

Základní škola a Mateřská škola Pohádka,
Hradec Králové, Mandysova 1434

Výroční zpráva za školní rok 2021/2022



V Hradci Králové

26. září 2022

Mgr. Jan Faltýnek

ředitel organizace

1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Pohádka, Hradec Králové, Mandysova 1434
Sídlo školy	Mandysova 1434, 500 12 Hradec Králové
IČO	70886083
RED_IZO (resortní identifikátor právnické osoby)	600088804
IZO (identifikační znak školy)	102066671
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové Československé armády 408 500 02 Hradec Králové <i>Kontakt:</i> <i>Tel.:</i> 495 707 111 <i>Fax:</i> 495 707 100 <i>e-mail:</i> posta@mmhk.cz <i>ID datové schránky:</i> bebb2in
Vedení školy	- Ředitel školy: Mgr. Jan Faltýnek - Zástupce ředitele pro I. stupeň: Mgr. Jitka Comorková - Zástupce ředitele pro II. stupeň: Mgr. Michaela Hejčmanová - Zástupce ředitele pro MŠ: Bc. Petra Tichá Márová - Vedoucí školní jídelny: Simona Zedková
Adresa pro dálkový přístup	www.mandyska.cz
Kontakty	- Ředitelna: 495 279 713 - Zástupci ředitele: 495 279 712 - Kancelář: 495 279 710-11 - Školní jídelna: 495 279 750 - MŠ: 495 279 740 - ŠD: 495 279 730 - Fax: 495 279 713 - Email: skola@mandyska.cz - www.mandyska.cz - ID datové schránky: ruitdkk
Bankovní spojení	78-7548300297/0100
Údaje o školské radě	- Datum zřízení: 1. 1. 2006 - Počet členů: 6 - Kontakt: Zuzana.Benesova@mmhk.cz - Členové: Ing. Zbyněk Bárta, PaedDr. Zuzana Benešová, Mgr. Jana Jozífová Součková, Mgr. Marcela Najmanová, Mgr. Lenka Knobová, Dis., MUDr. Tereza Kertész
Údaje o zapsaném spolku při škole	- Název: Spolek rodičů a přátel Základní školy Hradec Králové, Mandysova 1434 - Registrace: 17. 9. 2001 - Zaměření: výchova a vzdělávání dětí - Kontakt: Spolek rodičů a přátel Základní školy Hradec Králové, Mandysova 1434, 500 12 Hradec Králové

2 Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Pohádka byla uvedena do provozu 1. 9. 1984. Jedná se o úplnou pavilónovou školu, která se nachází na Moravském Předměstí v klidném prostředí mimo hlavní komunikační tahy. Vnitroblok školy je vyplněn udržovaným parkem, ve kterém žáci tráví chvíle volna.

Organizace se skládá z úplné základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní jídelny. Samotnou budovu tvoří čtyři křídla. Ve dvou z nich sídlí první a druhý stupeň, ve třetím najdeme školní jídelnu. Čtvrté křídlo patří od roku 2006 mateřské škole, která je součástí školy. V prosinci 2012 byla uvedena do provozu další dvě oddělení MŠ, jež byla vybudována v prostoru asfaltového hřiště. Škola má rovněž dvě tělocvičny, velké venkovní hřiště a herní hřiště náležící k mateřské škole.

Škola disponuje několika odbornými učebnami - počítačovou, jazykovou, dále specializovanými třídami pro výuku fyziky a chemie, přírodopisu, zeměpisu, výtvarné výchovy a hudební výchovy. Nechybí ani moderně zařízená kuchyňka, dílna pro výuku pracovních činností a keramická dílna. Téměř všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi a další audiovizuální technikou.

V minulém školním roce došlo v rámci Integrovaného regionálního operačního programu, jehož cílem je zvýšení kvality vzdělávání žáků, k modernizaci učeben informatiky a fyziky/chemie a dále k zajištění bezbariérovosti školy přístavbou výtahu.

Počet žáků se pohybuje kolem 450, zpravidla po dvou třídách v ročníku. Vzhledem k nižšímu počtu dětí ve třídách máme možnost zajistit individuální přístup nejen žákům se specifickými vzdělávacími potřebami, ale zároveň se věnovat i žákům talentovaným, což je jedním z našich cílů.

V čem je naše škola výjimečná? Ve školním roce 2014 – 2015 jsme se zapojili jako první škola v ČR do programu „I ve mně je lídr“. Pomocí sedmi základních návyků vedeme naše žáky k proaktivnosti, plánování, svědomitosti, zodpovědnosti, samostatnosti, schopnosti komunikovat, spolupracovat a být úspěšní.

V duchu posilování příznivého klimatu školy je *Školní vzdělávací program Každý může být úspěšný* zaměřen především na etickou výchovu, která je zařazena do výuky od 1. do 9. ročníku a její výuka je naší prioritou.

3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

KÓD	POPIS OBORU	DĚLKA VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	KAPACITA
600 088 804	Základní škola	9	denní	540

MATEŘSKÁ ŠKOLA	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
168 101 742	Země pohádek

4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Kapacita	Počet pedagogů	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet dětí/žáků na pedagoga
Mateřská škola	134	11	5	125	25	11,36
Základní škola	540	32	19	465	24,47	14,53
I. stupeň	x	15	10	249	24,9	16,6
II. stupeň	x	17	9	216	24	12,71
Školní družina	225	5	5	128	25,6	25,6
Školní jídelna	750	x	x	426	x	x
Školní výdejna	134	x	x	130	x	x

5 Materiálně technické podmínky školy

Budovy, pavilony, učebny, herny	MŠ: Tři oddělení MŠ jsou umístěna v pavilonu v rámci budovy ZŠ a další dvě se nachází v modulové budově, která stojí v areálu školy. ZŠ: Budovu ZŠ tvoří celkem 4 křídla. V jednom sídlí první stupeň a školní družina, v dalším jsou umístěny kmenové i odborné učebny druhého stupně, ve třetím se nachází školní jídelna a ve čtvrtém mateřská škola. ŠD: Školní družina má k dispozici pět samostatných heren v pavilonu prvního stupně. ZŠ. Při vstupu do školy se nachází herna, ve které se děti scházejí ráno a potom po 16. hodině.
Odborné pracovny, knihovna multimediální učebna	MŠ: MŠ má k dispozici 5 učeben a vlastní keramickou dílnu. ZŠ: ZŠ disponuje několika moderně vybavenými odbornými učebnami – F/Ch, Př, Z, Vv, Hv, počítačovou učebnou, cvičnou kuchyní, technickou dílnou a keramickou dílnou. Na druhém stupni se také nachází nově vybavená aula, kde je možné realizovat besedy a výukové projekty. ŠD: Žáci v rámci školní družiny navštěvují keramickou dílnu, počítačovou učebnu a cvičnou kuchyň.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	MŠ: MŠ má k dispozici herní hřiště s prvky pro děti od 3 let, přírodní stezku, prostor pro environmentální výuku a asfaltové hřiště pro míčové hry. ZŠ: Vnitroblok školy je tvořen parkem, který je osázen vzrostlými stromy a keři. V tomto prostoru se také nachází asfaltové hřiště a zastřešená letní venkovní učebna. Škola dále vlastní atletický ovál, včetně hřiště na tenis. ŠD: ŠD při pobytu venku využívá travnaté plochy v areálu školy, asfaltová hřiště, atletický ovál a letní venkovní učebnu. Žáci prvních tříd mají také k dispozici dětské hřiště s herními prvky a prolézačkami, které patří naší MŠ.
Sportovní zařízení	MŠ: MŠ využívá tělocvičny základní školy, asfaltové hřiště a vlastní hřiště s herními prvky. ZŠ: Žáci základní školy mají k dispozici dvě tělocvičny – herní a gymnastickou a venkovní hřiště s atletickým oválem. ŠD: Žáci školní družiny využívají v rámci projektu „Sportuj ve škole“ dvě tělocvičny a venkovní hřiště.

Dílny, pozemky	ZŠ: V rámci výuky pracovních činností využívají chlapci v 7. a 8. ročníku technické dílny.
Žákovský nábytek	MŠ: Ve všech učebnách je barevný dřevěný nábytek. ZŠ: Všechny učebny jsou vybaveny kvalitním výškově nastavitelným nábytkem odpovídajícím správnému a zdravému sezení žáků. ŠD: Herní ŠD disponují barevným dřevěným nábytkem.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	MŠ: Každé oddělení MŠ má k dispozici hračky, didaktické pomůcky a cvičební náčiní. ZŠ: Základní škola je plně vybavena moderními učebními pomůckami pro výuku a sportovním nářadím pro vyžití žáků v rámci hodin tělesné výchovy a zájmových kroužků. ŠD: Všechna oddělení ZŠ využívají sportovní a výtvarné pomůcky, hračky, stolní hry a další spotřební materiál, který je v průběhu roku obměňován.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	ZŠ: Žákům základní školy jsou každý rok zapůjčovány všechny potřebné učebnice.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	ZŠ: Všechny kabinety prošly v poslední době rekonstrukcí a jsou vybaveny novým moderním nábytkem. Pomůcky v odborných učebnách jsou postupně obměňovány dle nabídky. ŠD: Školní družina má k dispozici samostatný sklad na materiál určený pro výtvarné a pracovní činnosti a dále sportovní náčiní.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	MŠ: Učebny MŠ jsou vybaveny LCD panely a interaktivními tabulemi. ZŠ: Všechny kmenové a odborné učebny na I. a II. stupni jsou vybaveny interaktivními tabulemi, dataprojektory a vizualizéry.
Investiční rozvoj	V letošním školním roce byla dokončena modernizace učebny informatiky a chemicko-fyzikální učebny včetně zajištění bezbariérového přístupu do pavilonu 2. stupně a školní jídelny.

6 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

6.1 Základní údaje o pracovnících školy

	<i>hlavní činnost</i>		<i>doplňková činnost</i>	
	FYZICKÉ OSOBY	ÚVAZKY	FYZICKÉ OS.	ÚVAZKY
Počet pracovníků celkem	81	67,1678	3	1,15
Počet učitelů ZŠ	32	28,09		
Počet asistentů pedagoga v ZŠ	6	4,2778		
Počet školních psychologů v ZŠ	0	0		
Počet speciálních pedagogů v ZŠ	1	1		
Počet vychovatelů v ŠD	5	4,23		
Počet učitelů v MŠ	11	10,29		
Počet asistentů pedagogů v MŠ	1	1		
Počet školních asistentů, chův v MŠ	0	0		
Počet správních zaměstnanců ZŠ				
pracovníci THP	3	2,25		
provozní zaměstnanci	6	4,75	2	0,75
Provozní zaměstnanci MŠ	4	2,68		
Obchodně provozní zaměstnanci ŠV	6	3		
Obchodně provozní zaměstnanci ŠJ	6	5,6	1	0,4

pozn.: THP – účetní, ekonomka; provozní zam. – školník (-ice), domovník (-ice), uklízečky

6.2 Pedagogičtí pracovníci

a) Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobační ve výuce

			Počet pedagogů	Komentář
Mateřská škola	středoškolské vzdělání		5	
	vysokoškolské vzdělání		6	
	bez kvalifikace		0	
Základní škola	vysokoškolské s aprobační	I. ST.	13	Jedna vyučující učila současně na I. a II. stupni.
		II. ST	15	
	vysokoškolské bez aprobační	I. ST.	2	
		II. ST	2	
Školní družina	středoškolské vzdělání		3	
	vysokoškolské vzdělání		2	
	bez kvalifikace		0	

b) Podle věkové skladby a pohlaví

	Do 35 let		36 - 45 let		46 - 55 let		nad 55 let		v důch. věku	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
pedagogové ZŠ I. st.	0	9	0	1	0	2	0	3	0	0
pedagogové ZŠ II. st.	2	3	0	6	1	1	1	2	0	1
pedagogové MŠ	0	3	0	2	0	5	0	0	0	1
vychovatelé ŠD	0	0	0	1	0	2	0	2	0	0

6.3 Provozní pracovníci

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
uklízečka	odborné	4	4
uklízeč	odborné	0,5	1
správce informačních a komunikačních technologií	odborné	0,25	1
administrativní a spisová pracovnice	odborné	1	1
ekonomka	odborné	1	1
školník	odborné	1	1

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
uklízečka	odborné	2,68	4

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
vedoucí ŠJ	odborné	1	1
vedoucí kuchařka ŠJ	odborné	1	1
kuchařka	odborné	2	2
zaučená kuchařka	odborné	2	2

ŠKOLNÍ VÝDEJNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
kuchařka	odborné	1	1
zaučená kuchařka	odborné	2	5

7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1 Údaje o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání

MATEŘSKÁ ŠKOLA	Podané žádosti		Přijaté děti	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Počet dětí k 1. 9.	90	36	38	14
z toho k povinnému vzdělávání	12	3	7	1
počet dětí během školního roku (uvolněná místa)	10	3	10	3
z toho k povinnému vzdělávání	7	3	7	3

7.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

	Zapisování		Zapsání	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	54	24	56	27
Přicházejí po odkladu	11	3	11	3

7.3 Údaje o počtech dětí a žáků

	Počet tříd	Počet dětí		z toho děti se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku dětí v povinném vzdělávání
		celkem	dívky	celkem	dívky	
Mateřská škola	5	130	52	1	0	54

Běžné třídy	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku žáci opakující ročník
		celkem	dívky	celkem	dívky	
1. ročník	2	49	20	1	0	0
2. ročník	2	53	30	4	1	0
3. ročník	2	49	25	10	4	0
4. ročník	2	46	19	4	1	0
5. ročník	2	52	28	8	3	0
6. ročník	3	68	28	11	3	0
7. ročník	2	53	28	12	6	1
8. ročník	2	49	22	10	5	0
9. ročník	2	44	17	6	1	0
CELKEM	19	465	217	66	24	0
z toho I. stupeň	10	249	122	27	9	0

7.4 Podpůrná opatření

7.4.1 Žáci s podpůrnými opatřeními

Ročník	Počet dětí/žáků s doporučeným podpůrným opatřením	Stupeň podpůrného opatření, komentář
MŠ	1	čtvrtý stupeň – 1 žák
1.	1	třetí stupeň – 1 žák
2.	4	druhý stupeň – 2 žáci třetí stupeň – 2 žáci
3.	10	druhý stupeň – 7 žáci třetí stupeň – 2 žáci čtvrtý stupeň – 1 žák
4.	4	první stupeň – 1 žák druhý stupeň – 3 žáci
5.	8	první stupeň – 2 žáci druhý stupeň – 5 žáků třetí stupeň – 1 žák
6.	11	první stupeň – 2 žáci druhý stupeň – 8 žáků třetí stupeň – 1 žák
7.	12	druhý stupeň – 9 žáků třetí stupeň – 3 žáci
8.	10	první stupeň – 1 žák druhý stupeň – 8 žáků třetí stupeň – 1 žák
9.	6	první stupeň – 1 žák druhý stupeň – 5 žáků

7.4.2 Žáci s nárokem na jazykovou přípravu

Žákům s nárokem na jazykovou přípravu byly poskytovány hodiny češtiny jako cizího jazyka. V souvislosti s příchodem 31 žáků z Ukrajiny došlo k vytvoření 2 skupin na 1. stupni a 2 skupin žáků na druhém stupni. Týdně docházeli žáci na 8 hodin češtiny pro cizince v rámci výuky tak, aby co nejrychleji překonali jazykovou bariéru.

7.4.3 Žáci nadaní a mimořádně nadaní

Při vyhledávání nadaných a mimořádně nadaných žáků aktivně dlouhodobě spolupracujeme s Mensou ČR a dále s PPP. Nadaní a mimořádně nadaní žáci se pravidelně jedenkrát v měsíci setkávali na společných schůzkách, které byly věnovány rozvoji logického uvažování, kritického myšlení, slovní zásoby a představitivosti či rozvíjení hlubšího pochopení přírodních procesů. To vše probíhalo formou zajímavých her a aktivit, pokusů, miniprojektů, řešení

problémových úloh apod. Na konci školního roku potom společně navštívili zábavné a vzdělávací centrum IQ Landie v Liberci.

Samozřejmostí byla práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky v rámci hodin, kdy docházelo k individuálnímu rozšiřování a obohacování učiva. Tito žáci se rovněž zapojili do různých soutěží a olympiád. Na základě doporučení PPP případně docházeli na výuku některého z předmětů do vyššího ročníku.

7.5 Údaje o výsledcích přijímacího řízení

Počet žáků přijatých na střední školy	
z 5. ročníků	2
ze 7. ročníků	1
z 8. ročníků	1
z 9. ročníků	44
CELKEM	48

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a dále se nevzdělávají	
z 9. ročníků	0
z nižších ročníků	0
CELKEM	0

Zřizovatel: kraj	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 324	5	1	1
Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové, Tylovo nábř. 682	6	5	4
Gymnázium, Pardubice, Mozartova 449	1	1	1
Gymnázium Jaroslava Žáka, Jaroměř, Lužická 423	1	1	1
Gymnázium, SOŠ a VOŠ Nový Bydžov	3	2	2
Gymnázium a Střední odborná škola Přelouč, Obránců míru 1025	1	1	1
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Hradec Králové	8	8	3
Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové	5	4	2
Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové	20	19	13
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234	6	4	3
Střední zdravotnická škola Pardubice, Průmyslová 395	2	2	2
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338	3	3	1
Střední škola automobilní Holice, Nádražní 301	3	2	2
Střední průmyslová škola chemická, Poděbradská 94	4	3	1
Střední odborná škola veterinární, Hradec Králové-Kukleny, Pražská 68	1	1	1
Střední uměleckoprůmyslová škola hudebních nástrojů a nábytku, Hradec Králové, 17. listopadu 1202	2	2	1
Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice, Riegrova 1403	1	1	0
Střední škola zahradnická a technická Litomyšl, T. G. Masaryka 659	1	1	1

VOŠ pedagogická a SPgŠ, Litomyšl, Komenského nám. 22	1	0	0
Střední škola uměleckoprůmyslová Ústí nad Orlicí, Zahradní 541	2	2	1
Střední průmyslová škola potravinářství a služeb Pardubice, nám. Republiky 116	2	2	1
Střední škola profesní přípravy, 17. listopadu 1212, Hradec Králové	1	1	1
CELKEM	79	66	43

Zřizovatel: soukromá osoba	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, VOŠ cestovního ruchu a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o., třída SNP 170/32, Hradec Králové	1	1	1
TRIVIS – SŠ veřejnosprávní s.r.o., Třebechovice pod Orebem	2	2	0
Střední škola vizuální tvorby, s.r.o., Hradec Králové	1	1	0
Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o., Hradec Králové	3	3	1
SŠ Sion High School, Hradec Králové	2	0	0
Hotelová škola Hradec Králové, s.r.o.	1	1	1
CELKEM	10	8	3
Zřizovatel: církev	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové	8	3	2
CELKEM	8	3	2

7.6 Přehled o prospěchu a absenci

1. pololetí školního roku 2021/2022

třída/ročník	počet žáků	hodnocení				absence na žáka	
		V	P	5	N	omluv.	neomluv.
1.A	25	25	0	0	0	44,00	0
1.B	22	22	0	0	0	34,50	0
2.A	26	24	2	0	0	47,30	0
2.B	27	27	0	0	0	30,85	0
3.A	28	23	4	1	1	77,60	0,89
3.B	22	16	6	0	0	75,18	2,45
4.A	20	14	6	0	0	43,60	0
4.B	21	18	3	0	0	39,05	0
5.A	25	21	3	0	1	46,32	1,08
5.B	22	12	10	0	0	62,95	0,05
6.A	22	11	11	0	0	64,40	0
6.B	21	13	8	0	0	37,33	0
6.C	21	7	14	0	0	66,23	0
7.A	23	7	15	1	0	68,26	0
7.B	26	11	14	1	0	55,46	4,31
8.A	23	5	15	3	0	108,04	0,04
8.B	24	9	14	1	0	84,66	0,96
9.A	20	11	6	2	1	56,35	18,95
9.B	21	5	15	1	0	85,09	0

Pozn.: 3. A – jeden žák byl hodnocen nedostatečně a současně měl odklad klasifikace

2. pololetí školního roku 2021/2022

třída/ročník	počet žáků	hodnocení				absence na žáka	
		V	P	5	N	omluv.	neomluv.
1.A	26	26	0	0	0	74,84	0
1.B	23	23	0	0	0	58,17	0
2.A	26	23	3	0	0	56,46	0
2.B	27	26	1	0	0	38,44	0
3.A	28	24	3	1	0	82,28	0
3.B	21	15	6	0	0	64,66	0
4.A	23	17	5	1	0	54,82	0
4.B	23	18	5	0	0	49,56	0
5.A	27	23	4	0	0	50,66	0
5.B	25	13	12	0	0	66,04	0,04
6.A	22	15	7	0	0	72,45	0,27
6.B	24	15	9	0	0	66,16	0
6.C	22	10	12	0	0	82,45	0
7.A	27	9	18	0	0	74,51	0,07
7.B	28	13	15	0	0	54,28	2,64
8.A	23	3	19	1	0	92,95	1,57
8.B	26	8	17	1	0	96,15	1,42
9.A	23	10	13	0	0	53,73	0
9.B	21	4	17	0	0	76,85	0,10

Vysvětl.: V ... prospěl s vyznamenáním

P ... prospěl

5 ... neprospěl

N ... nehodnocen

7.7 Přehled o chování žáků

1. pololetí školního roku 2021/2022

Třída/ročník	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1.A	25	94	7	0	0	0	0
1.B	22	125	5	0	0	0	0
2.A	26	38	7	0	0	0	0
2.B	27	99	6	0	0	0	0
3.A	28	25	0	0	0	1	1
3.B	22	30	4	3	2	1	2
4.A	20	60	4	0	0	0	0
4.B	21	55	4	0	0	0	0
5.A	25	62	6	0	0	1	1
5.B	22	27	6	1	1	0	0
6.A	22	94	5	1	0	2	0
6.B	21	42	6	0	0	0	0
6.C	21	52	5	0	0	0	0
7.A	23	35	3	4	1	0	0
7.B	26	41	7	2	1	1	1
8.A	23	17	6	3	3	2	0
8.B	24	37	8	1	0	1	1
9.A	20	23	14	0	0	1	2
9.B	21	36	6	1	0	0	0

2. pololetí školního roku 2021/2022

Třída/ročník	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1.A	26	50	8	0	0	0	0
1.B	23	110	7	1	1	0	0
2.A	26	78	10	0	0	0	0
2.B	27	47	6	0	0	0	0
3.A	28	42	10	0	0	0	0
3.B	21	30	7	2	1	0	0
4.A	23	43	7	0	0	0	0
4.B	23	42	8	4	0	0	0
5.A	27	31	7	0	0	0	0
5.B	25	56	5	4	1	0	0
6.A	22	90	7	3	0	1	0
6.B	24	53	6	0	0	0	0
6.C	22	43	3	5	0	0	0
7.A	27	16	6	6	4	7	4
7.B	28	45	11	1	3	2	1
8.A	23	36	7	2	3	4	3
8.B	26	87	8	0	1	2	1
9.A	23	56	14	0	0	0	0
9.B	21	80	10	3	2	0	0

8 Výchovně-vzdělávací proces

8.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Silné stránky	Slabé stránky
výborně fungující školní poradenské pracoviště	negativní dopady distanční výuky na žáky po stránce vzdělávací i psychické
program Každý může být úspěšný a s ním související přátelské klima školy	různorodá sociální skladba žáků
Maják školy (spolek proaktivních vyučujících) kvalifikovaný, stabilní a aktivní pedagogický sbor	zvyšující se neomluvená absence snižující se odpovědnost rodičů za přípravu jejich dětí na výuku
výuka etické výchovy od 1. do 9. ročníku	občasné negativní vztahy mezi žáky
nabídka volnočasových aktivit	umístění školy uvnitř sídliště
pozice pedagoga terapeuta a speciálního pedagoga	menší zájem některých žáků o vzdělání
podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	nižší zájem některých rodičů o vzdělávání dětí
aktivní vyhledávání nadaných žáků ve spolupráci s Mensou a podpora jejich rozvoje (pravidelná setkávání)	neochota spolupracovat ze strany některých rodičů
preventivní aktivity v rámci výuky některých předmětů – Etv, Ov, Vzk a dalších	
výchova žáků ke zdravému životnímu stylu	
vedení žáků k dovednosti zastávat vlastní názor a umět ho vyjádřit	
organizace kulturních a sportovních akcí	
účast žáků ve vědomostních i sportovních soutěžích	
spolupráce s rodiči (třídní schůzky a konzultace, dny otevřených dveří, koncert ke Dni matek, slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku a pasování prvňáčků, přednášky pro rodiče)	
důraz na individuální přístup k žákům	
obědy zdarma pro děti ze sociálně slabých rodin	
další vzdělávání školního metodika prevence a celého pedagogického sboru	
dlouhodobá přínosná spolupráce s dalšími subjekty (PPP, okresní metodička prevence, SPC, ŠPP Mozaika, SVP Návrat, Aufferi o.p.s., MPMK, Policie ČR, OSPOD, UHK, Salinger, z.s.)	

Příležitosti	Hrozby
zaměřit se více na žáky ohrožené školní neúspěšností	následky distanční výuky na výchovně vzdělávací proces a psychiku žáků
péče o žáky s odlišným mateřským jazykem	zhoršující se kázeň některých žáků
spolupráce mezi žáky 1. a 2. stupně	absence respektu žáků vůči autoritám
spolupráce s OSPOD při řešení neomluvené absence a dalších forem rizikových projevů chování	nedostatečná podpora žáků a pochopení ze strany zákonných zástupců
individuální práce s žáky	přetíženost dětí
využívání nabídky DVPP v rámci prevence rizikových projevů chování	snižující se zájem žáků o vzdělání
spolupráce s rodiči žáků ohrožených školní neúspěšností	snižující se zájem rodičů o vzdělávání svých dětí
spolupráce s rodiči žáků ohrožených rizikovými projevy chování	negativní vzory (sociální sítě, parta, rodiče kuřáci,...)
snažit se odstranit následky způsobené distanční výukou (vzdělávací i psychické)	vliv sociálních sítí na žáky
spolupráce s externími organizacemi v rámci preventivních programů	nízká prestiž učitelské profese
	riziko syndromu vyhoření u pedagogů

Projekt, akce, činnost v rámci prevence sociálně patologických jevů	Komentář
školní projekt „I ve mně je lídr“ („Každý může být úspěšný“)	Již desátým rokem vedeme naše žáky k jednání v souladu se sedmi návyky, které jsou základem tohoto programu. Chceme, aby byli naši žáci aktivní, plánovali, spolupracovali, mysleli způsobem výhra-výhra, dokázali dobře komunikovat a rozvíjeli sami sebe po všech stránkách.
besedy Městské policie HK	proběhly pouze v některých třídách dle nabídky MPHK
výcvik sebeobranu Městské policie HK	dívky a chlapci 8. ročník
programy ŠPP Mozaika	Program zaměřený na zlepšení klimatu třídy proběhl ve třídách: 1.B, 3.B, 7.A a 8.A.
program k prevenci ve spolupráci s PPP	Program zaměřený na prevenci rizikového chování proběhl ve třídě 6.A.
Program Nelátkové závislosti ve spolupráci s Prostor Pro	Program zaměřený na prevenci proběhl ve třídě 6.C.
adaptační kurz	stmelovací akce pro 6. ročníky
projekt „Hrdá škola“	Naše škola se zapojila do projektu „Hrdá škola“. V průběhu školního roku probíhaly 1x měsíčně společné školní akce (týden netradičních barev suit-up den, měsíc dobrých skutků, teplákový den, den šílených účesů, den bláznivých ponožek, eko týden).
práce pedagoga terapeuta	Rodiče i žáci měli možnost využít pomoc pedagoga terapeuta, který pracoval na naší škole jednou týdně.
školní preventivní tým (= školní poradenské pracoviště)	Schůzky školního preventivního týmu probíhaly jednou měsíčně online nebo prezenčně.
hodiny etické výchovy	Vždy v pondělí první hodinu mají všichni žáci od 1. do 9. ročníku hodinu etické výchovy.
Mandyska v pohybu	Akce pro všechny žáky i učitele, jejímž cílem bylo nejen nasbírat co nejvíce kilometrů chůzí, během nebo na kole, ale hlavně se zvednout od počítače.

8.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Bakaláři - odesíláme matriku	1	práce s programem Bakaláři
Jak zaměřit učení na základní gramotnosti	1	revize RVP
Jak začít s novou informatikou na I. stupni	1	instrukce k revizi RVP
Revize RVP – informační systémy	1	návod k revizi RVP
Revize RVP – práce s daty	1	revize RVP
Digi plovárna – ČJ pro 2. stupeň ZŠ	1	jak na revizi RVP v rámci ČJ
Digi plovárna – ČJ pro 2. stupeň ZŠ (pokračování)	1	jak na revizi RVP v rámci ČJ
Čeština jako druhý jazyk na ZŠ	1	postup a metody výuky češtiny jako druhého jazyka
Institucionalizace podpůrných pedagogických pozic	1	zřízení pozic speciálního pedagoga a školního psychologa na ZŠ
Klub ředitelů	1	sdílení zkušeností z řízení školy
Konference „Školství 2022“	1	aktuální problémy českého školství
Konference FranklinCovey	2	setkání zástupců škol zapojených v projektu “I ve mně je lídr”

Program vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
PowerPoint a interaktivní prezentace	25	tvorba prezentací
Využití tabletů při výuce + Canva	25	náměty na využití tabletů při výuce a práce s programem Canva
Únikové hry ve výuce	24	jak vytvořit únikovou hru pro žáky
Poezie a pět smyslů	1	náměty do výuky poezie
Literatura a film	1	jak pracovat s film. ukázkami v rámci hodin literatury
Výuka AJ – přínosně a zážitkově	1	náměty do hodin AJ
Originální způsoby výuky AJ	1	aktivity na zpestření výuky
Having Fun with English	1	nápady na zpestření výuky
30 her do výuky AJ na I. stupni	1	zásobník her pro hodiny AJ
Využití techniky ve výuce RJ	1	využití web. stránek v RJ
Autentické materiály při výuce cizích jazyků	1	využití různých zdrojů ve výuce AJ
Jak kreativně a hravě na gramatiku	1	jak jednoduše a hravě naučit žáky gramatiku v AJ
Nápadník do výuky němčiny	1	náměty do hodin NJ

Digi plovárna - M	1	rozvoj digitální gramotnosti v M
Matematika a její aplikace (revize RVP)	2	revize RVP v rámci M
Revize RVP (geometrie)	2	revize RVP v rámci M
Když se v M nedaří	1	metody výuky M
Využití online aplikací ve výuce	1	náměty na aplikace využitelné v hodinách M
Základy algoritmizace a programování	1	náměty do hodin IVT
Projekt Hour of Code a kurzy code.org pro výuku na 2. stupni ZŠ	1	revize RVP v IVT
Fyzika na doma aneb pokusy napříč ročníky	1	pokusy ve fyzice
Slovní úlohy a hlavolamy	1	nápady do hodin matematiky
Učitelé přírodovědných předmětů sobě	1	předání námětů a nabídek exkurzí do hodin PŘ
Netradiční hry do tělocvičny	1	ukázky a pravidla netradičních her
Tělesná výchova v mezipředmětových vztazích	1	Jak zařadit TV do více předmětů
Nápadník do výuky dějepisu	1	náměty do hodin D
Společnost po roce 1990	2	fungování státu po r. 1990
Využití map v hodinách zeměpisu	1	jak pracovat s mapou
Cesty k zeměpisu	1	výměna zkušeností a nápady do výuky
Svět v datech	1	aktuální data o životní úrovni lidí ve světě
Moderní dějiny atraktivně	1	nápady do výuky
Vzdělávání žáků s ADHD	2	práce s dětmi s ADHD
Zahraniční stáž v Holandsku	1	struktura a fungování školství v Nizozemí
Zahraniční stáž ve Švédsku	1	struktura a fungování školství ve Švédsku
Konference k podpoře dětí a žáků v MŠ a ZŠ	1	náměty pro práci s nadanými žáky
Jak rozvíjet nadaného žáka v matematické gramotnosti a pregramotnosti	1	metody práce v rozvoji matematické gramotnosti
„Paní učitelko, já už to mám hotový! A co dál?“	1	zvýšení kompetencí v práci s nadanými žáky
Využití online aplikací ve výuce	1	webinář zaměřený na práci s online aplikacemi
Sociální dovednosti v pedagogické praxi	1	citlivá komunikace s žáky
Etická výchova jako nástroj prevence	1	náměty do hodin ETV
Vaření je hra	1	náměty pro práci ve ŠD
Práce s dětmi s OMJ	1	náměty pro práci s dětmi s OMJ

Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga	3	metody spolupráce
Dyslexie a dysortografické praktiky	1	metody práce v hodinách PSPP
Jak naučit žáky učit se	1	metody učení
Dramatická výchova	10	náměty na využití dramatické výchovy ve výuce
Komunikace s rodiči	1	řešení problému v komunikaci s rodiči
Problémové chování	1	problematické chování dětí a náměty, jak s ním pracovat
Hlasová výchova	1	cvičení pro preventivní posilování hlasivek

Program vzdělávání pro pedagogické pracovníky vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Koordinátor ICT:		
Canva: školní grafika snadno a rychle	1	školní grafika
Roadshow pro školy	1	seznámení s novinkami v oblasti ICT
Virtuální robotika	1	náměty do hodin IVT
3D tisk	1	náměty k využití moderní technologie ve výuce
Školní metodik prevence:		
Období dospívání a komunikace	1	metody komunikace s dětmi v období dospívání
Výchovný poradce:		
Setkání VP na Úřadu práce	1	instrukce k přijímacímu řízení na SŠ
Setkání VP v PPP	1	sdílení zkušeností

8.3 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Zájmová činnost

Seznam kroužků a zájmové činnosti	Stručná charakteristika	Ročník	Počet žáků
Keramika	Kroužek je určen pro děti prvních tříd. Děti se seznámí se základními postupy zpracování a dekorování keramické hmoty od reliéfu po dekorativní a užitekovou keramiku.	1.	10
Keramika	viz výše	2. – 3.	11
Keramika	viz výše	3. – 4.	8
Keramika	viz výše	5. – 9.	6
Aerobik	Na kroužku aerobiku se děti naučí základní kroky aerobiku, vyzkouší si i prvky ze závodních sestav. Hodiny obsahují i cviky z gymnastiky a jógy.	1. – 3.	17
Aerobik	viz výše	4. – 6.	11
Florbal	Cílem tohoto sportovního kroužku je naučit děti ovládat florbalovou hůl a práci s míčkem. Vysvětlit základní pravidla a bezpečnostní prvky tak, aby děti nemohly ublížit ostatním dětem v okolí. Do lekcí florbalu zařazujeme motorická cvičení, která pomáhají rozvíjet všeobecné pohybové návyky, dovednosti a celkovou obratnost.	1. – 3.	24
Florbal	viz výše	4. - 5.	13
Florbal	viz výše	6. – 9.	11
Příprava na PZ z ČJ	Obsahem kroužku příprav na přijímací zkoušky je opakování a procvičování učiva ZŠ - pravopisné jevy, tvarosloví, skladba, porozumění textu, slohové útvary, rozbor literárních textů. Žákům je na každé hodině zadán úkol, který do příští hodiny samostatně vypracují.	9.	28
Příprava na PZ z M	Kroužek je určen pro žáky 9. ročníku, kteří budou skládat přijímací zkoušky z matematiky. Vyzkouší si testy Cermat a Scio.	9.	29

Dramatický kroužek	V dramatickém kroužku si děti užijí plno zábavy při hraní různých divadelních her a pohádek. Společně zkouší muzikály na známé i méně známé pohádky. Součástí kroužku bude zpěv, rozvoj fantazie a představivosti, tvorba kulís, cvičení správné intonace. Kroužek je určen pro začátečníky i pro pokročilé.	1. – 6.	18
Taneční kroužek	Tancuje se v rytmu moderní hudby. Děti se budou učit hudebně pohybovým aktivitám, jednoduchým tanečním sestavám a různým tanečním stylům (především tanec s pompony, disco dance, mažoretky a další.)	1. – 5.	14
Zábavná logika a deskové hry	Kroužek je zaměřen na luštění zajímavých logických úloh typu křížovky, sudoku či matematické šifry. Během hodin budeme také společně hrát deskové či vědomostní hry úměrné věku, postřehové hry nebo rozvíjet prostorovou představivost pomocí skládaček, lega či jiných stavebnic. Hlavním cílem kroužku je zábavnou formou rozvíjet logické myšlení a hlavně se u toho dobře bavit.	1. – 5.	14

b) Účast žáků v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Ročník	Umístění, ocenění
Pythagoriáda	65	6. – 9.	účast
Matematický klokan	213	2. – 9.	účast
Logická olympiáda	1	9.	postup do krajského kola
Matematická olympiáda	2	6. – 7.	účast
Kraje pro bezpečný internet	88	6. – 7.	1 žák ocenění
Literární soutěž	2	8.	1. místo
Olympiáda z ČJ	13	9.	2 žáci postup do okresního kola
Prezentiáda	3	8.	6. místo
Soutěž v AJ (školní kolo) – pís. část	22	6. – 7.	účast

Soutěž v AJ (školní kolo) – pís. část	21	8. – 9.	účast
Soutěž v AJ (školní kolo) – ústní část	4	6. – 7.	1 žák postup do okresního kola
Soutěž v AJ (školní kolo) – ústní část	4	8. – 9.	1 žák postup do okresního kola
Anglická olympiáda (okresní kolo)	1	6. – 7.	4. místo
Anglická olympiáda (okresní kolo)	1	8. – 9.	10. místo
Dějepisná olympiáda (školní kolo)	6	8. – 9.	1 žák postup do okresního kola
Zeměpisná olympiáda (školní kolo)	25	6. – 9.	5 žáků postup do okresního kola
Zeměpisná olympiáda (okresní kolo)	1	7.	3. místo
Zeměpisná olympiáda (krajské kolo)	1	7.	7. místo
Přírodovědný klokan	13	8. – 9.	účast
Přespolní běh	8	3., 6. a 7.	1. místo, 2x 2. místo, 3. místo
Atletický čtyřboj	10	6. – 7.	3. a 7. místo
Pohár rozhlasu (dívky), kategorie IV	10	8. – 9.	11. místo
Pohár rozhlasu (chlapci), kategorie IV	10	8. – 9.	11. místo
Pohár rozhlasu (dívky), kategorie III	10	6. – 7.	7. místo
Pohár rozhlasu (chlapci), kategorie III	10	6. – 7.	5. místo
Vybíjená	12	5.	účast
Vybíjená (dívky), okresní finále	12	4. – 5.	4. místo
Hradecké sportovní hry - atletika	24	6. – 9.	7. místo
Hradecké sportovní hry - plavání	8	první a druhý stupeň	účast
Soutěž v triatlonu	10	6. – 9.	účast
Štafetový pohár	18	3. – 5.	účast
Atletické hrátky	6	MŠ	2. místo
Hokejový turnaj	10	MŠ	2. místo

c) Významné akce školy

Název akce	Stručná charakteristika	Počet žáků	Pro koho byla akce určena (žáci, rodiče, veřejnost)
Seznamovací kurz	seznamovací jednodenní kurz pro žáky 6. ročníku	68	pro žáky 6. ročníku
Mandyska v pohybu	týdenní sportovní akce školy, vyhlášení nejlepších běžců, chodců a cyklistů z prvního a druhého stupně; cílem je povzbudit děti k pohybu	celá škola	pro všechny žáky a učitele
Soutěž o nejlepšího čtenáře	soutěž o nejlepší čtenáře jednotlivých tříd a jejich ocenění	celá škola	pro všechny žáky
Soutěž „Zlaté srdce“	ocenění výjimečných projevů prosociálního chování, odvahy a čestnosti žáků a pedagogů naší školy	celá škola	pro všechny žáky a pedagogy
Sportovní den	sportovní den pro žáky z druhého stupně	druhý stupeň	pro žáky z druhého stupně
Den dětí	zábavný den plný soutěží pro žáky z prvního stupně	první stupeň	pro žáky z prvního stupně
Soutěž o nejkrásnější dýni (akce žakovského parlamentu)	soutěž o nejlépe ozdobenou dýni, ocenění nejkreativnějších autorů	celá škola	pro všechny žáky
Projektové dny – „Jak se žije jinde“	dvoudenní projekt na téma „Jak se žije jinde“, jehož cílem bylo seznámit žáky s životem lidí v různých částech světa, výstupem byla výstava plakátů a společná prezentace jednotlivých tříd v aule školy	celá škola včetně MŠ	pro žáky z prvního a druhého stupně
Školní slavnost - rozloučení s žáky 9. ročníku a ocenění nejlepších žáků školy	slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku (předání šerp a absolventských diplomů) a současně ocenění nejlepších žáků školy, místo konání – UHK)	44	pro žáky 9. ročníku, oceněné žáky a rodiče dětí

Zápisy nanečisto pro budoucí žáky prvních tříd	tři setkání dětí z MŠ, které v příštím roce usednou do školních lavic; mají možnost se seznámit se školou a připravit se na první třídu	21	pro zájemce z řad budoucích prvňáčků a jejich zákonné zástupce
Pravidelná setkávání nadaných žáků	pravidelné měsíční schůzky NŽ, na kterých mají možnost rozvíjet svoje nadání, dovednosti a schopnosti v různých oborech	45	pro nadané žáky z prvního a druhého stupně
Lyžařské výcviky	lyžařský výcvik se uskutečnil ve dvou termínech pro žáky 7. a 8. ročníku, kteří se v minulém školním roce nemohli kurzu zúčastnit z důvodu epidemie	75	pro žáky 7. a 8. ročníku
Akce v rámci projektu Hrdá škola (týden netradičních barev suit-up den, měsíc dobrých skutků, teplákový den, den šílených účesů, den bláznivých ponožek, eko týden)	stmelovací akce určené žákům celé školy	celá škola	pro žáky 1. – 9. ročníku
Pasování předškoláků na prvňáčky	slavnostní rozloučení s dětmi posledního ročníku MŠ (předání šerp a pamětních knih)	MŠ	pro předškolní děti a jejich rodiče

8.4 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

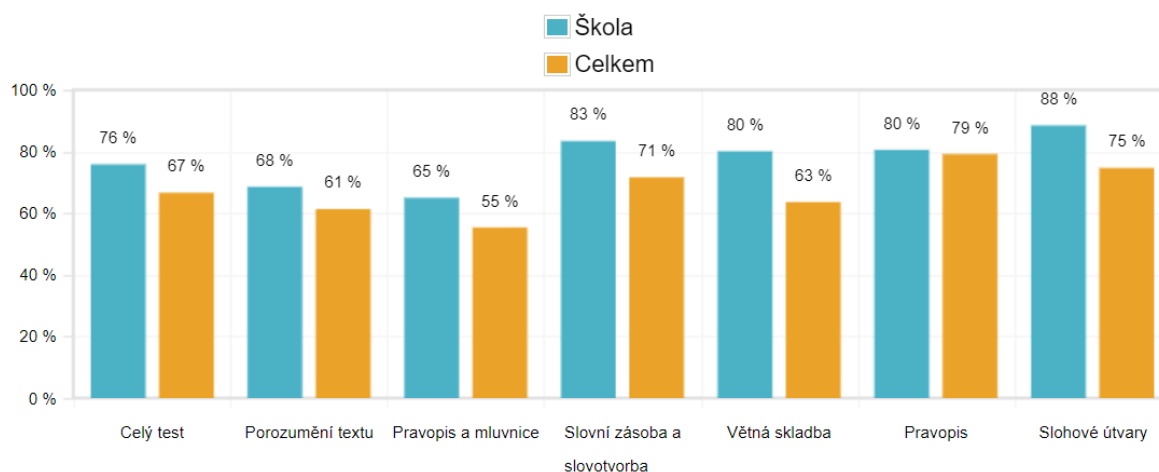
Ve školním roce 2021/2022 se uskutečňovalo vzdělávání žáků naší ZŠ podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Každý může být úspěšný*.

Ve všech předmětech se podařilo dohnat časový skluz, který vznikl v přecházejících letech z důvodu pandemie covidu, kdy převažovala distanční výuka. Podařilo se rozvíjet klíčové kompetence, plnit vzdělávací cíle a zařazovat průřezová témata podle ŠVP.

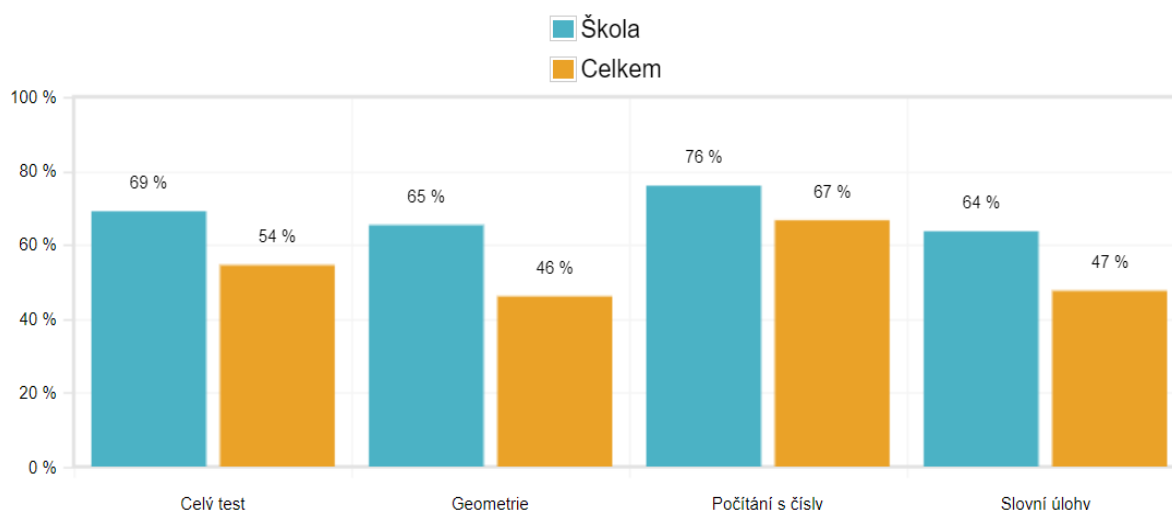
8.5 Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

V květnu 2022 jsme se zúčastnili testování ČŠI pod názvem *Výběrové zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníku základních škol*. V rámci naší školy proběhlo testování žáků 9. ročníku v předmětech český jazyk a matematika.

Průměrná úspěšnost našich žáků v testech z českého jazyka byla 76%, nejlepších výsledků žáci dosáhli v části slohové útvary (88%) a slovní zásoba a slovoslov (83%). Nejméně úspěšní byli v oblasti pravopisu a mluvnice (65%). Ve všech částech testu ale překonali průměrnou úspěšnost všech zúčastněných škol.



V testu z matematiky naši žáci dosáhli průměrné úspěšnosti 69%. Nejlepší výsledky zaznamenali v oblasti počítání s čísly (76%). Nejméně se jim dařilo řešit slovní úlohy (64%).



9 Hospodaření školy

9.1 Státní rozpočet

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:	Mateřská škola	Základní škola	Školní družina	Školní jídelna, výdejna	CELKEM
--	----------------	----------------	----------------	-------------------------	--------

	Jednotka	Skutečné náklady k 31. 12. 2021				náklady celkem
Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání	Kč	8 144 446,71	29 129 904,39	2 433 204,81	3 507 278,09	43 214 834,00
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) - bez odvodů	Kč	5 902 276,00	20 786 292,00	1 738 842,00	2 558 137,00	30 985 547,00
v tom: pro pedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	5 192 803,00	18 229 174,00	1 738 842,00	0,00	25 160 819,00
pro nepedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	709 473,00	2 557 118,00	0,00	2 558 137,00	5 824 728,00
Zákonné odvody na pojistné - zdravotní a sociální	Kč	1 999 782,00	7 013 579,00	586 005,00	867 577,00	10 466 943,00
Příděl FKSP	Kč	119 945,22	416 834,26	35 763,68	51 372,14	623 915,30
ONIV celkem	Kč	122 443,49	913 199,13	72 594,13	30 191,95	1 138 428,70
v tom: učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	Kč	5 390,00	545 263,70	5 346,00	0,00	555 999,70
DVPP	Kč	0,00	61 150,00	3 250,00	300,00	64 700,00
ostatní (např. zákonné poj. zaměst., plavání atd.)	Kč	117 053,49	306 785,43	63 998,13	29 891,95	517 729,00

Projekty z EU		Skutečné čerpání dotací z RP k 31. 12. 2021				náklady celkem
Zvýšení kvality výuky na MŠ Pohádka - šablony III UZ 33063	Kč	89 612,00				89 612,00

9.2 Příspěvek od zřizovatele

Poskytnutý příspěvek (Statutární město Hradec Králové)		6 042 474,00
z toho:	provozní příspěvek	5 522 348,41
	investiční příspěvky	136 000,00
	účelové prostředky	384 125,59
	v tom:	
	Otevřená hřiště	260 000,00
	Internet pro seniory	64 225,59
	Angličtina pro seniory	0,00
	VČA - projekty	59 900,00

9.3 Ostatní zdroje

Doplňková činnost	<u>918 868,90</u>
--------------------------	--------------------------

V Hradci Králové dne 26. 9. 2022

Zpracovala: Mgr. Michaela Hejčmanová

Ředitel organizace: Mgr. Jan Faltýnek

Projednáno a schváleno pedagogickou radou dne:

Projednáno a schváleno školskou radou dne:

Předseda školské rady: