické výchovy
Práce s interaktivními učebnicemi	1	práce s interaktivními učebnicemi
Výtvarná dekorace	1	náměty pro činnosti do výtvarné výchovy
Děti v pohybu	1	inspirace do hodin Tv
Hudební výchova tvořivě	1	tvořivé přístupy v HV
Dramatická výchova	10	implementace dramatické výchovy do výuky v MŠ

Program vzdělávání pro pedagogické pracovníky vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Koordinátor ICT:		
Roadshow pro školy	1	revize RVP

Digitální gramotnost	1	seznámení s novinkami v oblasti ICT
NPO pomůcky	1	nové pomůcky do informatiky
Inovace ve výuce	1	náměty k využití moderních technologií ve výuce
Školní metodik prevence:		
Novinky v práci školního metodika prevence	1	seznámení s novinkami
Setkání metodiků	1	pravidelná setkání v Mozaice
Výchovný poradce:		
Setkání VP na Úřadu práce	1	instrukce k přijímacímu řízení na SŠ
Adaptace a výuka žáků s OMJ	1	nápady do výuky žáků s OMJ
Adaptace a výuka žáků s OMJ II.	1	nápady do výuky žáků s OMJ
Setkání VP na MMHK	1	sdílení zkušeností

Program vzdělávání nepedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Moderní kuchyně	2	představení moderních trendů v kuchyni
eSkartace v elektronické spisové službě	1	informace k vedení spisové služby ve škole
Program Bakaláři	2	informace o využití platebního modulu

8.3 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Zájmová činnost

Seznam kroužků a zájmové činnosti	Stručná charakteristika	Ročník	Počet žáků
Keramika	Kroužek je určen pro děti prvních tříd. Děti se seznámí se základními postupy zpracování a dekorování keramické hmoty od reliéfu po dekorativní a užitkovou keramiku.	1. - 2.	16
Keramika	viz výše	2. – 5.	16
Aerobik	Na kroužku aerobiku se děti naučí základní kroky aerobiku, vyzkouší si i prvky ze závodních sestav. Hodiny obsahují i cviky z gymnastiky a jógy.	1. – 3.	16
Aerobik	viz výše	4. – 6.	20

Florbal	Cílem tohoto sportovního kroužku je naučit děti ovládat florbalovou hůl a práci s míčkem. Vysvětlit základní pravidla a bezpečnostní prvky tak, aby děti nemohly ublížit ostatním dětem v okolí. Do lekcí florbalu zařazujeme motorická cvičení, která pomáhají rozvíjet všeobecné pohybové návyky, dovednosti a celkovou obratnost.	1. – 3.	22
Florbal	viz výše	4. - 5.	14
Florbal	viz výše	6. – 9.	12
Příprava na PZ z ČJ	Obsahem kroužku příprav na přijímací zkoušky je opakování a procvičování učiva ZŠ - pravopisné jevy, tvarosloví, skladba, porozumění textu, slohové útvary, rozbor literárních textů. Žákům je na každé hodině zadán úkol, který do příští hodiny samostatně vypracují.	9.	31
Příprava na PZ z M	Kroužek je určen pro žáky 9. ročníku, kteří budou skládat přijímací zkoušky z matematiky. Vyzkouší si testy Cermat a Scio.	9.	33
Léčivé rostliny	Kroužek je určen pro žáky 5. - 9. ročníků. Děti se dozví mnoho zajímavých informací o léčivých rostlinách, jejich pěstování, které si i prakticky vyzkouší přímo v botanické zahradě a v prostorách Farmaceutické fakulty. Naučí se připravit si svůj vlastní čaj nebo léčivou mast.	5. – 9.	15
Věda nás baví	V kroužku se děti dozví poznatky z různých oborů, které si sami ověří v jednoduchých a zábavných experimentech.	3. – 5.	12
Taneční kroužek	Tancuje se v rytmu moderní hudby. Děti se učí streetdance, jazzdance, contemporary a další tance. Vyvrcholením kurzu je vystoupení pro veřejnost SummerShow.	1. – 5.	14
Sportovní kroužek basketbalu	Cílem kroužku je sportovní příprava dětí mladšího školního věku se zaměřením na basketbal, s důrazem na zvládnutí herních činností.	1.	14

Deskové hry a jiné stolní hry	Kroužek je zaměřen na klasické hry. Žáci se seznámí také s moderními vědomostními či postřehovými hrami dle úrovně žáků. Naučí se pravidla nových her, hrát si ve dvojicích nebo větších skupinách, rozvíjet prostorovou představivost pomocí skládaček, lega či jiných stavebnic. Hlavním cílem kroužku je naučit se něco nového, dobře se u toho bavit, trénovat trpělivost, logické myšlení, soustředění, ale také umění prohrávat.	3. – 5.	18
-------------------------------	--	---------	----

b) Účast žáků v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Ročník	Umístění, ocenění
Pythagoriáda	75	6. – 9.	2. místo v kraji
Matematický klokan	218	2. – 9.	1. místo v kraji
Logická olympiáda	32	1. - 9.	postup do krajského kola
Matematická olympiáda	2	5. – 9.	2x postup do okresního kola
Kraje pro bezpečný internet	92	6. – 7.	účast
Bobřík informatiky	87	5. – 7.	účast
Olympiáda z ČJ	12	9.	2 žáci postup do okresního kola
Prezentiáda	3	8.	3. místo
Soutěž v AJ (školní kolo) – pís. část	22	6. – 7.	účast
Soutěž v AJ (školní kolo) – pís. část	21	8. – 9.	účast
Soutěž v AJ (školní kolo) – ústní část	1	6. – 7.	1 žák postup do okresního kola
Soutěž v AJ (školní kolo) – ústní část	1	8. – 9.	1 žák postup do okresního kola
Anglická olympiáda (okresní kolo)	1	6. – 7.	3. místo
Anglická olympiáda (okresní kolo)	1	8. – 9.	2. místo, postup do krajského kola
Basic Lingua – ústřední kolo	2	7. – 9.	4. a 9. místo
Spelling Bee	60	7.	účast
Dějepisná olympiáda (školní kolo)	10	8. – 9.	3 žáci postup do okresního kola
Dějepisná olympiáda (okresní kolo)	3	8. – 9.	6. místo
Dějepisná olympiáda (krajské kolo)	1	8. – 9.	účast

Zeměpisná olympiáda (školní kolo)	17	6. – 9.	5 žáků postup do okresního kola
Zeměpisná olympiáda (okresní kolo)	5	6. – 9.	3. místo
Zeměpisná olympiáda (krajské kolo)	1	8.	účast
Přírodovědný klokan	13	8. – 9.	účast
Nejmladší chemik	6	8. – 9.	účast
Běh s Městskou policií HK	18	6. – 9.	2. místo
Přespolní běh	10	I. a II. stupeň	3x 1. místo, 1x 3. místo
Atletický čtyřboj	8	6. – 9.	5. místo
Pohár rozhlasu	24	6. – 9.	10. místo
Hradecké sportovní hry - atletika	23	6. – 9.	9. místo
Hradecké sportovní hry - plavání	9	6. – 9.	4. místo
Soutěž v triatlonu	10	6. – 9.	6. místo
Hradecká laťka	12	I. a II. stupeň	3x 1. místo, 1x 3. místo
Nejrychlejší Hradečák	8	6. – 9.	3. místo
Malá kopaná	9	6. – 9.	4. místo
Dopravní soutěž	4	6. – 9.	9. místo
Triatlon	10	6. – 9.	účast
Štafetový pohár	1	3. – 5.	účast
Pěvecká soutěž Kosík	6	MŠ	2. místo

c) Významné akce školy

Název akce	Stručná charakteristika	Počet žáků	Pro koho byla akce určena (žáci, rodiče, veřejnost)
Adaptační kurz	adaptační dvoudenní kurz pro žáky 6. ročníku	46	pro žáky 6. ročníku
Mandyska v pohybu	týdenní sportovní akce školy, vyhlášení nejlepších běžců, chodců a cyklistů z prvního a druhého stupně; cílem je povzbudit děti k pohybu	celá škola	pro všechny žáky a učitele
Soutěž o nejlepšího čtenáře	soutěž o nejlepší čtenáře jednotlivých tříd a jejich ocenění	celá škola	pro všechny žáky
Soutěž „Zlaté srdce“	ocenění výjimečných projevů prosociálního chování, odvahy a čestnosti žáků a pedagogů naší školy	celá škola	pro všechny žáky a pedagogy
Sportovní den	sportovní den pro žáky z druhého stupně	druhý stupeň	pro žáky z druhého stupně
Den dětí	zábavný den plný soutěží pro žáky z prvního stupně	první stupeň	pro žáky z prvního stupně
Školní slavnost - rozloučení s žáky 9. ročníku a ocenění nejlepších žáků školy	slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku (předání šerp a absolventských diplomů) a současně ocenění nejlepších žáků školy, místo konání – UHK)	celá škola	pro žáky 9. ročníku, oceněné žáky a rodiče dětí

Zápisy nanečisto pro budoucí žáky prvních tříd	tři setkání dětí z MŠ, které v příštím roce usednou do školních lavic; mají možnost se seznámit se školou a připravit se na první třídu	30	pro zájemce z řad budoucích prvňáčků a jejich zákonné zástupce
Pravidelná setkávání nadaných žáků	pravidelné měsíční schůzky NŽ, na kterých mají možnost rozvíjet svoje nadání, dovednosti a schopnosti v různých oborech	51	pro nadané žáky z prvního a druhého stupně
Lyžařské výcviky	lyžařský výcvik se uskutečnil ve dvou termínech pro žáky 7. ročníku	60	pro žáky 7. ročníku
Školy v přírodě	školy v přírodě pro žáky 2. a 4. tříd	90	pro žáky 2. a 4. tříd
Zájezd do Terezína	dějepisný zájezd pro žáky 8. a 9. ročníku	45	pro žáky 8. a 9. ročníku
Zahraniční zájezd do Paříže	poznávací zájezd pro žáky II. stupně	50	pro žáky II. stupně
Akce v rámci projektu Hrdá škola (týden netradičních barev, suit-up den, měsíc dobrých skutků, teplákový den, den šílených účesů, den bláznivých ponožek, eko týden)	stmelovací akce určené žákům celé školy	celá škola	pro žáky 1. – 9. ročníku
Šachový turnaj	šachový turnaj pro žáky I. a II. stupně organizovaná žákovským parlamentem	40	pro přihlášené žáky I. a II. stupně
Den otevřených dveří v MŠ	den otevřených dveří pro zájemce	MŠ	pro rodiče stávajících dětí i těch budoucích
Zpívání u stromečku	zpívání u stromečku ve spolupráci s místní samosprávou	MŠ	pro předškolní děti a jejich rodiče
Pasování předškoláků na prvňáčky	slavnostní rozloučení s dětmi posledního ročníku MŠ (předání šerp a pamětních knih)	MŠ	pro předškolní děti a jejich rodiče

8.4 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2022/2023 bylo realizováno vzdělávání žáků naší ZŠ podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Každý může být úspěšný.*

Ve všech předmětech se podařilo rozvíjet klíčové kompetence, plnit vzdělávací cíle a zařazovat průřezová témata podle ŠVP.

8.5 Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

8.5.1 Kontrola ČŠI za účelem zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání

Ve dnech 1. – 3. 11. 2022 proběhla kontrola ČŠI věnovaná zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání.

Z tohoto šetření vyplynuly následující závěry:

Vývoj školy / školského zařízení

- Od minulé inspekční činnosti došlo ke zkvalitnění v oblasti materiálního zabezpečení vzdělávání. Nově byly vybudovány učebny chemie-fyziky a informatiky včetně zajištění pracovních a didaktických pomůcek, třídy základní školy byly doplněny o nový nábytek. Byla vytvořena a vybavená školní aula, čítárna a relaxační koutky pro žáky na chodbách základní školy.

Silné stránky

- Vedení školy systematicky vyhodnocuje práci pedagogů, cíleně podporuje začínající učitele a klade důraz na pozitivní motivaci vyučujících, jejich sebereflexi a odpovědný přístup k vlastnímu profesnímu rozvoji.

- Škola dlouhodobě a systematicky rozvíjí znalosti a dovednosti žáků nadaných a mimořádně nadaných žáků formou pravidelných setkání se zaměřením na různé vzdělávací oblasti.

- Škola svým aktivním zapojením a realizací různých projektů (I ve mně je lídr, Hrdá škola, Zlaté srdce aj.) pozitivně ovlivňuje klima školy, vztahy mezi dětmi, žáky i učiteli a prohlubuje rozvoj sociálních a občanských kompetencí.

- Systematická realizace záměrů školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, pestrá vzdělávací nabídka, aktivizující metody i formy práce a promyšlené působení učitelek mají příznivý vliv na vytváření základů klíčových kompetencí dětí významných pro jejich vstup do dalšího vzdělávání.

- Cílená širokospektrá spolupráce školy s místními i regionálními subjekty významně přispívá ke zkvalitňování podmínek pro její činnosti.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Nastavený vnitřní kontrolní systém není funkční ve všech oblastech kontroly. Dílčí nedostatek byl shledán v organizaci vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

- Příležitostí ke zlepšení činnosti mateřské školy je v postupném vedení dětí k vzájemnému vrstevnickému hodnocení a ve využití prvků formativního hodnocení jako prostředku rozvoje jejich osobnosti.

- Mateřské škole se nepodařilo vytvořit jednotný efektivní systém získávání, realizace a vyhodnocování informací sloužících k účelnému působení na případný nerovnoměrný vývoj jednotlivých dětí.

- Využívané metody a formy výuky ve většině hodin nepodporovaly žáky v samostatném objevování a třídění informací, v tvořivosti či v kritickém myšlení. Učitelé většinou nestanovovali vzdělávací cíl hodiny zaměřený na znalosti a dovednosti žáků. Závěry hodin pak dostatečně nevyužívali k vyhodnocení naplnění cíle s ohledem na vlastní učení žáků.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy / školského zařízení

- Realizovat kontrolní činnost ve všech oblastech systematicky a důsledně.

- Podporovat učení dětí a žáků používáním formativního hodnocení, zaměřit na tuto problematiku další vzdělávání pedagogických pracovníků.

- Vést postupně děti a žáky k vzájemnému vrstevnickému hodnocení realizovaných činností.

- Vytvořit v mateřské škole jednotný efektivní systém pedagogické diagnostiky, který by sloužil ke zmapování posunu dítěte ve všech oblastech jeho vývoje.
- Zařazovat častěji do výuky aktivizující metody práce, které podporují u žáků objevování, vyhledávání a třídění informací z různých zdrojů, tvořivost a kritické myšlení.
- Zaměřovat sebehodnocení žáků na jejich práci v hodině, zvládnutí učiva a dosažený posun. Vyžadovat od žáků slovní zdůvodnění svého hodnocení.
- Systematicky sledovat výsledky vzdělávání žáků s využitím nezávislých zdrojů testování a přijímat vhodná opatření pro jejich zlepšování.

Připomínky ředitele školy k inspekční zprávě

Při hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání by měla být zohledněna skutečnost, že od vypuknutí válečného konfliktu na Ukrajině bylo do školy přijato od března do června 2022 31 ukrajinských dětí, z nichž některé na konci školního roku školu opustily. Od září do listopadu 2022 jsme ale přijali dalších 22 dětí různého věku a stupně znalostí. V současné chvíli jich školu navštěvuje 37, což nás řadí mezi školy s nejvyšším počtem Ukrajinců v Hradci Králové. Jejich integrace do výuky představuje výraznou zátěž pro vyučující a komplikuje průběh vzdělávacího procesu. Podpora ze strany MŠMT je v této oblasti minimální a komplikovaná.

Nedostatky ve fungování kontrolního systému, které byly popsány v protokolu o kontrole a v inspekční zprávě, jsou dle mého názoru důsledkem nejasné právní úpravy, jež nestanovuje podrobná pravidla pro organizaci a zajišťování PSPP a tím umožňuje různé výklady praktické realizace.

Většina z forem a metod práce doporučených v inspekční zprávě byla zaznamenána ve valné většině vyučovacích hodin dlouhodobě hospitovaných vedením školy.

Ředitel školy přijal účinná opatření vedoucí k nápravě zjištěných nedostatků.

8.5.2 Testování ČŠI zaměřené na tělesnou zdatnost žáků

Měření tělesné zdatnosti bylo realizováno v období října až listopadu 2022. Týkalo se žáků 3. a 7. ročníků základních škol. Žáci byli testováni v hodinách tělesné výchovy, jednalo se tyto disciplíny: skok daleký z místa, leh – sed, vytrvalostní člunkový běh, shyb u chlapců a výdrž shybu u dívek. Cílem měření bylo získat data a informace o tělesné zdatnosti žáků pro následnou podporu pohybového vzdělávání ve školách.

3. ročník:

Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	30	14,0	50 612	14,0
	Chlapci	23	13,2	52 468	13,5
Leh – sed	Dívky	30	17	50 935	26
	Chlapci	23	25	52 844	28
Skok daleký z místa	Dívky	30	134	51 035	129
	Chlapci	23	151	52 906	139
Vytrvalostní člunkový běh	Dívky	30	18	49 702	23
	Chlapci	23	24	51 490	28

7. ročník:

Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	29	13,3	50 886	12,5
	Chlapci	39	12,3	53 271	12,0
Leh – sed	Dívky	29	28	51 341	30
	Chlapci	39	33	53 516	34
Skok daleký z místa	Dívky	29	147	51 298	160
	Chlapci	39	171	53 577	174
Výtrvalostní člunkový běh	Dívky	29	23	49 925	30
	Chlapci	39	31	52 393	38

8.5.3 Výběrové zjišťování výsledků žáků 5. ročníků

V průběhu měsíce května 2023 realizovala ČŠI Výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. ročníků v čtenářské gramotnosti. V testu dosáhli žáci průměrné úspěšnosti 74%.

Průměrná úspěšnost žáků školy: 74 %



Vedle testů čtenářské gramotnosti absolvovali žáci 5. ročníků také test dovedností usnadňujících učení. V tomto testu dosáhli žáci průměrné úspěšnosti 46%.

Průměrná úspěšnost žáků školy: 46 %



8.5.4 Národní testování žáků 5. tříd

Během měsíce dubna proběhlo na naší škole ověřování výsledků vzdělávání žáků prostřednictvím testů společnosti SCIO z českého jazyka, matematiky, obecných studijních předpokladů a anglického jazyka.

Český jazyk

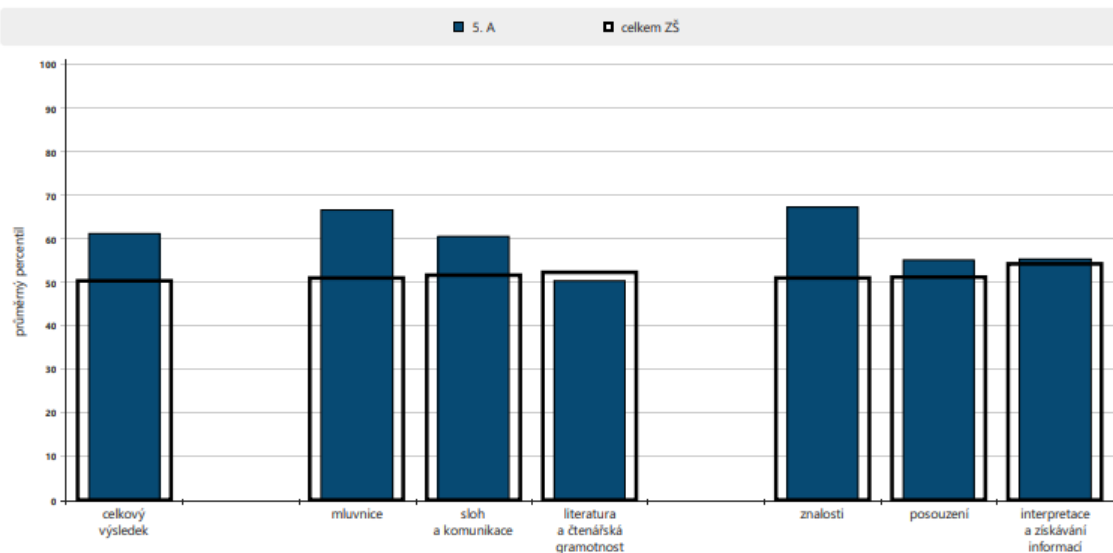
Výsledky všech žáků v českém jazyce byly lepší než u 80% zúčastněných škol.

Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly výborné v částech *sloh, komunikace a mluvnice*, průměrné v části *literatura a čtenářská gramotnost*.

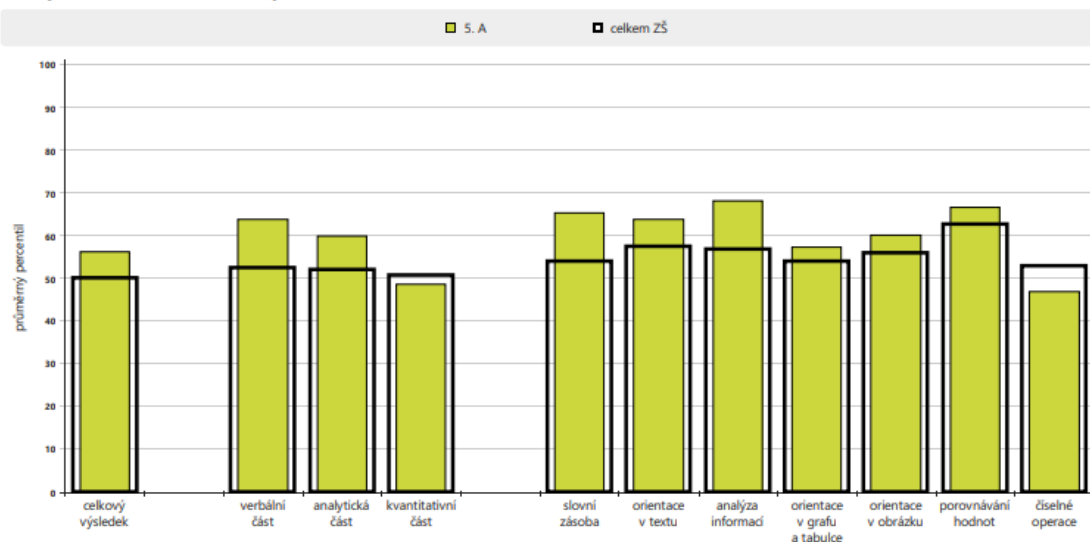
V hodnocení dovednostních částí dosáhli žáci výborných výsledků *ve znalostech* a průměrných výsledků *v interpretaci a získávání informací a posouzení*.

třída 5. A

Analýza dovedností a tematických částí – ČJ

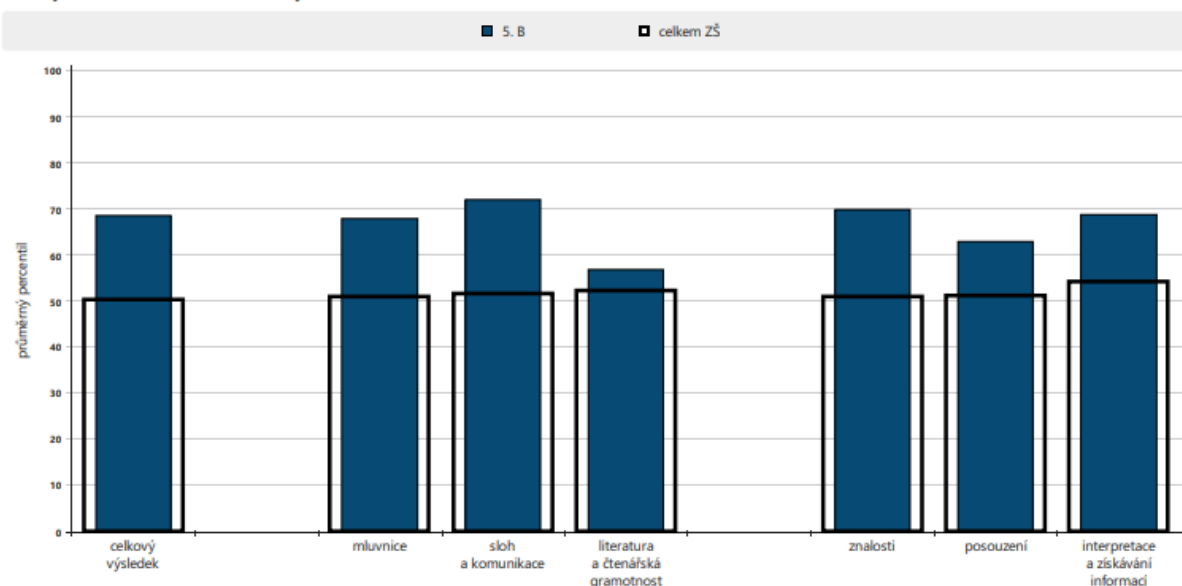


Analýza dovedností a tematických částí – OSP

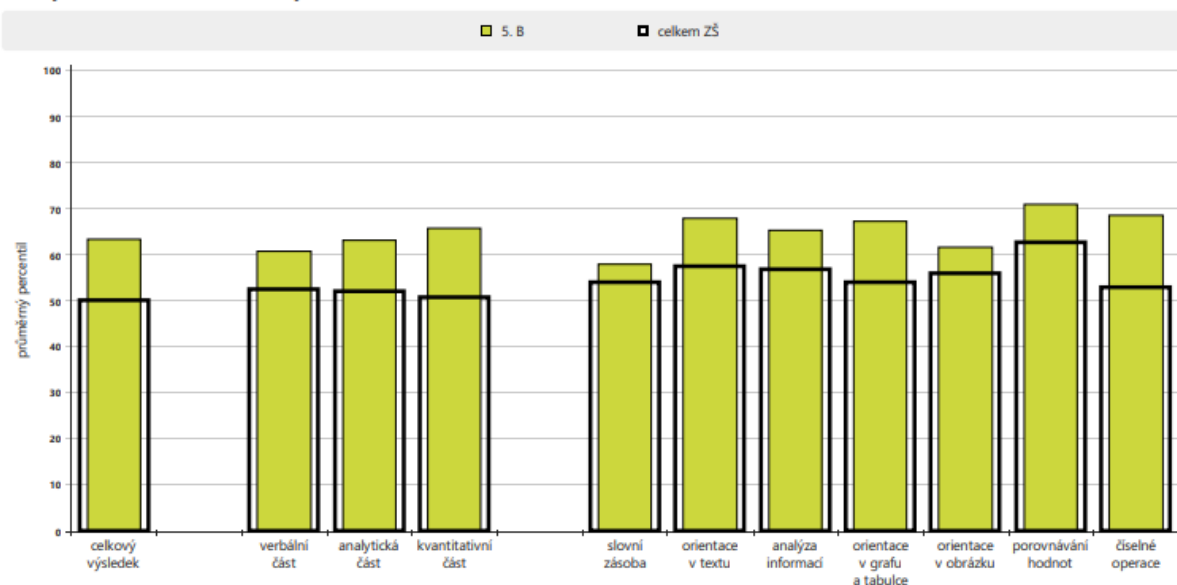


třída 5. B

Analýza dovedností a tematických částí – ČJ



Analýza dovedností a tematických částí – OSP



Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky OSP bylo zjištěno, že výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijním předpokladům.

Matematika

Výsledky žáků v matematice byly lepší než u 80% zúčastněných škol.

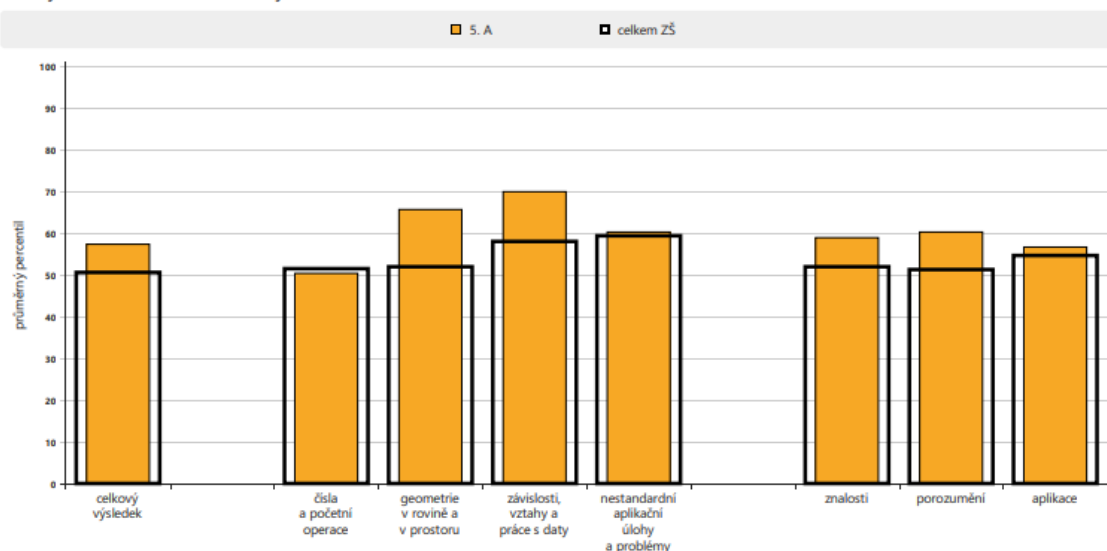
Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky žáků byly výborné v *oblasti geometrie v rovině a v prostoru, nestandardní aplikační úlohy a problémy, závislosti a práce s daty*. Průměrné výsledky byly v *části čísla a početní operace*.

Z dovednostních částí testu byly výborné výsledky v oblasti *porozumění a znalostech*, průměrné v části *aplikace*.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky OSP bylo zjištěno, že výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijním předpokladům.

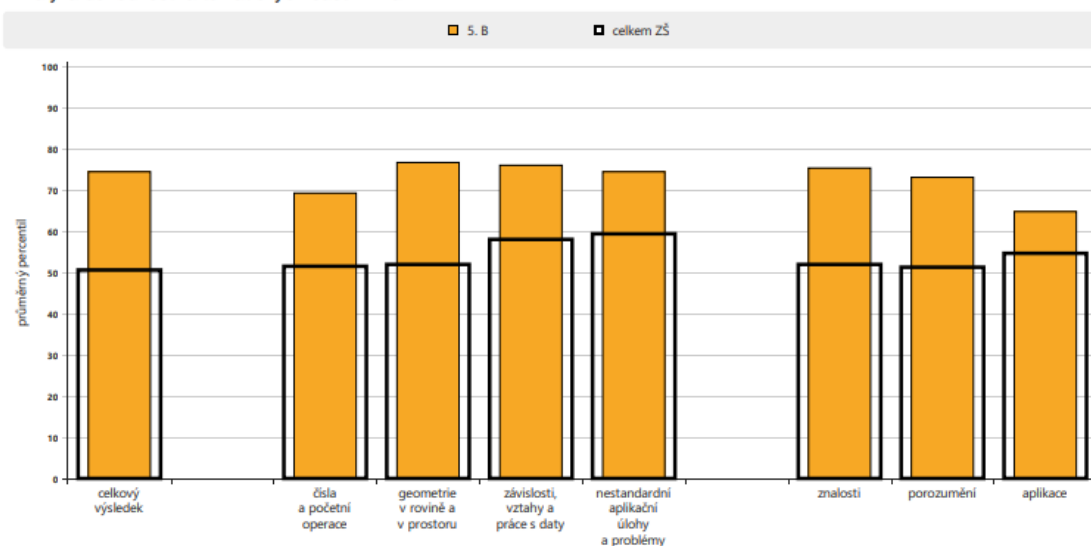
třída 5. A

Analýza dovedností a tematických částí – Ma



třída 5. B

Analýza dovedností a tematických částí – Ma



Anglický jazyk

Test anglického jazyka posuzoval jazykové znalosti a dovednosti komplexně. Úlohy byly zaměřeny na poslech, čtení, gramatiku, slovní zásobu, porozumění a orientaci v konverzačních situacích.

třída 5. A

	úroveň A0	úroveň A1	úroveň A2	úroveň B1	úroveň B2
počet žáků třídy v jednotlivých kategoriích	6	10	2	1	0

třída 5. B

	úroveň A0	úroveň A1	úroveň A2	úroveň B1	úroveň B2	úroveň C1
počet žáků třídy v jednotlivých kategoriích	2	16	3	1	0	0

9 Hospodaření školy

9.1 Státní rozpočet

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:	Mateřská škola	Základní škola	Školní družina	Školní jídelna, výdejna	CELKEM
--	----------------	----------------	----------------	-------------------------	--------

	Jednotka	Skutečné náklady k 31. 12. 2022				náklady celkem
Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání	Kč	8 070 009,06	31 318 134,32	2 616 355,28	3 543 441,34	45 547 940,00
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) - bez odvodů	Kč	5 873 279,00	22 441 461,00	1 916 043,00	2 570 257,00	32 801 040,00
v tom: pro pedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	5 165 231,00	19 767 090,00	1 916 043,00	0,00	26 848 364,00
pro nepedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	708 048,00	2 674 371,00	0,00	2 570 257,00	5 952 676,00
Zákonné odvody na pojistné - zdravotní a sociální	Kč	1 989 305,00	7 573 472,00	645 411,00	875 002,00	11 083 190,00
Příděl FKSP	Kč	118 873,06	453 063,70	38 368,28	52 513,34	662 818,38
ONIV celkem	Kč	88 552,00	850 137,62	16 533,00	45 669,00	1 000 891,62
v tom: učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	Kč	0,00	275 198,76	0,00	0,00	275 198,76
DVPP	Kč	0,00	24 402,00	800,00	0,00	25 202,00
ostatní (např. zákonné poj. zaměst., plavání atd.)	Kč	88 552,00	550 536,86	15 733,00	45 669,00	700 490,86

Projekty z EU + ostatní státní dotace		Skutečné čerpání dotací z RP k 31. 12. 2022				náklady celkem
Zvýšení kvality výuky na MŠ Pohádka - šablony III UZ 33063	Kč	114 994,90				114 994,90
Priorita 2 – Vzdělávání operačního programu JAK UZ 33092	Kč	85 425,88				85 425,88
UZ 33086 Nástroje pro oživení a odolnost (doučování)	Kč	222 850,00				222 850,00
UZ 33087 Nástroje pro oživení a odolnost MŠ – UP pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence	Kč	82 400,00				82 400,00
UZ 33088 Nástroje pro oživení a odolnost (NPO – prevence digitální propasti)	Kč	94 000,00				94 000,00

9.2 Příspěvek od zřizovatele

Poskytnutý příspěvek (Statutární město Hradec Králové)		6 633 500,00
z toho:	provozní příspěvek	6 034 487,00
	investiční příspěvky	0,00
	účelové prostředky	538 113,00
	v tom:	
	Otevřená hřiště	286 000,00
	Internet pro seniory	15 380,00
	Angličtina pro seniory	18 293,00
	Malování	34 000,00
	Stravování UA žáci + děti	125 440,00
	Doučování UA žáci	45 000,00
	Pomůcky UA žáci	14 000,00
	VČA - projekty	60 900,00

9.3 Ostatní zdroje

Doplňková činnost	<u>1 307 184,70</u>
--------------------------	----------------------------

V Hradci Králové dne 26. 9. 2023

Zpracoval: Mgr. Jan Faltýnek

ředitel organizace

Projednáno a schváleno pedagogickou radou dne: 3. 10. 2023

Projednáno a schváleno školskou radou dne: 9. 10. 2023