



Základní škola a Mateřská škola Pohádka, Hradec Králové, Mandysova 1434

Výroční zpráva za školní rok 2018/2019



**V Hradci Králové
dne: 12. 9. 2019**

**Mgr. Jan Faltýnek
ředitel organizace**



Obsah:	str.:
1. Základní údaje o škole	3
1.1 Škola	3
1.2 Zřizovatel	3
1.3 Součásti školy	3
1.4 Základní údaje o součástech školy	4
1.5 Materiálně-technické podmínky školy	4
1.6 Údaje o spolku rodičů a přátel ZŠ	4
1.7 Údaje o školské radě	5
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	5
2.1 Vzdělávací programy	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 2018-2019	5
3.1 Základní údaje o pracovnících školy	5
3.2 Údaje o pedagogických pracovnících	5
3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	6
3.4 Pracovníci podle věkové skladby	6
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	7
4.1 Zápis k povinné školní docházce	7
4.2 Výsledky přijímacího řízení	7
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	8
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a údaje o chování	8
5.2 Údaje o zameškaných hodinách	12
5.3 Údaje o žácích s podpůrnými opatřeními	12
5.4 Údaje o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu	12
5.5 Hodnocení žáků	15
5.6 Hospitační činnost	15
6. Údaje o dalším vzdělávání	15
6.1 Program vzdělávání vedoucích pracovníků	15
6.2 Program vzdělávání v oblasti cizích jazyků	15
6.3 Program vzdělávání – specializované programy	16
6.4 Školení v rámci celé sborovny	16
6.5 Programy zaměřené na ICT	16
6.6 Programy pro nepedagogické pracovníky	17
6.7 Pedagogická praxe studentů	17
7. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	17
7.1 Internet pro seniory	17
7.2 Anglický jazyk pro seniory	17
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	17
8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách	17
8.2 Údaje o prevenci rizikového chování	18
8.3 Školy v přírodě, lyžařský výcvik, výuka plavání	21
8.4 Mimoškolní činnost	21
8.5 Účast žáků školy v soutěžích	22
8.6 Účast žáků ve sportovních soutěžích	23
8.7 Účast žáků na exkurzích	23
8.8 Účast žáků na kulturních akcích	24
8.9 Projekty, besedy	25



9. Údaje o školou předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	
9.1 Granty	25
9.2 Finanční prostředky EU	26
9.3 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	26
10. Údaje o spolupráci s odbor. organizacemi a dalšími partnery	26
10.1 Spolupráce s odborovými organizacemi	26
10.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů	26
10.3 Spolupráce s dalšími partnery	26
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	27
12. Základní údaje o hospodaření školy	28
13. Přílohy	29



1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

název školy	Základní škola a Mateřská škola Pohádka, Hradec Králové, Mandysova 1434
adresa školy	Mandysova 1434, 500 12 Hradec Králové
právní forma	příspěvková organizace
IČO	70886083
IZO	102066671
identifikátor školy	600088804
vedení školy	ředitel: Mgr. Jan Faltýnek zástupce ředitele: Mgr. Jitka Comorková Mgr. Michaela Hejčmanová
kontakt	tel.: 495 279 711 fax: 495 279 713 e-mail: skola@mandyska.cz ID datové schránky: ruitdkk www.mandyska.cz

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	Statutární město Hradec Králové
adresa zřizovatele	Československé armády 408 502 00 Hradec Králové
kontakt	tel.: 495 707 111 fax: 495 707 100 e-mail: posta@mmhk.cz ID datové schránky: bebb2in

1.3 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	134
Základní škola	540
Školní družina	225
Školní jídelna ZŠ	750
Školní jídelna-výdejna MŠ	134



1.4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	5	134	26,8	x
1. stupeň ZŠ	11	259	23,5	x
2. stupeň ZŠ	8	160	20,0	x
Školní družina	5	141	28,2	x
Školní jídelna MŠ	x	134	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	353	x	X

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	Na I. stupni jsou interaktivní tabule ve všech učebnách, na II. stupni ve 13 učebnách.
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Škola disponuje těmito odbornými učebnami: matematika, chemie, přírodopis, zeměpis, jazyková laboratoř, hudební a výtvarná výchova, počítačová učebna, keramická dílna, cvičná kuchyň, dílna.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	výborný stav; venkovní učebna, travnaté a asfaltové hřiště, dětské hřiště
Sportovní zařízení	multifunkční hřiště, pronájmy pro veřejnost, organizování akcí pro veřejnost
Pozemky a dílny	vyhovující stav
Žákovský nábytek	výborný stav, nový, nastavitelný
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	postupně obměňováno a doplňováno
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	odpovídající doložkám MŠMT
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	standardní stav, postupně obměňováno
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	počítačová síť, internet, interaktivní tabule, postupně dovybavováno
Investiční rozvoj	dle finančních prostředků
Budovy školy	zateplení, výměna oken, nová fasáda, odhlučnění jídelny

1.6 Údaje o Spolku rodičů a přátel Základní školy Hradec Králové, Mandysova 1434

Registrace	17. 9. 2001 pod č.j. VSII-1/48017/01-R
Zaměření	výchova a vzdělávání dětí
Kontakt	Spolek rodičů a přátel ZŠ HK, Mandysova 1434, 500 12 Hradec Králové



1.7 Údaje o školské radě

Registrace	Od 1. 1. 2006
Informace	www.mandyska.cz
Členové	Mgr. Jana Jozífová Součková Mgr. Iva Němečková PaedDr. Zuzana Benešová Mgr. Eva Pozníková Mgr. Lenka Knobová, Dis. Bc. Michal Řečínský

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
I ve mně je lídr, č.j.: mand/1122/2018	19

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 2018/2019

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	60,94
Počet učitelů ZŠ	26,45
Počet vychovatelů ŠD	4,09
Počet asistentů pedagoga	1,25
Počet učitelek MŠ	9,97
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7,53
Počet správních zaměstnanců MŠ, MŠV	5,65
Počet správních zaměstnanců ŠJ	6,00

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
Mgr. Comorková Jitka	zástupce ŘŠ	1,0	VŠ	1.-5.r.
Mgr. Dovcová Lenka	učitelka	1,0	VŠ	Aj, Ov
Mgr. Faltýnek Jan	ředitel	1,0	VŠ	Bi, Ch
Mgr. Grygerová Marcela	asistentka pedagoga	0,5	VŠ	1.-5.r.
Mgr. Hálová Kateřina	učitelka	0,95	VŠ	1.-5.r.
Mgr. Hartmanová Ivanka	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
Mgr. Harvilková Milada	vychovatelka	0,11	VŠ	1.-5.r.
Mgr. Harvilková Milada	učitelka	0,91	VŠ	1.-5.r.
Mgr. Hejcmanová Michaela	zástupce ŘŠ	1,0	VŠ	Čj, Ov
Mgr. Hejlová Jaroslava	učitelka	1,0	VŠ	M, Ivt



Ing. Holubcová Dagmar	učitelka	0,73	VŠ	Ch, F
Mgr. Jeníková Martina	asistentka pedagoga	0,75	VŠ	Ivt, Pč
Mgr. Jozífová Součková Jana	učitelka	1,0	VŠ	Čj, Ov
Mgr. Kochanová Markéta	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
PaedDr. Kosinová Eva	učitelka	1,0	VŠ	Aj, Ov, Rj
Mgr. Kostilníková Monika	učitelka	1,0	VŠ	M, Nj
Mgr. Krajáková Jana	učitelka	0,41	VŠ	Čj, Nj, Pč
Mgr. Linhartová Donka	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
Mgr. Machová Alena	učitelka	1,0	VŠ	Aj
Malá Helena	vychovatelka	0,9	SŠ	ŠD
Mgr. Matějková Štěpánka	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
Bc. Misarová Kutíková Kateřina	vychovatelka	0,62	VŠ	ŠD
Mgr. Najmanová Marcela	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
Mgr. Němečková Iva	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
Mgr. Olivová Petra	učitelka	0,86	VŠ	M, Čj
Mgr. et Mgr. Pohanková Kateřina	učitelka	0,86	VŠ	Z, D
Řehořová Lydie	vychovatelka	0,86	SŠ	ŠD
Bc. Salavcová Zuzana	vychovatelka	0,9	VŠ	ŠD
Mgr. Samková Alena	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
Mgr. Schmuttermeierová Lenka	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
Mgr. Slanina Michal	učitel	1,0	VŠ	Bi, Tv
Mgr. Milena Strnadová	učitelka	1,0	VŠ	D, Z, Rj
Mgr. Švejsová Monika	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
Mgr. Wolfová Lenka	učitelka	0,73	VŠ	Aj, D
Bc. Záleská Iva	vychovatelka	0,63	VŠ	Bi, Ch
Mgr. Záhová Ladislava	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje	Nesplňuje	Celkem
Učitelé I. stupně	12	0	12
Učitelé II. stupně	15	1	16
Vychovatelky ŠD	5	1	6
Asistenti pedagoga	2	0	2

3.4 Pracovníci podle věkové skladby

do 30 let	do 35 let	do 45 let	do 55 let	nad 55 let	důchodci
4	3	10	7	8	3

**4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol****4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2019/2020**

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do 1. tříd</i>	<i>počet odkladů</i>
2	56	15

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřizovaná krajem</i>	0	2
<i>soukromá gymnázia</i>	0	2
<i>církevní gymnázia</i>	0	0
<i>gymnázia celkem</i>	0	4

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
9	6	3	3	5	9	35

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	1	0	0	1	0	2

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
9	1

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku: 37</i>	<i>v nižším ročníku 1</i>
Celkem: 38	

Celkový přehled o výsledcích přijímacího řízení:

celkový počet žáků školy	gymnázia			SOŠ s maturitou	SOU s maturitou	OU se závěrečnou zkouškou	žáci přijatí na SŠ celkem
	víceletá	ostatní	celkem				
419	4	9	13	19	0	10	42



5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a údaje o chování

Přehled o prospěchu za 1. pololetí

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	18	1	17	0	0
<i>I.B</i>	20	1	19	0	0
<i>II.A</i>	26	2	24	0	0
<i>II.B</i>	24	1	23	0	0
<i>III.A</i>	24	1	23	0	0
<i>III.B</i>	23	2	21	0	0
<i>III.C</i>	21	5	16	0	0
<i>IV.A</i>	24	5	19	0	0
<i>IV.B</i>	27	12	15	0	0
<i>V.A</i>	25	13	11	1	0
<i>V.B</i>	25	5	18	2	0
<i>Celkem</i>	257	48	206	3	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.A</i>	21	8	12	1	0
<i>VI.B</i>	22	17	5	0	0
<i>VII.A</i>	20	12	8	0	0
<i>VII.B</i>	20	6	12	2	0
<i>VIII.A</i>	21	11	8	2	0
<i>VIII.B</i>	19	11	8	0	0
<i>IX.A</i>	18	6	11	1	0
<i>IX.B</i>	19	6	12	1	0
<i>Celkem</i>	160	77	76	7	0

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	257	48	206	3	0
<i>2. stupeň</i>	160	77	76	7	0
<i>Celkem</i>	417	125	282	10	0

**Přehled o prospěchu za 2. pololetí****1. stupeň**

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	18	1	17	0	0
<i>I.B</i>	20	1	19	0	0
<i>II.A</i>	26	1	24	1	0
<i>II.B</i>	25	8	17	0	0
<i>III.A</i>	25	3	22	0	0
<i>III.B</i>	23	3	20	0	0
<i>III.C</i>	20	7	13	0	0
<i>IV.A</i>	25	10	15	0	0
<i>IV.B</i>	27	11	16	0	0
<i>V.A</i>	24	13	11	0	0
<i>V.B</i>	26	11	15	0	0
<i>Celkem</i>	259	69	189	1	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.A</i>	21	11	10	0	0
<i>VI.B</i>	22	17	5	0	0
<i>VII.A</i>	20	13	7	0	0
<i>VII.B</i>	20	10	8	2	0
<i>VIII.A</i>	21	13	7	1	0
<i>VIII.B</i>	19	10	8	1	0
<i>IX.A</i>	18	9	9	0	0
<i>IX.B</i>	19	11	8	0	0
<i>Celkem</i>	160	91	65	4	0

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	259	69	189	1	0
<i>2. stupeň</i>	160	91	65	4	0
<i>Celkem</i>	419	160	254	5	0

Komentář: Jednotná přijímací zkouška 2019 (Cermat)

Žáci devátých ročníků, kteří se hlásili na střední školy s maturitní zkouškou, skládali v tomto školním roce jednotnou přijímací zkoušku z matematiky a českého jazyka. Z výsledků vyplývá, že si vedli výborně. V českém jazyce dosáhli průměrného percentilu 75,2. Průměrně získali 76,2% bodů, což je o 17,1% bodů více, než byl celostátní průměr (59,1% bodů). V matematice činil jejich průměrný percentil 66,1. Podařilo se jim získat 54,6% bodů, což je o 11,5% bodů více než průměr všech uchazečů (43,1% bodů).



Přehled o chování za 1. pololetí

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly ŽK	Pochvaly vysvědčení	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň	Neoml. hodiny
I.A	18	54	7	0	0	0	0	0	0
I.B	20	55	8	0	0	0	0	0	0
II.A	26	79	6	0	0	1	0	1	53
II.B	24	206	5	0	0	0	0	0	0
III.A	24	52	4	1	0	0	0	0	0
III.B	23	22	2	6	1	0	0	0	0
III.C	21	54	6	2	0	0	0	0	0
IV.A	24	107	4	5	1	0	0	0	0
IV.B	27	102	4	6	2	0	0	0	0
V.A	25	48	6	9	4	1	0	0	0
V.B	25	27	3	4	4	0	0	0	0
Celkem	257	806	55	33	12	2	0	1	53

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly ŽK	Pochvaly vysvědčení	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň	Neoml. hodiny
VI.A	21	49	5	5	2	0	0	0	0
VI.B	22	58	2	6	0	0	0	0	0
VII.A	20	33	5	3	1	0	0	0	0
VII.B	20	31	5	7	2	0	0	0	0
VIII.A	21	30	3	3	1	1	1	0	2
VIII.B	19	32	2	3	2	1	0	1	43
IX.A	18	71	5	1	2	2	0	1	163
IX.B	19	74	10	3	2	0	0	0	1
Celkem	160	378	37	31	12	4	1	2	209

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala ŽK	Pochvala vysvědčení	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň	Neoml. hodiny
1. stupeň	257	806	55	33	12	2	0	1	53
2. stupeň	160	378	37	31	12	4	1	2	209
Celkem	417	1184	92	64	24	6	1	3	262



Přehled o chování za 2. pololetí

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala ŽK	Pochvala vysvědčení	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň	Neoml. hodiny
I.A	18	35	9	0	0	0	0	0	0
I.B	20	45	6	0	0	0	0	0	0
II.A	26	81	6	1	0	0	0	0	0
II.B	25	145	7	3	0	0	0	0	0
III.A	25	91	9	2	1	0	0	0	0
III.B	23	26	5	6	1	0	0	0	0
III.C	20	26	4	4	2	0	0	0	0
IV.A	25	49	3	12	2	0	0	0	0
IV.B	27	84	6	5	3	0	0	0	0
V.A	24	54	4	8	5	1	0	0	5
V.B	26	48	2	4	2	1	0	0	6
Celkem	259	684	61	45	16	2	0	0	11

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala ŽK	Pochvala vysvědčení	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň	Neoml. hodiny
VI.A	21	24	5	3	1	0	0	0	0
VI.B	22	51	5	7	4	0	0	0	0
VII.A	20	42	4	1	0	0	0	0	0
VII.B	20	35	8	3	2	0	0	0	0
VIII.A	21	31	6	0	4	1	0	0	7
VIII.B	19	12	2	5	0	1	0	1	160
IX.A	18	34	9	1	0	1	0	1	77
IX.B	19	49	10	2	0	0	0	1	18
Celkem	160	278	49	22	11	3	0	3	262

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala ŽK	Pochvala vysvědčení	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň	Neoml. hodiny
1. stupeň	259	684	61	45	16	2	0	0	11
2. stupeň	160	278	49	22	11	3	0	3	262
Celkem	419	962	110	67	27	5	0	3	273

**5.2 Údaje o zameškaných hodinách**

<i>1. pololetí</i>	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	8915	34,689	53	0,206
<i>2. stupeň</i>	8245	51,531	209	1,306
<i>Celkem</i>	17160	41,151	262	0,628

<i>2. pololetí</i>	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	10528	40,649	11	0,042
<i>2. stupeň</i>	11255	70,344	262	1,638
<i>Celkem</i>	21783	51,988	273	0,652

5.3 Údaje o žácích s podpurnými opatřeními

<i>Stupeň podpurného opatření</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
1.	1.-9.	9
2.	1.-9.	35
3.	1.-9.	5
4.	9.	1
Mimořádně nadaní žáci	1.-9.	5

Všem žákům byla poskytována podpurná opatření přiznaná na základě vyšetření PPP a SPC. Dvacet čtyři žáků bylo vzděláváno dle individuálně vzdělávacích plánů. Výuka předmětu speciálně pedagogické péče a pedagogická intervence probíhala ve 14 skupinách. Dvěma žákům byl na základě doporučení ŠPZ přidělen asistent pedagoga. U pěti žáků bylo diagnostikováno mimořádné nadání. V letošním školním roce naše škola rozšířila péči o nadané žáky. Pod vedením koordinátorek pro nadané žáky probíhala v naší škole pravidelná setkání nadaných a mimořádně nadaných žáků věnovaná rozvoji jejich vědomostí, dovedností a zájmů.

5.4 Údaje o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu**Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy**

rozvrh hodin (psychohygiena)	vyhovující (viz příloha)
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	zajištěno reedukačními asistentkami, IVP, plány pedagogické podpory, podpurná opatření, 2 asistenti pedagoga
vzdělávání žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí	doučování, spolupráce s danými institucemi (Aufori



	o.p.s., Salinger, z.s.)
vzdělávání nadaných žáků	kroužky, soutěže, olympiády, vhodné metody výuky, učební materiály pro nadané žáky, možnost výuky některého předmětu ve vyšším ročníku, pravidelná setkání nadaných žáků za účelem podpory a rozvoje jejich nadání, na škole pracují dvě koordinátorky péče o nadané žáky
školní řád, klasifikační řád	pravidelně aktualizován
informační systém pro žáky a rodiče	žákovské knížky, notýsky, elektronická pošta, třídní schůzky, konzultace pro rodiče, webové stránky
činnost pedagoga-terapeuta, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	pravidelná spolupráce s PPP, SPC a dalšími organizacemi; zřízena pozice pedagoga terapeuta, který měl konzultační hodiny pro žáky, zákonné zástupce i pedagogy - jeden den v týdnu
prevence rizikového chování	propracovaná v preventivním programu a preventivní strategii
klima školy	výborné – i díky programu Každý může být úspěšný
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	funkční

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	ano
soulad výuky s cíli základního vzdělávání	ano
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	ano
konkretizace cílů ve sledované výuce	ano
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	ano

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	odpovídající
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	odpovídající
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	dle individuálního přístupu vyučujících



Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	ano
sledování a plnění stanovených cílů	ano
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	individuální
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	individuální
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, objevování, práce s chybou	odpovídající
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	odpovídající
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	odpovídající
účelnost aplikovaných metod	odpovídající
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	odpovídající
forma kladení otázek	odpovídající

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	individuální
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	odpovídající
využívání zkušeností žáků	ano
vliv hodnocení na motivaci žáků	ano
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	individuální
osobní příklad pedagoga	individuální

Interakce a komunikace

klima třídy	výborné
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Žáci mají stanovená pravidla komunikace.
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	ano
vzájemné respektování, výchova k toleranci	ano
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	Naši žáci jsou zvyklí prezentovat svoji práci před kolektivem (prezentace v různých předmětech, komunitní kruhy), v 9. ročníku vypracovávají absolventskou práci, kterou prezentují veřejně (aula UHK). Schopnost komunikace se snažíme u našich žáků cíleně rozvíjet.



5.5 Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	ano
respektování individuálních schopností žáků	ano
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	ano
ocenění pokroku	ano
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	ano
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	ano
využití klasifikačního řádu	ano

5.6 Hospitační činnost

ředitel školy	18
zástupci	33
vzájemné hospitace v rámci PK a MO	29
celkem	80

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

6.1 Program vzdělávání vedoucích pracovníků

<i>Program vzdělávání vedoucích pracovníků</i>	<i>Počet pracovníků</i>
Řešení aktuálních problémů v řízení školy	1
Program Bakaláři	1
Kariérní den	1
Co by měl znát správce Bakalářů	1
Konference - Školství 2019	1
Zasedání klubu ředitelů	1
Demografický vývoj v Hradci Králové	1
Seminář k reformě financování regionálního školství	1
Výjezdní setkání ředitelů škol	1
Celkem	9

6.2 Program vzdělávání v oblasti cizích jazyků

<i>Program vzdělávání v oblasti cizích jazyků</i>	<i>Počet pracovníků</i>
Teaching English – Upper Primary IV.	1
Teaching English – Secondary	1
Let it be Christmas	2
Němčina zábavně	1
Moderní technologie ve výuce Nj	1
Celkem	6



6.3 Program vzdělávání – specializované programy

<i>Program vzdělávání – specializované programy</i>	<i>Počet pracovníků</i>
Comenia Script	11
Hry v matematice	2
Netradiční pomůcky v hodinách M a Čj	1
Výpomůcky v M a Čj	3
Hry ve vyučování na ZŠ	1
Aktivizace žáků při řešení úloh na 2. stupni ZŠ	1
Tvořivost, logika a úlohy pro nadané	1
Aktivní učitel matematiky	1
Změny v pravidlech silničního provozu BESIP	1
Konference HV 3. tisíciletí	1
Etická výchova – podpora a rozvoj iniciativy a tvořivosti	2
Nebezpečné komunikační techniky související s používáním ICT	1
Rizikové chování dětí a mládeže	1
Legislativa návykových látek a dalších forem rizikového chování	1
Zajímavé metody výuky moderních dějin	1
Současný arabský svět	1
Ochrana člověka za mimořádných událostí	1
Jak na pravopis	1
Rozvoj čtenářství na 2. stupni	1
Celkem	33

6.4 Školení v rámci celé sborovny

<i>Školení v rámci celé sborovny</i>	<i>Počet pracovníků</i>
Leader in me – FC	34
Webová aplikace Bakaláři	33
Nebezpečí kyberprostoru, kyberšikana	34
Celkem	101

6.5 Programy zaměřené na ICT

<i>Programy zaměřené na ICT</i>	<i>Počet pracovníků</i>
Roadshow pro školy	1
Konference k Bakalářům	1
Bakaláři pro správce	2
Konference - Inovace ve výuce	1
Celkem	5



6.6 Programy pro nepedagogické pracovníky

<i>Programy pro nepedagogické pracovníky</i>	<i>Počet pracovníků</i>
Spisová služba I.	1
Spisová služba II.	1
Celkem	2

Celkový počet absolventů seminářů dalšího vzdělávání	201
--	-----

6.7 Pedagogická praxe studentů

	<i>počet vyučujících</i>	<i>počet studentů</i>
na 1. stupni	8	20
na 2. stupni	2	9
ve školní družině	0	0

7. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

7.1 Internet pro seniory

Počet školitelů	27
Počet absolventů	22

7.2 Anglický jazyk pro seniory

Počet školitelů	2
Počet absolventů	25

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Významné akce školy	Zápis do 1. tříd Dny otevřených dveří pro veřejnost Dny otevřených dveří pro rodiče žáků bud. 1. tř. Ukázkové hodiny pro rodiče dětí v prvních třídách Přednáška pro rodiče – Bezpečí dětí v kyberprostoru aneb nástrahy virtuálního světa Zápisy nanečisto 3x Vánoční výstava Dopravní den Den dětí Sportovní den Barevné dny Karnevaly, diskotéky Pasování na čtenáře v knihovně
---------------------	--



	Přijímací zkoušky nanečisto pro 9. roč. Slavnostní vyřazení žáků 9. roč. Pasování předškoláků na školáky Celoroční činnost žakovského parlamentu Internet pro seniory Angličtina pro seniory Lyžařský kurz Školy v přírodě 2., 4. a 5. ročníky Škola v přírodě na Slovensku s partnerskou školou v Banské Bystrici – 3. ročníky Ochrana člověka za mimořádných událostí Spolupráce se školou v Banské Bystrici, společný výjezd pracovníků školy Oslava 100. výročí vzniku republiky
Akce k environmentální výchově	1x měsíčně sběr papíru Výuka předmětu ekologie v 9. ročníku Recyklace odpadů (sběr papíru, PET lahví) Sběr víček Recyklohraní Sportovně-pracovní dny v areálu školy Ekologická knihovna Biologická olympiáda EKO dveře ČEZ – Obnovitelné zdroje energie

8.2 Údaje o prevenci rizikového chování

V rámci vyučování	Vyučovací předměty (Ov, Vkz, Pd, Př, Ch) Program „I ve mně je lídr“ = „Každý může být úspěšný“ Etická výchova Přednášky a besedy Akce směřující k oživení klimatu ve škole a zpříjemnění školního prostředí Akce zlepšující klima v třídních kolektivech (výlety, exkurze, spaní ve škole) Žakovský parlament Soutěže, olympiády
Aktivity organizované mimo dobu vyučování:	Školní družina Kroužky nabízené Spolkem rodičů a přátel ZŠ a www.krouzky.cz Setkání nadaných žáků
Spolupráce s rodiči	Třídní schůzky a konzultace Konzultační hodiny školního metodika prevence, výchovného poradce a pedagoga - terapeuta Spolek rodičů a přátel školy Školská rada



	Dny otevřených dveří Výstavy a akce pro děti a rodiče Přednášky pro rodiče Webové stránky www.mandyska.cz
Vzdělávání pedagogů	průběžně
Konzultační hodiny	Školní metodik prevence Výchovný poradce Pedagog-terapeut
Schránka důvěry	Na chodbě školy (1. patro)
Nástěnka k tématu prevence	Na chodbě školy (přízemí)
Spolupráce s ostatními institucemi	Pedagogicko-psychologická poradna Královéhradeckého kraje Odbor sociálních věcí MMHK Speciálně-pedagogické centrum ŠPP Mozaika SVP Návrat Salinger, z.s. Aufori, o.p.s. Městská police HK Policie ČR

Komentář:

Již šestým rokem se snažíme naše žáky vést k jednání v souladu se sedmi návyky, které jsou základem programu I ve mně je lídr (Každý může být úspěšný). Naším cílem je, aby si žáci tyto návyky upevnili, zvnitřnili a běžně je používali ve svém každodenním životě.

V rámci projektu „Každý může být úspěšný“ jsme se v prvním pololetí tohoto školního roku věnovali rozvíjení samostatnosti našich žáků, ve druhém jsme se snažili vést naše žáky ke spolupráci.

Pro nejmenší školáky to znamenalo zvládnout domácí úkol, umět si připravit aktovku a pomůcky na vyučování, starat se o své věci, dokázat se zeptat, pokud si s něčím nevím rady. Jejich cílem také bylo naučit se dobře orientovat ve škole, vědět, kdy začíná vyučování, znát jméno své paní učitelky i pana ředitele. S nárůstem učiva přibývá i pomůcek, a tak hlavně pro větší děti bylo velkou výzvou na nic nezapomínat. S pomocí plánovacího kalendáře to ale všichni nakonec zvládli. Žáci čtvrtých a pátých tříd si už umí i samostatně obstarat úkoly a učivo z doby své nepřítomnosti.

Žáci 7. až 9. ročníků na začátku a na konci našeho ročního tématu "Samostatnost" vyplňovali dotazníky, jejichž výsledky jsme mohli porovnat. Už ze vstupních dotazníků vyplynulo, že velká většina žáků ovládá pravidla slušného chování, pracuje s plánovacím kalendářem a umí si v době své absence zjistit látku k doplnění. Většina z nich dokáže také zhodnotit práci svoji i spolužáků. Naši nejstarší žáci umí zorganizovat akci pro své mladší spolužáky, nosí včas omluvenky a uvědomují si, že právě dovednost být samostatný činí náš život lehčím.

Samostatnost se také projevila při zpracování absolventských prací žáků 9. ročníků. Stalo se již tradicí, že naši žáci devátého ročníku mají za úkol vypracovat absolventskou práci. Letošní prezentace proběhly ve dnech 14. 1. a 21. 1. v aule UHK. Všichni žáci, kteří zde vystoupili, si zasloužili velkou pochvalu, protože se zhostili svého úkolu skutečně na výbornou. Předvedli, že jsou zodpovědní a svědomití, dokáží pracovat s informacemi, ovládají pravidla českého



pravopisu, není pro ně problém pracovat v programu Word ani vytvořit prezentaci v PowerPointu a hlavně, což je důležité, jim nechybí komunikační dovednosti.

Další krok v samostatnosti žáci prokázali ve dnech 25. a 26. 10. 2018, kdy proběhly na ZŠ Mandysova projektové dny ke 100. výročí vzniku samostatného Československa. Žáci nejdříve zhlédli prezentace, které si pro ně spolu se svými vyučujícími dějepisu pečlivě připravili jejich starší spolužáci z devátého ročníku, a následně si ověřili nově nabyté znalosti v soutěžním kvízu. Ti nejlepší řešitelé byli odměněni. Potom už se rozdělili do pracovních týmů a věnovali se tématům z období první republiky, která si sami zvolili. Mohli se tak na chvíli stát novináři dobového tisku, zacvičit si na sokolském sletu, připomenout si vznik státních symbolů, dozvědět se o životě legionářů, o architektuře a výtvarném umění nebo si uvařit pokrm typický pro tuto dobu. Co nového se dozvěděli a společnými silami vytvořili, předvedli svým spolužákům. Současně také proběhla soutěž o nejhezčí prvorepublikový kostým. Den jsme ukončili slavnostním setkáním u lípy, kde jsme si společně zazpívali nejen českou hymnu, ale i oblíbenou píseň našeho prvního prezidenta T. G. Masaryka.

V rámci výuky jsme se snažili žákům předat co nejvíce informací o jednotlivých projevech rizikového chování, vést je ke zdravému životnímu stylu. Učitelé využívali různé metody a formy práce, usilovali o to, aby žáky výuka zaujala.

V souvislosti s inkluzivním vzděláváním se nejčastěji mluví o dětech, které jsou určitým způsobem znevýhodněné. Mnohdy se ale zapomíná na ty děti, jejichž potenciál přesahuje požadavky základního vzdělávání, tedy na děti nadané. Rozhodli jsme se, že se na naší škole budeme těmto dětem věnovat i nad rámec běžného vyučování a aktivit, které pro ně zařazujeme do hodin, a že jim nabídneme možnost setkávat se i mimo vyučování.

Na těchto schůzkách s nadanými žáky jsme se věnovali rozvoji logického uvažování, kritického myšlení, slovní zásoby a představitivosti či rozvíjení hlubšího pochopení přírodních procesů. To vše formou zajímavých her a aktivit, pokusů, miniprojektů, řešení problémových úloh apod.

Žákům jsme nabídli velké množství volnočasových aktivit.

Dále jsme pro ně zorganizovali přednášky, exkurze, besedy, návštěvy filmových a divadelních představení, výlety, spaní ve škole, školy v přírodě, adaptační kurz a lyžařský výcvik. Dodrželi jsme tradici zábavných, kulturních a sportovních akcí školy.

Naši žáci se zúčastnili sportovních, vědomostních i výtvarných soutěží.

Podařilo se nám přivést rodiče do školy prostřednictvím různých akcí, které jsme pro ně zorganizovali. Na webových stránkách školy jsme pravidelně informovali rodiče i širší veřejnost o aktuálním dění ve škole i v jednotlivých třídách. Pro rodiče jsme letos připravili přednášku o nástrahách internetu.

Ve 3.B, 5.A a 6.A,B jsme využili nabídku ŠPP Mozaika a uskutečnili program, jehož cílem bylo zlepšit klima tříd. Ve třídě 4.A jsme využili spolupráce s okresní metodičkou prevence paní Mgr. Musilovou z PPP, která v této třídě vedla preventivní program na zlepšení pozitivních vztahů ve třídě v délce 5 hodin. Ve třídě 8.B měla paní Musilová 4 hodinový program E-Prevence na téma drogy a kouření.

V tomto školním roce pracoval na naší škole jeden den v týdnu pedagog-terapeut, který poskytoval konzultační a poradenské služby našim pedagogům, žákům i jejich rodičům.



Celý pedagogický sbor usiloval o hlubší implementaci programu I ve mně je lídr. Jeho realizaci chceme dosáhnout zlepšení klimatu školy. Naším cílem je, aby do školy chodili rádi žáci, učitelé i rodiče.

Nejčastějšími projevy rizikového chování, které jsme řešili s našimi žáky v tomto školním roce, byly případy neplnění školních povinností, záškoláctví a negativních vztahů mezi žáky. I v letošním školním roce jsme u několika žáků zaznamenali případy neomluvené absence. Pokud srovnáme minulý rok 2017/18 s tímto školním rokem, neomluvená absence se zvýšila z 501 hodin na 529 hodin. O vysoký počet neomluvených hodin se letos zasloužili zejména 4 žáci. Všechny případy neomluvené absence jsme řešili nejprve se zákonnými zástupci, potom s OSPOD, v jednom případě jsme podali trestní oznámení na Policii ČR pro zanedbávání péče o dítě.

V nadcházejícím školním roce se budeme pod vedením školního preventivního týmu snažit tyto projevy rizikového chování eliminovat ve spolupráci s třídními učiteli, ale i s dalšími specializovanými institucemi a odborníky.

8.3 Školy v přírodě, lyžařský výcvik, výuka plavání

	<i>Třídy/žáci</i>	<i>Počet strávených dní</i>
Školy v přírodě MŠ	zájemci/26	5
Školy v přírodě ZŠ	6/135	5
	3/50	6
Lyžařský výcvik	7. ročník + zájemci/32	6
Plavecký výcvik MŠ	zájemci/25	10
Plavecký výcvik ZŠ	5/112	15

8.4 Mimoškolní činnost

Kroužky školní družiny:	počet skupin	počet žáků
	0	0
Kroužky při Spolku rodičů a přátel školy:		
Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka	2	27
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky	2	28
Keramika	2	27
Míčové hry (3. – 5. roč.)	1	20
Aerobik	2	28
Ostatní kroužky:		
Florbal (6. – 9. roč.)	2	33
Hip hop street dance	1	17
Vaření	1	17
Vědecké pokusy	1	13
Elektrohry	1	7
Anglická konverzace	1	9
Do mimoškolní činnosti bylo ve školním roce 2018/2019 zapojeno 54 % žáků školy.		



8.5 Účast žáků školy v soutěžích

Matematika		
název	počet žáků	umístění
Olympiáda – školní kolo	5.– 9.roč.	postup do okresního kola 2 žáci
Olympiáda – okresní kolo	2	účast
Matematický klokan	2.– 9.roč.	účast
Pythagoriáda	5.– 8.roč.	postup do okresního kola 2 žáci
Pythagoriáda – okresní kolo	2	účast
Logická olympiáda	1.– 9.roč.	postup do krajského kola 1 žák
Logická olympiáda – krajské kolo	1	účast
Matematický korespondenční seminář	3	účast

Český jazyk		
název	počet žáků	umístění
Olympiáda – školní kolo	18	postup do okresního kola 2 žáci
Olympiáda – okresní kolo	2	účast
Recitační soutěž – školní kolo	46	postup do okresního kola 3 žáci
Recitační soutěž – okresní kolo	3	účast
Strašidelný příběh – žakovská tvorba	19	účast
Diskuzní soutěž	12	účast

Cizí jazyk		
název	počet žáků	umístění
Olympiáda z Aj – školní kolo	6.-9.roč., 57	postup do okresního kola 2 žáci
Olympiáda z Aj – okres. kolo	2	2. a 5. místo
Olympiáda z Aj – krajské kolo	1	4. místo
Aj školní soutěž	3. – 5. roč., 30	účast
Basic Lingua	4	dvakrát 5. místo
Soutěž ve znalostech Rj	13	účast
Soutěž v Nj	13	účast

Dějepis, zeměpis		
název	počet žáků	umístění
Olympiáda z D – školní kolo	25	postup do okresního kola



		3 žáci
Olympiáda z D – okresní kolo	3	8., 19. a 23. místo
Olympiáda z D – krajské kolo	1	3. místo
Olympiáda ze Z – školní kolo	49	postup do okresního kola 5 žáků
Olympiáda ze Z – okresní kolo	5	7. místo

Přírodopis, chemie		
název	počet žáků	umístění
Olympiáda z Ch – školní kolo	11	postup do okresního kola 2 žáci
Olympiáda z Ch – okresní kolo	2	účast
Nejlepší mladý chemik – školní kolo	35	postup do regionálního kola 3 žáci
Nejlepší mladý chemik – regionální kolo	3	účast
Přírodovědný klokan	60	účast
Soutěž v poznávání rostlin	36	účast

Ostatní soutěže		
název	počet žáků	umístění
Školní pěvecká soutěž	1.-5.roč., 38	účast

8.6 Účast žáků ve sportovních soutěžích

název	umístění	třídy
Přespolní běh	účast	6.-9.r. 12 žáků
Dopravní soutěž	účast	6.-9.r. 8 žáků
McDonald's Cup	2. místo	3.r. chlapci
Vybíjená	účast	3.r. dívky
Vybíjená	účast	5.r. chlapci
Vybíjená	účast	6.r. chlapci
Pohár rozhlasu	účast	6.-7.r. chlapci a dívky
Pohár rozhlasu	účast	8.-9.r. chlapci a dívky
Hradecké sportovní hry - atletika	účast	6.-9.r. chlapci a dívky
Olympijský víceboj	účast	1.-3.r. 150 žků
Celkový počet soutěží ve školním roce 2018/2019		43

8.7 Účast žáků na exkurzích

Informační středisko pro volbu povolání, ÚP	9.A, 9.B
Ateliér HDD	1.A
Vánoce letem světem	2.A, 2.B
3D realita	3.C



Muzeum B. Němcové	5.A, 5.B
Svíčárna a čokoládovna	1.A, 1.B
Advent na zámku	3.A, 3.C
Kutná Hora	4. roč.
Planetárium a hvězdárna	9. roč.
Rostliny na Plachtě	3.A
HK bezpečné město	5.A, 5.B
Chlum, bitva u HK	8.A, 8.B
Elektrárna Hučák, ČEZ Obnovitelné zdroje	5.A, 5.B
Leonardo, Žďár nad Sázavou	7. roč.
Den, kdy se mlčelo, Impuls HK	9.A, 9.B
Archeopark Všestary	6.A, 6.B
Vojenská pevnost Dobrošov	9.A, 9.B
Koncentrační tábor Osvětim	9. roč.
Muzeum východních Čech	6. roč.
Pražský hrad	7. roč.
Výstava F. Kupka, Praha	9. roč.
Hrajeme si i hlavou	5.A, 7. roč.
Výstava Z. Sýkora, GMU HK	5.B, 7.B, 8.A, 8.B
IQ Landia Liberec	8.A, 9.A

8.8 Účast žáků na kulturních akcích

<i>název</i>	<i>místo</i>	<i>třída</i>
Nezmaři – Hodina zpěvu	HK	1.A, 1.B, 2.B, 4.A, 4.B
V peřině	HK	2.A, 2.B, 3.A
Mimoň	Divadlo Drak	3. roč.
O zlaté rybce	Divadlo Drak	1.-2.roč.
Bílý tesák	Divadlo Drak	4.-5.roč.
Hudební pohádka	ZŠ	1.-2.roč.
Sněhurka a 7 trpaslíků	ZŠ	1.–2.roč.
Anglické divadlo Murder Mystery	ZŠ	3.-5.roč.
Mia a bílý lev	Cinestar HK	4.-5.roč.
Fantastická zvířata	Cinestar HK	4.-9.roč.
Filmové představení 10x	Cinestar HK	ŠD
Radúz a Mahulena	Klicperovo divadlo	2. stupeň
Sen noci svatojánské	Klicperovo divadlo	2. stupeň
Osm žen	Klicperovo divadlo	2. stupeň
Bratři Karamazovi	Klicperovo divadlo	2. stupeň
Anna Karenina	Klicperovo divadlo	2. stupeň
Richard III.	Klicperovo divadlo	9. roč.
Furianti	Klicperovo divadlo	2. stupeň
Filmové představení 10x	Cinestar HK	ŠD
Videopřednáška Kolumbie	Bio Centrální	6.-9.roč.
Oslava 100 let	ZŠ	1.-9.roč.



Československa		
Last Wish	Adalbertinum HK	7.-9.roč.
Travel machine	ZŠ	4.-5.roč.
The decoding mission	ZŠ	6.roč.

8.9 Projekty, besedy

Mozaika – klima třídy	4.A, 5.A6.A
Návykové látky	8.B
Výuka sebeobranu	8.r. dívky
Městská policie HK	1.-9.r.
Dopravní hřiště – dopravní výuka	2.-5. r.
Dopravní hřiště - teorie	2.-5.r.
Dětský den s Městskou policií HK	5. roč.
Knihovna HK Médium	1.-9.r.
Knihovna HK Malšovice	2.B
SVK HK	6. roč.
SUPŠHNN HK – volba SŠ	9.roč.
SPŠ, SOŠ a SOU HK – volba SŠ	9.roč.
OA HK – volba SŠ	9.roč.
Dentální hygiena – Zdravý úsměv	1.-2.roč.
Čas proměn	7.r. dívky
Sexuální výchova	8.roč.
Nebezpečí sociálních sítí	8.A
Hrou proti AIDS	9. roč.
Jeden svět na školách - 1948	9. roč.
Holocaust – osudy židovských rodin na Královéhradecku	9.B
European Union	9.roč.

9. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

9.1 Granty

Název	Podáno na	Zadavatel	Výše dotace	Počet zapoj.žáků	Počet zapoj. učitelů
Podpora výuky plavání v ZŠ 3. etapa (od 1. 9. 2018 do 31. 12. 2018)	MŠMT	J. Comorková	8316,-	50	2
Podpora výuky plavání v ZŠ 4. etapa (od 1. 1. 2019 do 30. 6. 2019)	MŠMT	J. Comorková	10656,-	116	5



9.2 Finanční prostředky EU

Název programu	Období realizace
0	0

9.3. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název programu	Období realizace
Spolupráce se školou J. G. Tajovského v Banské Bystrici	od dubna 2012
Komentář: výměna zkušeností, společný výjezd učitelů, společná škola v přírodě pro žáky 3. ročníků na Slovensku, spolupráce českých a slovenských žáků (společné soutěže, projekty)	

10. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání

10.1 Spolupráce s odborovými organizacemi

ČMOS – pravidelná spolupráce, kolektivní smlouvy
--

10.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů

Akce pro pracovníky, důchodce – vánoční posezení, rozloučení se školním rokem

10.3 Spolupráce s dalšími partnery

PF UHK Hradec Králové	Certifikát fakultní školy Praxe studentů
Pedagogicko-psychologická poradna Královéhradeckého kraje	Pedagog.- psycholog. vyšetření dětí, doporučení, IVP
SPC	Pedagog.- psycholog. vyšetření dětí, doporučení, IVP
Plavecká škola ZEVA	Výuka plavání
Středisko výchovné péče Návrat	Pedagogicko-psychologické služby pro rodiče a žáky, spolupráce v rámci preventivně výchovné péče
Úřad práce	Kariérové poradenství
Sdružení Salinger	Volnočasové aktivity, příprava dětí na výuku
Aufori, o.p.s.	Příprava dětí na výuku, terapeutická péče pro žáky a zákonné zástupce
Policie ČR, Městská policie HK	Pravidelné přednášky, dopravní hřiště
Odbor sociální péče	Pravidelná spolupráce
Komise místní samosprávy Moravské předměstí	Veřejné akce pro děti
MMHK	Internet pro seniory, Aj pro seniory, Grantová spolupráce



Krajský úřad HK	Grantová spolupráce
Knihovna Medium, knihovna Malšovice	Pravidelné besedy pro žáky
Fraus	Partnerská škola
Školská rada	Pravidelná spolupráce
Spolek rodičů a přátel ZŠ Mandysova	Podpora zájmové činnosti žáků
NIDV, CVKHK	Další vzdělávání pedagog. pracovníků
AV Media	Interaktivní tabule, školení zaměstnanců
Nadace Partnerství, hnutí Sever	Projekty
Spolupráce se školou J. G. Tajovského v Banské Bystrici	soutěže, projekty, společné školy v přírodě
AŠSK ČR centrum sportu	Sportovní akce
Mozaika HK	Sociometrie, adaptační programy

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V letošním školním roce neproběhla inspekční činnost ČŠI, současně jsme nebyli zapojeni do žádného šetření ČŠI.



12. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018	
a) příjmy	
- celkové příjmy	38 993 046,35,- Kč
- příjmy z doplňkové činnosti	1 368 128,- Kč
- ostatní příjmy	37 624 918,35,- Kč
b) výdaje	
1. investiční výdaje	722 128,- Kč
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	38 886 148,- Kč
- náklady na platy zaměstnanců	20 474 135,- Kč
- ostatní osobní náklady	779 626,- Kč
- zákonné odvody – SP, ZP, FKSP	7 332 492,- Kč
- výdaje na uč.,uč. pom., cest., další vzdělávání	369 471,- Kč
- ostatní provozní náklady	9 930 424,- Kč

V Hradci Králové, 12. 9. 2019

Zpracovala: Mgr. Michaela Hejcmanová

Ředitel organizace: Mgr. Jan Faltýnek

Projednáno a schváleno pedagogickou radou dne: 4. 10. 2019

Projednáno a schváleno školskou radou dne: 14. 10. 2019

Za školskou radu: