

Základní škola a Mateřská škola Pohádka,
Hradec Králové, Mandysova 1434

Výroční zpráva za školní rok 2019/2020



V Hradci Králové

25. září 2020

Mgr. Jan Faltýnek

ředitel organizace

1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Pohádka, Hradec Králové, Mandysova 1434
Sídlo školy	Mandysova 1434, 500 12 Hradec Králové
IČO	70886083
RED_IZO (resortní identifikátor právnické osoby)	600088804
IZO (identifikační znak školy)	102066671
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové Československé armády 408 500 02 Hradec Králové <i>Kontakt:</i> <i>Tel.: 495 707 111</i> <i>Fax: 495 707 100</i> <i>e-mail: posta@mmhk.cz</i> <i>ID datové schránky: bebb2in</i>
Vedení školy	- Ředitel školy: Mgr. Jan Faltýnek - Zástupce ředitele pro I. stupeň: Mgr. Jitka Comorková - Zástupce ředitele pro II. stupeň: Mgr. Michaela Hejčmanová - Zástupce ředitele pro MŠ: Bc. Petra Tichá Márová - Vedoucí školní jídelny: Simona Zedková
Adresa pro dálkový přístup	www.mandyska.cz
Kontakty	- <i>Tel. ředitelna: 495 279 713</i> - <i>Zástupci ředitele: 495 279 712</i> - <i>Kancelář: 495 279 710-11</i> - <i>Školní jídelna: 495 279 750</i> - <i>MŠ: 495 279 740</i> - <i>ŠD: 495 279 730</i> - <i>Fax: 495 279 713</i> - <i>Email: skola@mandyska.cz</i> - <i>www.mandyska.cz</i> - <i>ID datové schránky: ruitdkk</i>
Bankovní spojení	78-7548300297/0100
Údaje o školské radě	- <i>Datum zřízení: 1. 1. 2006</i> - <i>Počet členů: 6</i> - <i>Kontakt: Eva.Poznikova@mmhk.cz</i> - <i>Členové: Mgr. Jana Jozífová Součková, Mgr. Iva Němečková, PaedDr. Zuzana Benešová, Mgr. Eva Pozníková, Mgr. Lenka Knobová, Dis., Bc. Michal Řečínský</i>
Údaje o zapsaném spolku při škole	- <i>Název: Spolek rodičů a přátel Základní školy Hradec Králové, Mandysova 1434</i> - <i>Registrace: 17. 9. 2001</i> - <i>Zaměření: výchova a vzdělávání dětí</i> - <i>Kontakt: Spolek rodičů a přátel Základní školy Hradec Králové, Mandysova 1434, 500 12 Hradec Králové</i>

2 Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Pohádka byla uvedena do provozu 1. 9. 1984. Jedná se o úplnou pavilónovou školu, která se nachází na Moravském Předměstí, v klidném prostředí mimo hlavní komunikační tahy. Vnitroblok školy je vyplněn udržovaným parkem, ve kterém žáci tráví chvíle volna.

Organizace se skládá z úplné základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní jídelny. Samotnou budovu tvoří čtyři křídla. Ve dvou z nich sídlí první a druhý stupeň, ve třetím najdeme školní jídelnu. Čtvrté křídlo patří od roku 2006 mateřské škole, která je součástí školy. V prosinci 2012 byla uvedena do provozu další dvě oddělení MŠ, jež byla vybudována v prostoru asfaltového hřiště patřícího ke škole. Škola má rovněž dvě tělocvičny, velké venkovní hřiště a herní hřiště náležící k mateřské škole.

Škola disponuje několika odbornými učebnami - počítačovou, jazykovou, dále specializovanými třídami pro výuku chemie, přírodopisu, zeměpisu, výtvarné výchovy a hudební výchovy. Nechybí ani moderně vybavená kuchyňka a dílna pro výuku pracovních činností. Většina tříd je vybavena interaktivními tabulemi a další audiovizuální technikou.

Počet žáků se pohybuje kolem 450, zpravidla po dvou třídách v ročníku. Vzhledem k nižšímu počtu dětí ve třídách máme možnost zajistit individuální přístup nejen žákům se specifickými vzdělávacími potřebami, ale zároveň i žákům talentovaným.

Ve školním roce 2014 – 2015 jsme se zapojili jako první škola v ČR do programu „I ve mně je lídr“. Pomocí sedmi základních návyků vedeme naše žáky k proaktivnosti, plánování, svědomitosti, zodpovědnosti, samostatnosti, schopnosti komunikovat, spolupracovat a být úspěšní.

V duchu posilování příznivého klimatu školy je *Školní vzdělávací program I ve mně je lídr* zaměřen především na etickou výchovu, která je zařazena do výuky od 1. do 9. ročníku a je naší prioritou.

3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

KÓD	POPIS OBORU	DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	KAPACITA
600 088 804	Základní škola	9	denní	540

MATEŘSKÁ ŠKOLA	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
168 101 742	Země pohádek

4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Kapacita	Počet pedagogů	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet dětí/žáků na pedagoga
Mateřská škola	134	10	5	133	26,6	13,3
Základní škola	540	28	19	423	22,26	15,11
I. stupeň	x	12	11	255	23,18	21,25
II. stupeň	x	16	8	168	21,00	10,5
Školní družina	225	5	5	127	25,4	25,4
Školní jídelna	750	x	x	409	x	x
Školní výdejna	134	x	x	133	x	x

5 Materiálně technické podmínky školy

Budovy, pavilony, učebny, herny	MŠ: 3 oddělení MŠ sídlí v pavilonu v rámci budovy ZŠ a další 2 se nachází v modulové budově, která stojí v areálu školy. ZŠ: Budovu ZŠ tvoří celkem 4 křídla. V jednom sídlí první stupeň a školní družina, v dalším jsou umístěny kmenové i odborné učebny druhého stupně, ve třetím se nachází školní jídelna a ve čtvrtém mateřská škola. ŠD: Školní družina má k dispozici čtyři samostatné herny v pavilonu prvního stupně ZŠ. Při vstupu do školy se nachází herna, ve které se děti scházejí ráno a potom po 16. hodině. Jedno oddělení ŠD je umístěno v kmenové učebně třídy prvního stupně.
Odborné pracovny, knihovna multimediální učebna	MŠ: MŠ má k dispozici 5 učeben a vlastní keramickou dílnu. ZŠ: ZŠ disponuje několika moderně vybavenými odbornými učebnami – F/Ch, Př, Z, Vv, Hv, počítačovou učebnou, cvičnou kuchyní, technickou dílnou a keramickou dílnou. Na druhém stupni se také nachází nově vybavená aula, kde je možné realizovat besedy a výukové projekty. ŠD: Žáci v rámci školní družiny navštěvují keramickou dílnu, počítačovou učebnu a cvičnou kuchyň.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	MŠ: MŠ má k dispozici herní hřiště s prvky pro děti od 3 let, přírodní stezku, prostor pro environmentální výuku a asfaltové hřiště pro míčové hry. ZŠ: Vnitroblok školy je tvořen parkem, který je osázen vzrostlými stromy a keři. V tomto prostoru se také nachází asfaltové hřiště a zastřešená letní venkovní učebna. Škola dále vlastní atletický ovál, včetně hřiště na tenis. ŠD: ŠD při pobytu venku využívá travnaté plochy v areálu školy, asfaltová hřiště, atletický ovál a letní venkovní učebnu. Žáci prvních tříd mají také k dispozici dětské hřiště s herními prvky a prolézačkami, které patří naší MŠ.
Sportovní zařízení	MŠ: MŠ využívá tělocvičny základní školy, asfaltové hřiště a vlastní hřiště s herními prvky. ZŠ: Žáci základní školy mají k dispozici dvě tělocvičny – herní a gymnastickou a venkovní hřiště s atletickým oválem. ŠD: Žáci školní družiny využívají v rámci projektu „Sportuj ve škole“ dvě tělocvičny a venkovní hřiště.

Dílny, pozemky	ZŠ: V rámci výuky pracovních činností využívají chlapci v 7. a 8. ročníku technické dílny.
Žákovský nábytek	MŠ: Ve všech učebnách je barevný dřevěný nábytek. ZŠ: Všechny učebny jsou vybaveny kvalitním výškově nastavitelným nábytkem odpovídajícím správnému a zdravému sezení žáků. ŠD: Herní ŠD disponují barevným dřevěným nábytkem.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	MŠ: Každé oddělení MŠ má k dispozici hračky, didaktické pomůcky a cvičební náčiní. ZŠ: Základní škola je plně vybavena moderními učebními pomůckami pro výuku a sportovním nářadím pro vyžití žáků v rámci hodin tělesné výchovy a zájmových kroužků. ŠD: Všechna oddělení ZŠ využívají sportovní a výtvarné pomůcky, hračky, stolní hry a další spotřební materiál, který je v průběhu roku obměňován.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	ZŠ: Žákům základní školy jsou každý rok zapůjčovány všechny potřebné učebnice.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	ZŠ: Všechny kabinety prošly v poslední době rekonstrukcí a jsou vybaveny novým moderním nábytkem. Pomůcky v odborných učebnách jsou postupně obměňovány dle nabídky. ŠD: Školní družina má k dispozici samostatný sklad na materiál určený pro výtvarné a pracovní činnosti a dále sportovní náčiní.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	MŠ: Učebny MŠ jsou vybaveny LCD panely a interaktivními tabulemi. ZŠ: Všechny kmenové a odborné učebny na I. a II. stupni jsou vybaveny interaktivními tabulemi, dataprojektory a vizualizéry.
Investiční rozvoj	V příštím školním roce je plánována modernizace učebny informatiky a chemicko-fyzikální učebny včetně zajištění bezbariérového přístupu do pavilonu 2. stupně a školní jídelny.

6 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

6.1 Základní údaje o pracovnících školy

	<i>hlavní činnost</i>		<i>doplňková č.</i>	
	FYZICKÉ OSOBY	ÚVAZKY	FYZICKÉ OS.	ÚVAZKY
Počet pracovníků celkem	72	62,64	3	1,1
Počet učitelů ZŠ	28	27,42		
Počet asistentů pedagoga v ZŠ	3	2,25		
Počet školních psychologů v ZŠ	0	0		
Počet speciálních pedagogů v ZŠ	0	0		
Počet vychovatelů v ŠD	5	4,02		
Počet učitelů v MŠ	10	9,97		
Počet asistentů pedagogů v MŠ	1	0,75		
Počet školních asistentů, chův v MŠ	0	0		
Počet správních zaměstnanců ZŠ				
pracovníci THP	3	2,25		
provozní zaměstnanci	6	4,7	2	0,7
Provozní zaměstnanci MŠ	4	2,68		
Obchodně provozní zaměstnanci ŠV	6	3		
Obchodně provozní zaměstnanci ŠJ	6	5,6	1	0,4

pozn.: THP – účetní, ekonomka; provozní zam. – školník (-ice), domovník (-ice), uklízečky

6.2 Pedagogičtí pracovníci

a) Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobační ve výuce

			Počet pedagogů	Komentář
Mateřská škola	středoškolské vzdělání		5	
	vysokoškolské vzdělání		5	
	bez kvalifikace		0	
Základní škola	vysokoškolské s aprobační	I. ST.	12	Někteří vyučující učili současně na I. stupni.
		II. ST	16	
	vysokoškolské bez aprobační	I. ST.	0	
		II. ST	0	
Školní družina	středoškolské vzdělání		3	
	vysokoškolské vzdělání		2	
	bez kvalifikace		0	

b) Podle věkové skladby a pohlaví

	Do 35 let		36 - 45 let		46 - 55 let		nad 55 let		v důch. věku	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
pedagogové ZŠ I. st.	0	3	0	3	0	3	0	3	0	0
pedagogové ZŠ II. st.	2	2	0	4	0	3	1	3	0	1
pedagogové MŠ	0	3	0	1	0	5	0	1	0	0
vychovatelé ŠD	0	2	0	1	0	1	0	1	0	0

6.3 Provozní pracovníci

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
uklízečka	odborné	3,9	4
uklízeč	odborné	0,5	1
správce informačních a komunikačních technologií	odborné	0,25	1
administrativní a spisová pracovnice	odborné	1	1
ekonomka	odborné	1	1
školník	odborné	1	1

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
uklízečka	odborné	2,68	4

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
vedoucí ŠJ	odborné	1	1
vedoucí kuchařka ŠJ	odborné	1	1
kuchařka	odborné	2	2
zaučená kuchařka	odborné	2	2

ŠKOLNÍ VÝDEJNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
kuchařka	odborné	1	1
zaučená kuchařka	odborné	2	5

7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1 Údaje o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání

MATEŘSKÁ ŠKOLA	Podané žádosti		Přijaté děti	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Počet dětí k 1. 9.	64	28	45	19
z toho k povinnému vzdělávání	6	2	6	2
počet dětí během školního roku (uvolněná místa)	13	5	13	5
z toho k povinnému vzdělávání	3	1	3	1

7.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

	Zapisování		Zapsání	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	53	22	43	20
Přicházejí po odkladu	13	7	13	7

7.3 Údaje o počtech dětí a žáků

	Počet tříd	Počet dětí		z toho děti se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku dětí v povinném vzdělávání
		celkem	dívky	celkem	dívky	
Mateřská škola	5	133	60	2	0	58

Běžné třídy	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku žáci opakující ročník
		celkem	dívky	celkem	dívky	
1. ročník	2	54	29	1	0	
2. ročník	2	41	20	1	0	1
3. ročník	2	46	25	6	1	
4. ročník	3	67	28	11	3	
5. ročník	2	47	26	8	5	
6. ročník	2	49	23	9	5	
7. ročník	2	46	17	6	1	1
8. ročník	2	35	14	6	3	1
9. ročník	2	38	20	7	5	
CELKEM	19	423	202	55	23	3
z toho I. stupeň	11	255	128	27	9	1

7.4 Podpůrná opatření

Ročník	Počet dětí/žáků s doporučeným podpůrným opatřením	Stupeň podpůrného opatření, komentář
MŠ	2	třetí stupeň – 2 děti
1.	1	čtvrtý stupeň – 1 žák
2.	1	druhý stupeň – 1 žák
3.	6	první stupeň - 2 žáci druhý stupeň – 3 žáci třetí stupeň – 1 žák
4.	11	první stupeň – 2 žáci druhý stupeň – 7 žáků třetí stupeň – 2 žáci
5.	8	první stupeň – 1 žák druhý stupeň – 6 žáků třetí stupeň – 1 žák
6.	9	první stupeň – 1 žák druhý stupeň – 7 žáků třetí stupeň – 1 žák
7.	6	první stupeň – 1 žák druhý stupeň – 5 žáků
8.	6	druhý stupeň - 5 žáků třetí stupeň – 1 žák
9.	7	první stupeň – 1 žák druhý stupeň – 6 žáků

7.5 Údaje o výsledcích přijímacího řízení

Počet žáků přijatých na střední školy	
z 5. ročníků	2
ze 7. ročníků	2
z 8. ročníků	1
z 9. ročníků	38
CELKEM	43

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a dále se nevzdělávají	
z 9. ročníků	0
z nižších ročníků	0
CELKEM	0

Zřizovatel: kraj	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Střední průmyslová škola stavební, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 787	1	1	0
Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 324	4	1	1
Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové, Tylovo náměstí. 682	7	3	3
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Hradec Králové	2	1	1
Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové	12	9	4
Střední uměleckoprůmyslová škola hudebních nástrojů a nábytku, Hradec Králové, 17. listopadu 1202	1	0	0
Střední odborná škola veterinární, Hradec Králové-Kukleny, Pražská 68	2	2	2
Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové	9	9	7
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234	4	4	2
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338	2	2	2
Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola, Nový Bydžov	1	1	1
Gymnázium, Pardubice, Mozartova 449	1	1	0
Vyšší odborná škola sklářská a Střední škola, Nový Bor, Wolkerova 316, příspěvková organizace	1	1	1
Obchodní akademie a SOŠ cestovního ruchu Choceň, T. G. Masaryka 1000	1	1	1
Střední škola cestovního ruchu a grafického designu, s.r.o. Pardubice, U Josefa 118	1	1	0
Střední škola automobilní Holice, Nádražní 301	1	1	0

Střední škola zahradnická a technická, Litomyšl, T. G. Masaryka 659	1	1	1
Bezpečnostně právní akademie, s.r.o., střední škola, Malé Svatoňovice, 17. listopadu 177	1	1	1
Střední průmyslová škola chemická Pardubice, Poděbradská 94	1	0	0
CELKEM	53	40	27

Zřizovatel: soukromá osoba	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové spol. s r.o.	3	3	2
Střední škola vizuální tvorby, s.r.o., Hradec Králové	1	1	1
Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o., Hradec Králové	3	3	3
Hotelová škola Hradec Králové, s.r.o.	1	1	1
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o., Hradec Králové	2	2	1
CELKEM	10	10	8

Zřizovatel: církev	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové	7	2	2
CELKEM	7	2	2

7.6 Přehled o prospěchu a absenci

1. pololetí školního roku 2019/2020

třída/ročník	počet žáků	hodnocení				absence na žáka	
		V	P	5	N	omluv.	neomluv.
1.A	28	26	2	0	0	27,107	0
1.B	27	27	0	0	0	38,000	0
2.A	21	16	5	0	0	32,952	0
2.B	21	20	1	0	0	22,714	0
3.A	24	23	1	0	0	22,000	0
3.B	22	14	8	0	0	36,208	0
4.A	24	19	5	0	0	23,120	0
4.B	22	19	3	0	0	35,409	0
4.C	21	15	6	0	0	29,909	0
5.A	22	16	6	0	0	21,500	0,045
5.B	26	17	8	1	0	33,077	0
6.A	24	5	16	3	0	65,708	0,042
6.B	25	13	11	1	0	44,960	0
7.A	23	10	10	3	0	48,652	11,174
7.B	23	5	18	0	0	40,783	0
8.A	18	8	9	1	0	78,333	4,722
8.B	18	6	11	1	0	66,222	1,222
9.A	20	8	12	0	0	63,950	0
9.B	19	8	10	1	1	64,684	8,474

2. pololetí školního roku 2019/2020

třída/ročník	počet žáků	hodnocení				absence na žáka	
		V	P	5	N	omluv.	neomluv.
1.A	28	26	2	0	0	16,964	0
1.B	26	26	0	0	0	21,154	0
2.A	21	16	5	0	0	20,571	0
2.B	20	19	1	0	0	9,150	0
3.A	24	23	1	0	0	12,154	0
3.B	22	14	8	0	0	23,583	0
4.A	24	20	4	0	0	9,280	0
4.B	22	21	1	0	0	15,545	0
4.C	21	15	6	0	0	15,545	0
5.A	21	17	4	0	0	10,429	0
5.B	26	18	8	0	0	17,731	0
6.A	24	11	13	0	0	38,875	0,083
6.B	25	18	7	0	0	33,640	0
7.A	23	14	9	0	0	14,870	4,739
7.B	23	5	18	0	0	19,652	0
8.A	18	9	9	0	0	29,444	4,278
8.B	17	11	6	0	0	24,765	0
9.A	20	10	10	0	0	23,650	0
9.B	18	10	8	0	0	28,389	0

Vysvětl.: V ... prospěl s vyznamenáním

P ... prospěl

5 ... neprospěl

N ... nehodnocen

7.7 Přehled o chování žáků

1. pololetí školního roku 2019/2020

Třída/ročník	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1.A	28	65	8	0	0	0	0
1.B	27	185	6	0	0	0	0
2.A	21	47	5	0	0	0	0
2.B	21	55	3	0	0	0	0
3.A	24	87	9	2	0	0	0
3.B	22	47	2	4	0	0	0
4.A	24	55	6	2	1	0	0
4.B	22	32	6	5	1	0	0
4.C	21	72	3	3	1	0	0
5.A	22	73	4	8	2	0	0
5.B	26	145	6	7	0	0	0
6.A	24	32	4	3	1	0	0
6.B	25	54	6	2	0	0	0
7.A	23	62	6	3	1	2	1
7.B	23	49	5	8	2	1	0
8.A	18	49	3	2	0	1	1
8.B	18	27	5	3	1	1	1
9.A	20	27	5	0	0	0	0
9.B	19	43	2	1	0	1	1

2. pololetí školního roku 2019/2020

Třída/ročník	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1.A	28	0	8	0	0	0	0
1.B	26	40	18	0	0	0	0
2.A	21	27	0	0	0	0	0
2.B	20	35	0	0	0	0	0
3.A	24	98	23	0	0	0	0
3.B	22	12	4	0	0	0	0
4.A	24	23	5	0	0	0	0
4.B	22	13	3	0	0	0	0
4.C	21	36	0	0	0	0	0
5.A	21	33	5	0	0	0	0
5.B	26	23	12	1	0	0	0
6.A	24	8	12	0	2	0	0
6.B	25	0	6	0	0	0	0
7.A	23	0	13	1	0	0	1
7.B	23	0	9	4	2	0	0
8.A	18	11	6	0	0	1	1
8.B	17	0	7	0	0	0	0
9.A	20	0	13	0	0	0	0
9.B	18	0	8	0	0	0	0

8 Výchovně-vzdělávací proces

8.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Silné stránky	Slabé stránky
výborně fungující školní poradenské pracoviště	umístění školy uvnitř sídliště
program I ve mně je lídr a s ním související přátelské klima školy	různorodá sociální skladba žáků
Maják školy (spolek proaktivních vyučujících)	zvyšující se neomluvená absence
kvalifikovaný, stabilní, aktivní pedagogický sbor	snižující se odpovědnost rodičů za přípravu jejich dětí na výuku
výuka etické výchovy od 1. do 9. ročníku	občasné negativní vztahy mezi žáky
nabídka volnočasových aktivit	minimální mužský element v rámci pedagogického sboru
pozice pedagoga terapeuta	menší zájem některých žáků o vzdělání
podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	nižší zájem některých rodičů o vzdělávání dětí
aktivní vyhledávání nadaných žáků ve spolupráci s Mensou a podpora jejich rozvoje (pravidelná setkávání)	neochota spolupracovat ze strany některých rodičů
preventivní aktivity v rámci výuky některých předmětů – Etv, Ov, Vzk a dalších	
výchova žáků ke zdravému životnímu stylu	
vedení žáků k dovednosti zastávat vlastní názor a umět ho vyjádřit	
organizace kulturních a sportovních akcí	
účast žáků ve vědomostních i sportovních soutěžích	
spolupráce s rodiči (třídní schůzky a konzultace, dny otevřených dveří, koncert ke Dni matek, slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku a pasování prvňáčků, přednášky pro rodiče)	
důraz na individuální přístup k žákům	
obědy zdarma pro děti ze sociálně slabých rodin	
další vzdělávání školního metodika prevence a celého pedagogického sboru	
dlouhodobá přínosná spolupráce s dalšími subjekty (PPP, okresní metodička prevence, SPC, ŠPP Mozaika, SVP Návrat, Aufferi o.p.s., MPHk, Policie ČR, OSPOD, UHK, Salinger,z.s.)	

Příležitosti	Hrozby
více se zaměřit na žáky ohrožené školní neúspěšností	zhoršující se kázeň některých žáků
péče o žáky s odlišným mateřským jazykem	reakce rodičů na změny
obsadit pozici speciálního pedagoga	konflikty ze strany rodičů
spolupráce s OSPOD při řešení neomluvené absence a dalších forem rizikových projevů chování	nedostatečná podpora žáků a pochopení ze strany zákonných zástupců
individuální práce s žáky	přetíženost dětí
využívání nabídky DVPP v rámci prevence sociálně patologických jevů	snižující se zájem žáků o vzdělání
spolupráce s rodiči žáků ohrožených školní neúspěšností	snižující se zájem rodičů o vzdělávání svých dětí
spolupráce s rodiči žáků ohrožených sociálně patologickými jevy	negativní vzory (sociální sítě, parta, rodiče kuřáci,...)
spolupráce mezi žáky 1. a 2. stupně	vliv sociálních sítí na žáky
	nízká prestiž učitelské profese
	riziko syndromu vyhoření u pedagogů
	absence respektu žáků vůči autoritám

Projekt, akce, činnost v rámci prevence sociálně patologických jevů	Komentář
školní projekt „I ve mně je lídr“ („Každý může být úspěšný“)	Již osmým rokem vedeme naše žáky k jednání v souladu se sedmi návyky, které jsou základem tohoto programu. Chceme, aby byli naši žáci aktivní, plánovali, spolupracovali, mysleli způsobem výhra-výhra, dokázali dobře komunikovat a rozvíjeli sami sebe po všech stránkách. Hlavním tématem byla v tomto školním roce „Spolupráce“.
beseda „V pasti sociálních sítí“	pro 8. a 9. ročník - Policie ČR
beseda „V pasti sociálních sítí“	pro rodiče – Policie ČR
beseda „Hrou proti AIDS“	9. ročník
beseda o dospívání	7. ročník dívky
besedy Městské policie HK	3.B, 5.A, 5.B (pro ostatní třídy se neuskutečnily z důvodu uzavření školy – COVID-19)
školní projekt – „Rodiče učí děti“	dopravní výchova pro 2. ročník
beseda s mluvčí Policie ČR	4.A
výcvik sebeobrany	dívky 8. ročník (Městská policie HK)
adaptační kurz	stmelovací akce pro 6. ročníky
projekt „Hrdá škola“	Naše škola se zapojila do projektu „Hrdá škola“. Od září do února probíhaly 1x měsíčně akce, do kterých se zapojily všechny třídy (Den bez mobilu, Barevný týden, Dobrý skutek). Naši žáci měli také možnost objednat si oblečení se společným logem.
program Klima třídy	Proběhl ve 4.B, 6.A, 6.B, 7.A a 7.B pod záštitou ŠPP Mozaika.
práce pedagoga terapeuta	Rodiče i žáci měli možnost využít pomoc pedagoga terapeuta, který pracoval na naší škole jednou týdně.
školní preventivní tým (= školní poradenské pracoviště)	Schůzky školního preventivního týmu probíhaly jednou měsíčně.

Pozn.: Většina plánovaných akcí se neuskutečnila díky mimořádným opatřením k zabránění šíření nemoci COVID-19.

8.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Vzdělávací program pro vedoucí pracovníky v MŠ	1	seznámení s novinkami financování a chodu MŠ
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	1	zvyšování kvalifikace pro vedoucí funkci
Řízení školy	2	seznámení s webovou aplikací
Podpůrná opatření spojená s výkaznictvím a vedením školní dokumentace	1	aktuální legislativní změny, výkaznictví, sběr dat
Sebereflexe a zdravý životní styl	1	profesní osobní rozvoj, zvládání stresových situací, zásady zdravého životního stylu
Klub ředitelů 3x	1	sdílení zkušeností z řízení školy
Setkání ke KAP	1	představení krajského akčního plánu
Konference „Školství“	1	setkání odborníků k přepokládanému vývoji a záměrech ve školství

Program vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Klima třídy a školy	28	praktický seminář s náměty a typy pro všechny vyučující
Svět kolem nás – jednoduché pokusy	1	praktické ukázky pokusů s dětmi
Vánoční inspirace – přání a dekorace	1	inspirace a náměty pro pedagogy
Jak bubnovat v MŠ	1	rozvoj možností hudebního vzdělání
Jak na kooperativní učení v MŠ	1	inspirace pro pedagogy
Logohrátky v MŠ	1	zlepšení řečových schopností u dětí
Posilování vlastní vahou těla	1	náměty do hodin Tv
Atletická abeceda na 2. st. ZŠ	1	náměty do hodin Tv
Teaching tools aneb nástroje pro uč. Aj	1	náměty do hodin Aj
Překonávání úskalí ve výuce Rj	1	sdílení nápadů do výuky Rj
Podpora rozvoje matematické gramotnosti	1	náměty na rozvoj matematické gramotnosti u žáků
Ozobot – aktivity s miniroboty	1	aktivity s miniroboty v zájmovém a neformálním vzdělávání
Začínáme s programem GeoGebra	1	náměty do hodin Ivt
Listopadové události roku 1989	1	náměty pro vyučující do hodin dějepisu
Jak koučovat hodiny zeměpisu	1	náměty na vedení hodin zeměpisu

Učitel jako vědomý průvodce třídy	1	radý pro učitele k vedení třídy
-----------------------------------	---	---------------------------------

Program vzdělávání pro pedagogické pracovníky vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Koordinátor ICT:		
Jak na digitální stopu	1	inspirace pro pedagogy a koordinátory ICT
Ochrana osobních údajů a úvod do digitální etiky	1	inspirace pro pedagogy a ICT koordinátory
Školní metodik prevence:		
Jak asertivně na manipulaci	1	náměty pro pedagogy
Setkání ŠMP	1	informace týkající se prevence v ZŠ
Výchovný poradce:		
Setkání VP	1	schůzka VP na MMHK (setkání se spolupracujícími organizacemi)
Seminář VP v PPP	1	seznámení s novelou vyhlášky 27/2016
Kariérní den	1	náměty ke kariérnímu poradenství

8.3 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Zájmová činnost

Seznam kroužků a zájmové činnosti	Stručná charakteristika	Ročník	Počet žáků
Keramika	Kroužek je určen pro děti prvních tříd. Děti se seznámí se základními postupy zpracování a dekorování keramické hmoty od reliéfu po dekorativní a užitkovou keramiku.	1.	8
Keramika	viz výše	2. – 3.	12
Keramika	viz výše	4. – 9.	10
Aerobik	Na kroužku aerobiku se děti naučí základní kroky aerobiku, vyzkouší si i prvky ze závodních sestav. Hodiny obsahují i cviky z gymnastiky a jógy.	4. – 9.	12
Aerobik	viz výše	1. – 3.	31

Florbal	Cílem tohoto sportovního kroužku je naučit děti ovládat florbalovou hůl a práci s míčkem. Vysvětlit základní pravidla a bezpečnostní prvky tak, aby děti nemohly ublížit ostatním dětem v okolí. Do lekcí florbalu zařazujeme motorická cvičení, která pomáhají rozvíjet všeobecné pohybové návyky, dovednosti a celkovou obratnost.	1. – 3.	25
Florbal	viz výše	4. - 5.	10
Florbal	viz výše	6. – 9.	10
Příprava na PZ z ČJ	Obsahem kroužku příprav na přijímací zkoušky je opakování a procvičování učiva ZŠ - pravopisné jevy, tvarosloví, skladba, porozumění textu, slohové útvary, rozbor literárních textů. Žákům je na každé hodině zadán úkol, který do příští hodiny samostatně vypracují.	9.	30
Příprava na PZ z M	Kroužek je určen pro žáky 9. ročníku, kteří budou skládat přijímací zkoušky z matematiky. Vyzkouší si testy Cermat a Scio.	9.	30
Věda nás baví	Kroužek plný bádání a experimentů pro žáky prvního stupně.	1. – 5.	18
Vaření	Jídlo je radost, vaření je vášně. Kroužek pro malé kuchtíky. Společně si připraví svačinky, dezerty, jednoduché studené a teplé večere.	1. – 7.	11
Šipky	Šipky jsou sport a zároveň zábavná hra, při které se děti učí házet na terč.	1. – 7.	8
Aj pro MŠ	Děti se zábavnou formou seznamují se základy Aj.	MŠ	15
Keramika pro dospělé	Účastníci se seznámí s různými technikami - modelování s keramickou hlinou, používání keramických glazur a s engobami. Budou si moci vyzkoušet různé typy keramických hlín. Naučí se řadu technik zpracování hlíny.	MŠ	10
Keramika pro rodiče s dětmi v MŠ	Na kroužku si děti se svými rodiči vyzkouší základní postupy pro zpracování keramické hmoty.	MŠ	10

b) Účast žáků v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Ročník	Umístění, ocenění
Běh Mandyskou	90	1. – 9.	školní akce
Florbal chlapci (okreskové kolo)	12	8. – 9.	3. ve skupině
Vybíjená dívky	12	6.	2. ve skupině
Přírodovědný klokan	50	7. – 9.	1. – 2. místo v KHK
Nejmladší chemik	3	9.	účast
Chemická olympiáda B, C (školní kolo)	4	9.	účast
Olympiáda v Čj (školní kolo)	17	9.	2 žáci do OK
Olympiáda v Čj (okresní kolo)	2	9.	účast
Recitační soutěž (školní kolo)	41	1. – 9.	3 žáci postup do OK
Recitační soutěž (okresní kolo)	3	5. a 7. ročník	účast
Prezentiáda	2	8.	7. místo
Basic Lingua	4	6. – 9.	6. místo
Anglická olympiáda (okresní kolo) Z 19	1	9.	2. místo
Anglická olympiáda (okresní kolo) Z 16	1	6.	6. místo
Matematický orienták	4	9.	účast
Logická olympiáda	21	1. – 9.	2 žáci postup do KK
Matematická olympiáda	3	5. – 9.	účast
Pythagoriáda	51	5. – 8.	8 žáků postup do OK
Matematický korespondenční seminář	11	4. – 5.	účast
Zeměpisná olympiáda (školní kolo)	40	7.	1 žák postup do OK
Zeměpisná olympiáda (okresní kolo)	1	7.	4. místo
Zeměpisná olympiáda (krajské kolo)	1	7.	6. místo
Stavíme se Sevou	5	MŠ	2. místo
Výstava dětských prací na PDF UHK	25	MŠ	1. místo

c) Významné akce školy

Název akce	Stručná charakteristika	Počet žáků	Pro koho byla akce určena (žáci, rodiče, veřejnost)
Projektový den k 30. výročí sametové revoluce	celodenní program pro žáky 2. stupně spojený s retro výstavou	169	pro žáky 2. stupně, výstavu navštívili i žáci 1. stupně a MŠ
Vánoční výstava a den otevřených dveří	vánoční výstava prací žáků, ukázkové hodiny ve všech třídách, pro zájemce slavnostní oběd ve ŠJ	424	pro žáky 1. až 9. ročníku, rodiče a veřejnost
Mikuláš	mikulášská nadílka a zábavní odpoledne naplněné hrami a diskotékou, organizuje žákovský parlament	255	pro žáky 1. stupně
Zpívání u stromečku	společný zpěv vánočních písní	424	pro žáky a rodiče
Projekt „Dobré skutky“	Žákovský parlament vyzval třídy k zapojení se do projektu „Dobré skutky“. Každá třída vykonala nějaký dobrý skutek (návštěva domova důchodců, podpora psiho útulku, sbírka oblečení pro charitativní organizaci, sběr odpadků,...)	424	pro žáky 1. až 9. ročníku
Prezentace absolventských prací na UHK	prezentace absolventských prací žáků 9. ročníku na UHK	74	pro žáky 8. a 9. ročníků a rodiče
Lyžařský výcvik	lyžařský výcvik pro žáky 7. ročníku	34	pro žáky 7. ročníku
Běh Mandyskou	běžecká soutěž ve škole a jejím okolí	90	pro žáky 1 až 9. ročníku
Básniček není nikdy dost	recitační soutěž	41	pro žáky 1. až 9. ročníku
Beseda pro rodiče – Nebezpečí sociálních sítí	beseda pro rodiče	50	pro rodiče

Rozloučení s žáky 9. ročníku	slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku (předání šerp a absolventských diplomů)	39	tentokrát pouze pro žáky 9. ročníku v komorních podmínkách kvůli mimořádným opatřením
Testování IQ společností Mensa	testování IQ žáků na základě zájmu rodičů	80	pro přihlášené žáky 1. až 9. ročníku
Pravidelná setkávání nadaných žáků	pravidelná setkávání NŽ (1x v měsíci) – podpora a rozvoj nadání	60	3 skupiny nadaných žáků dle ročníků
Sportovně pracovní den	Žáci střídavě sportují a pracují v areálu školy.	169	pro žáky II. stupně

Pozn.: Žáci se samozřejmě zúčastnili i dalších besed, exkurzí a kulturních akcí.

8.4 Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla žádná inspekční ani kontrolní činnost.

7 Hospodaření školy

9.1 Státní rozpočet

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:	Mateřská škola	Základní škola	Školní družina	Školní jídelna, výdejna	CELKEM
--	----------------	----------------	----------------	-------------------------	--------

	Jednotka	Skutečné náklady k 31. 12. 2019				náklady celkem
Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání	Kč	6 276 710,13	21 304 625,43	2 128 080,23	2 767 656,21	32 477 072,00
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) - bez odvodů	Kč	4 596 759,00	15 335 936,00	1 572 216,00	2 013 919,00	23 518 830,00
v tom: pro pedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	4 068 410,00	13 531 238,00	1 572 216,00		19 171 864,00
pro nepedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	528 349,00	1 804 698,00		2 013 919,00	4 346 966,00
Zákonné odvody na pojistné - zdravotní a sociální	Kč	1 551 926,00	5 132 782,22	519 784,00	682 267,00	7 886 759,22
Příděl FKSP	Kč	92 081,68	305 148,62	31 468,50	40 612,74	469 311,54
ONIV celkem	Kč	35 943,45	530 758,59	4 611,73	30 857,47	602 171,24
v tom: učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	Kč		214 949,00			214 949,00
DVPP	Kč					
ostatní (např. zákonné poj. zaměst., plavání atd.)	Kč	35 943,45	315 809,59	4 611,73	30 857,47	387 222,24

Rozvojové programy, projekty z EU		Skutečné čerpání dotací z RP k 31. 12. 2019				náklady celkem
Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů UZ 33076	Kč	175 272,95	373 301,31	24 583,52		573 157,78
Excelence ZŠ UZ 33065	Kč		6 400,00			6 400,00
Podpora výuky plavání ZŠ UZ 33070	Kč		20 256,00			20 256,00

9.2 Příspěvek od zřizovatele

Poskytnutý příspěvek (Statutární město Hradec Králové)		5 358 979,00	
z toho:	provozní příspěvek		4 732 699,00
	účelové prostředky		626 280,00
	v tom:	Otevřená hřiště	260 000,00
		Internet pro seniory	90 000,00
		Angličtina pro seniory	216 900,00
	VČA - projekty		59 380,00

9.3 Ostatní zdroje

Doplňková činnost	<u>1 611 935,88</u>
-------------------	----------------------------

9.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla ve sledovaném období do těchto projektů zapojena.

9.5 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve sledovaném období se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

9.6 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola se zapojila do projektu „Obědy pro děti“, který realizuje společnost WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.

V rámci tohoto projektu, díky němuž zabezpečujeme obědy pro děti ze sociálně slabých rodin, jsme získali částku 46 908,- Kč. Obědy zdarma jsme tímto způsobem zajistili pro 11 žáků.

9.7 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Odborová organizace se podílela na tvorbě zásad čerpání fondu FKSP.