



Základní škola a Mateřská škola Pohádka, Hradec Králové,
Mandysova 1434

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018



**V Hradci Králové
dne: 1. 10. 2018**

**Mgr. Jan Faltýnek
ředitel školy**



Obsah:	str.:
1. Základní údaje o škole	4
1.1 Škola	4
1.2 Zřizovatel	4
1.3 Součásti školy	4
1.4 Základní údaje o součástech školy	4
1.5 Materiálně-technické podmínky školy	5
1.6 Údaje o Spolku přátel rodičů	5
1.7 Údaje o školské radě	6
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	6
2.1 Vzdělávací programy	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 2017-2018	6
3.1 Základní údaje o pracovnících školy	6
3.2 Údaje o pedagogických pracovnících	6
3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	7
3.4 Pracovníci podle věkové skladby	7
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	8
4.1 Zápis k povinné školní docházce	8
4.2 Výsledky přijímacího řízení	8
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a údaje o chování	9
5.2 Údaje o zameškaných hodinách	13
5.3 Údaje o integrovaných žácích	13
5.4 Údaje o žácích se stupněm podpůrného opatření	13
5.5 Údaje o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu	14
5.6 Hodnocení žáků	16
5.7 Hospitační činnost	16
6. Údaje o dalším vzdělávání	16
6.1 Program vzdělávání vedoucích pracovníků	16
6.2 Program vzdělávání v oblasti cizích jazyků	16
6.3 Program vzdělávání – specializované programy	17
6.4 Školení v rámci celé sborovny	17
6.5 Programy zaměřené na ICT	17
6.6 Programy pro nepedagogické pracovníky	18
6.7 Pedagogická praxe studentů	18
7. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	18
7.1 Internet pro seniory	18
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	18
8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách	18
8.2 Údaje o prevenci rizikového chování	19
8.3 Školy v přírodě, lyžařský výcvik, výuka plavání	21
8.4 Mimoškolní činnost	22
8.5 Účast žáků školy v soutěžích	22
8.6 Účast žáků ve sportovních soutěžích	23
8.7 Účast žáků na exkurzích	24
8.8 Účast žáků na kulturních akcích	25
8.9 Projekty, besedy	25



9. Údaje o školou předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	
9.1 Granty	26
9.2 Finanční prostředky EU	26
9.3 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	26
10. Údaje o spolupráci s odbor. organizacemi a dalšími partnery	26
10.1 Spolupráce s odborovými organizacemi	26
10.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů	26
10.3 Spolupráce s dalšími partnery	26
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	27
12. Základní údaje o hospodaření školy	28
13. Přílohy	29



1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

název školy	Základní škola a Mateřská škola Pohádka, Hradec Králové, Mandysova 1434
adresa školy	Mandysova 1434, 500 12 Hradec Králové
právní forma	příspěvková organizace
IČO	70886083
IZO	102066671
identifikátor školy	600088804
vedení školy	ředitel: Mgr. Jan Faltýnek zástupce ředitele: Mgr. Jitka Comorková Mgr. Michaela Hejčmanová
kontakt	tel.: 495 279 711 fax: 495 279 713 e-mail: skola@mandyska.cz ID datové schránky: ruitdkk www.mandyska.cz

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	Statutární město Hradec Králové
adresa zřizovatele	Československé armády 408 502 00 Hradec Králové
kontakt	tel.: 495 707 111 fax: 495 707 100 e-mail: posta@mmhk.cz ID datové schránky: bebb2in

1.3 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	134
Základní škola	540
Školní družina	225
Školní jídelna ZŠ	750
Školní jídelna-výdejna MŠ	134

1.4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	5	134	26,8	x
1. stupeň ZŠ	11	268	24,4	x
2. stupeň ZŠ	8	159	19,9	x



Školní družina	6	144	24	x
Školní jídelna MŠ	x	134	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	395	x	X

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	Na I. stupni je interaktivní tabule ve všech učebnách, na II. stupni ve 13 učebnách.
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Škola disponuje těmito odbornými učebnami: matematika, chemie, přírodopis, zeměpis, jazyková laboratoř, hudební a výtvarná výchova, počítačová učebna, keramická dílna, cvičná kuchyň, dílna.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	výborný stav; venkovní učebna, travnaté a asfaltové hřiště, dětské hřiště
Sportovní zařízení	multifunkční hřiště, pronájmy pro veřejnost, organizování akcí pro veřejnost
Pozemky a dílny	vyhovující stav
Žákovský nábytek	výborný stav, nový, nastavitelný
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	postupně obměňováno
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	odpovídající doložkám MŠMT
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	standardní stav, postupně obměňováno
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	počítačová síť, internet, interaktivní tabule, postupně dovybavováno
Investiční rozvoj	dle finančních prostředků
Budovy školy	zateplení, výměna oken, nová fasáda, odhlučnění jídelny

1.6 Údaje o Spolku rodičů a přátel Základní školy Hradec Králové, Mandysova 1434

Registrace	17. 9. 2001 pod č.j. VSII-1/48017/01-R
Zaměření	výchova a vzdělávání dětí
Kontakt	Spolek rodičů a přátel ZŠ HK, Mandysova 1434, 500 12 Hradec Králové



1.7 Údaje o školské radě

Registrace	Od 1. 1. 2006
Informace	www.mandyska.cz
Členové	Mgr. Jana Jozífová Součková Mgr. Iva Němečková Mgr. Libuše Moníková MUDr. Zdeněk Fink Mgr. Lenka Knobová, Dis. Bc. Michal Řečinský

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
I ve mně je lídr, č.j.: mand/1040/2017	19

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 2017/2018

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	60,49
Počet učitelů ZŠ	28,33
Počet vychovatelů ŠD	4,46
Počet asistentů pedagoga	1,25
Počet učitelek MŠ	9,97
Počet správních zaměstnanců ZŠ	6,58
Počet správních zaměstnanců MŠ, MŠV	5,65
Počet správních zaměstnanců ŠJ	5,5

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
Mgr. Bejjani Iva	Asistent pedagoga	0,25	VŠ	Fj, Ov
Mgr. Comorková Jitka	zástupce ŘŠ	1,0	VŠ	1.-5.r.
Mgr. Dovcová Lenka	učitelka	1,0	VŠ	Aj, Ov
Mgr. Faltýnek Jan	ředitel	1,0	VŠ	Bi, Ch
PaedDr. Hájek Petr	asistent pedagoga	1,0	VŠ	Čj, D
Mgr. Hartmanová Ivanka	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
Mgr. Harvilková Milada	vychovatelka	0,21	VŠ	1.-5.r.
Mgr. Harvilková Milada	učitelka	0,82	VŠ	1.-5.r.
Mgr. Hejcmanová Michaela	zástupce ŘŠ	1,0	VŠ	Čj, Ov



Mgr. Hejlová Jaroslava	učitelka	1,0	VŠ	M, Ivt
Ing. Holubcová Dagmar	učitelka	0,91	VŠ	Ch, F
Mgr. Hušek Martin	učitel	1,0	VŠ	Tv, Bi
Mgr. Jozífová Součková Jana	učitelka	1,0	VŠ	Čj, Ov
Mgr. Klimešová Markéta	vychovatelka	0,43	VŠ	Tv
Mgr. Klimešová Markéta	učitelka	0,41	VŠ	Tv
Mgr. Kochanová Markéta	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
PaedDr. Kosinová Eva	učitelka	1,0	VŠ	Aj, Ov, Rj
Mgr. Kostilníková Monika	učitelka	1,0	VŠ	M, Nj
Mgr. Krajáková Jana	učitelka	0,59	VŠ	Čj, Nj, Pč
Mgr. Linhartová Donka	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
Bc. Machová Alena	učitelka	1,0	VŠ	Aj
Malá Helena	vychovatelka	0,98	SŠ	ŠD
Mgr. Marečková Olga	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
Mgr. Matějková Štěpánka	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
Bc. Misarová Kutíková Kateřina	vychovatelka	0,48	VŠ	ŠD
Mgr. Najmanová Marcela	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
Mgr. Němečková Iva	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
Mgr. Olivová Petra	učitelka	0,86	VŠ	M, Čj
Mgr. et Mgr. Pohanková Kateřina	učitelka	1,0	VŠ	Z, D
Řehořová Lydie	vychovatelka	0,77	SŠ	ŠD
Bc. Salavcová Zuzana	vychovatelka	0,96	VŠ	ŠD
Mgr. Samková Alena	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
Mgr. Schmuttermeierová Lenka	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
Mgr. Švejdová Monika	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
Bc. Vykydalová Marie	vychovatelka	0,59	VŠ	Bi, F
Mgr. Wolfová Lenka	učitelka	0,73	VŠ	Aj, D
Mgr. Záhová Ladislava	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje	Nesplňuje	Celkem
Učitelé I. stupně	12	0	12
Učitelé II. stupně	15	1	16
Vychovatelky ŠD	7	0	7
Asistenti pedagoga	2	0	2

3.4 Pracovníci podle věkové skladby

do 30 let	do 35 let	do 45 let	do 55 let	nad 55 let	důchodci
5	2	10	7	7	2



4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2018/2019

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do 1. tříd</i>	<i>počet odkladů</i>
2	39	21

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřizovaná krajem</i>	0	3
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	2	0
<i>gymnázia celkem</i>	2	3

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
6	2	0	12	3	6	29

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	6	0	6

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
6	2

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku: 35</i>	<i>v nižším ročníku 2</i>
Celkem: 37	

Celkový přehled o výsledcích přijímacího řízení:

celkový počet žáků školy	gymnázia			SOŠ s maturitou	SOU s maturitou	OU se závěrečnou zkouškou	žáci přijatí na SŠ celkem
	víceletá	ostatní	celkem				
427	5	6	11	23	0	8	42



5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a údaje o chování

Přehled o prospěchu za 1. pololetí

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	26	1	23	0	2 (v zahraničí)
<i>I.B</i>	25	0	23	0	2 (v zahraničí)
<i>II.A</i>	25	2	22	0	1 (v zahraničí)
<i>II.B</i>	25	1	24	0	0
<i>II.C</i>	20	3	16	0	1 (v zahraničí)
<i>III.A</i>	26	2	24	0	0
<i>III.B</i>	26	3	23	0	0
<i>IV.A</i>	21	11	10	0	0
<i>IV.B</i>	25	3	21	1	0
<i>V.A</i>	21	7	14	0	0
<i>V.B</i>	20	6	13	0	1 (v zahraničí)
<i>Celkem</i>	260	39	203	1	7

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.A</i>	22	13	9	0	0
<i>VI.B</i>	21	13	7	1	0
<i>VII.A</i>	23	8	13	2	0
<i>VII.B</i>	21	12	6	3	0
<i>VIII.A</i>	19	7	10	2	0
<i>VIII.B</i>	20	6	11	3	0
<i>IX.A</i>	19	10	8	1	0
<i>IX.B</i>	16	11	4	1	0
<i>Celkem</i>	161	80	68	13	0

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	260	39	203	1	7
<i>2. stupeň</i>	161	80	68	13	0
<i>Celkem</i>	421	119	271	14	7

**Přehled o prospěchu za 2. pololetí****1. stupeň**

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	26	1	23	0	2 (v zahraničí)
<i>I.B</i>	26	1	23	0	2 (v zahraničí)
<i>II.A</i>	25	2	21	1	1 (v zahraničí)
<i>II.B</i>	25	1	24	0	0
<i>II.C</i>	20	4	15	0	1 (v zahraničí)
<i>III.A</i>	26	2	24	0	0
<i>III.B</i>	26	4	22	0	0
<i>IV.A</i>	24	15	9	0	0
<i>IV.B</i>	25	7	18	0	0
<i>V.A</i>	23	7	15	1	0
<i>V.B</i>	22	10	11	0	1 (v zahraničí)
<i>Celkem</i>	268	54	205	2	7

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.A</i>	22	12	10	0	0
<i>VI.B</i>	19	7	12	0	0
<i>VII.A</i>	23	11	12	0	0
<i>VII.B</i>	20	12	7	1	0
<i>VIII.A</i>	20	8	11	1	0
<i>VIII.B</i>	20	8	12	0	0
<i>IX.A</i>	19	12	7	0	0
<i>IX.B</i>	16	11	5	0	0
<i>Celkem</i>	159	81	76	2	0

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	268	54	205	2	7
<i>2. stupeň</i>	159	81	76	2	0
<i>Celkem</i>	427	135	281	4	7

Komentář:**Jednotná přijímací zkouška 2018 (Cermat)**

Žáci devátých ročníků, kteří se hlásili na střední školy s maturitní zkouškou, skládali v tomto školním roce jednotnou přijímací zkoušku z matematiky a českého jazyka. Z výsledků vyplývá, že si vedli velice dobře. V českém jazyce dosáhli průměrného percentilu 51,4, který odpovídá hodnotě percentilu pro všechny ostatní uchazeče. V matematice činil jejich průměrný percentil 53, 4 (celostátní průměrný percentil - 51,5).



Přehled o chování za 1. pololetí

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly ŽK	Pochvaly vysvědčení	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň	Neoml. hodiny
I.A	26	61	4	0	0	0	0	0	0
I.B	25	99	6	0	0	0	0	0	0
II.A	25	69	6	0	0	0	0	0	0
II.B	25	37	2	1	0	0	0	0	0
II.C	20	35	5	0	0	0	0	0	0
III.A	26	29	3	3	0	0	0	1	19
III.B	26	48	4	1	0	0	0	0	0
IV.A	21	93	3	4	2	0	0	0	0
IV.B	25	40	2	3	1	0	0	0	0
V.A	21	32	3	3	0	0	0	0	0
V.B	20	36	3	1	0	0	0	0	0
Celkem	260	579	41	16	3	0	0	1	19

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly ŽK	Pochvaly vysvědčení	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň	Neoml. hodiny
VI.A	22	37	4	1	0	0	0	0	0
VI.B	21	20	3	4	0	0	0	0	0
VII.A	23	49	5	1	2	0	0	0	2
VII.B	21	32	2	10	3	2	0	2	49
VIII.A	19	28	5	4	4	1	0	1	132
VIII.B	20	57	6	4	2	1	0	0	6
IX.A	19	89	6	2	1	0	0	0	0
IX.B	16	14	2	2	2	0	0	0	0
Celkem	161	326	33	28	14	4	0	3	189

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala ŽK	Pochvala vysvědčení	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň	Neoml. hodiny
1. stupeň	260	579	41	16	3	0	0	1	19
2. stupeň	161	326	33	28	14	4	0	3	189
Celkem	421	905	74	44	17	4	0	4	208



Přehled o chování za 2. pololetí

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala ŽK	Pochvala vysvědčení	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň	Neoml. hodiny
I.A	26	71	6	0	0	0	0	0	0
I.B	26	123	6	0	0	0	0	0	0
II.A	25	25	9	0	0	1	0	0	0
II.B	25	40	5	0	0	0	0	0	0
II.C	20	60	5	1	0	0	0	0	0
III.A	26	28	4	6	2	1	0	1	34
III.B	26	14	4	1	0	0	0	0	0
IV.A	24	45	3	6	2	2	0	1	85
IV.B	25	35	2	4	3	0	0	0	0
V.A	23	67	4	4	1	0	0	0	0
V.B	22	67	4	3	0	0	0	0	0
Celkem	268	575	52	25	8	4	0	2	119

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala ŽK	Pochvala vysvědčení	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň	Neoml. hodiny
VI.A	22	46	5	5	3	0	0	0	0
VI.B	19	54	3	4	2	0	0	0	0
VII.A	23	22	3	3	1	1	0	2	99
VII.B	20	21	2	5	1	1	0	1	63
VIII.A	20	53	6	2	0	2	0	2	179
VIII.B	20	27	11	5	3	1	0	1	41
IX.A	19	55	8	3	1	0	0	0	0
IX.B	16	9	3	1	3	1	0	0	0
Celkem	159	287	41	28	14	6	0	6	382

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala ŽK	Pochvala vysvědčení	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň	Neoml. hodiny
1. stupeň	268	575	52	25	8	4	0	2	119
2. stupeň	159	287	41	28	14	6	0	6	382
Celkem	427	862	93	53	22	10	0	8	501



5.2 Údaje o zameškaných hodinách

1. pololetí	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	7104	27,642	19	0,074
2. stupeň	7666	47,615	189	1,174
Celkem	14770	35,335	208	0,498

2. pololetí	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	9637	36,366	119	0,444
2. stupeň	9399	59,113	382	2,403
Celkem	19036	44,896	501	1,173

5.3 Údaje o integrovaných žácích (vyšetření do 1. 9. 2016)

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení		0
Zrakové postižení		0
S vadami řeči		0
Tělesné postižení		0
S kombinací postižení		0
S vývojovými poruchami učení	1.–9.	9
S vývojovými poruchami chování	9.	2
Nadaní žáci		0

Všichni individuálně integrovaní žáci se vyučovali podle individuálně vzdělávacích plánů vypracovaných na základě speciálně pedagogických a psychologických vyšetření PPP a SPC. Individuální náprava poruch učení a chování probíhala pod vedením reedukačních asistentek. Jeden žák s ADHD pracoval s pomocí asistenta pedagoga.

5.4 Údaje o žácích se stupněm podpůrného opatření (vyšetření po 1. 9. 2016)

Stupeň podpůrného opatření	Ročník	Počet žáků
2.	1.-9.	22
3.	1.-9.	4
4.	8.	1
Mimořádně nadaní žáci	1.	1

Všem žákům byla poskytována podpůrná opatření přiznaná na základě vyšetření PPP a SPC. Jeden žák byl diagnostikován jako mimořádně nadaný. Patnáct žáků bylo vzděláváno dle individuálně vzdělávacích plánů, jednomu žákovi byl na základě doporučení SPC přidělen asistent pedagoga.



5.5 Údaje o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	vyhovující (viz příloha)
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	zajištěno reedukačními asistentkami, IVP, plány pedagogické podpory, podpůrná opatření, 2 asistenti pedagoga
vzdělávání žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí	doučování, spolupráce s danými institucemi
vzdělávání nadaných žáků	kroužky, soutěže, olympiády, vhodné metody výuky, učební materiály pro nadané žáky, možnost výuky některého předmětu ve vyšším ročníku
školní řád, klasifikační řád	pravidelně aktualizován
informační systém pro žáky a rodiče	žakovské knížky, notýsky, elektronická pošta, třídní schůzky, konzultace pro rodiče, webové stránky
činnost pedagoga-terapeuta, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	pravidelná spolupráce s PPP, SPC a dalšími organizacemi; zřízena pozice pedagoga terapeuta, který měl konzultační hodiny pro žáky, zákonné zástupce i pedagogy jeden den v týdnu
prevence rizikového chování	propracovaná v preventivním programu
klima školy	výborné
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	funkční

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	ano
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	ano
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	ano
konkretizace cílů ve sledované výuce	ano
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	ano



Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	odpovídající
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	odpovídající
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	dle individuálního přístupu vyučujících

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	ano
sledování a plnění stanovených cílů	ano
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	individuální
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	individuální
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, objevování, práce s chybou	odpovídající
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	odpovídající
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	odpovídající
účelnost aplikovaných metod	odpovídající
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	odpovídající
forma kladení otázek	odpovídající

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	individuální
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	odpovídající
využívání zkušeností žáků	ano
vliv hodnocení na motivaci žáků	ano
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	individuální
osobní příklad pedagoga	individuální

Interakce a komunikace

klima třídy	dobré
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	ano
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	individuální
vzájemné respektování, výchova k toleranci	ano
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	ano



5.6 Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	ano
respektování individuálních schopností žáků	individuální
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	ano
ocenění pokroku	ano
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	ano
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	ano
využití klasifikačního řádu	ano

5.7 Hospitační činnost

ředitel školy	19
zástupci	31
vzájemné hospitace v rámci PK a MO	14
celkem	64

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

6.1 Program vzdělávání vedoucích pracovníků

<i>Program vzdělávání vedoucích pracovníků</i>	<i>Počet pracovníků</i>
Řešení aktuálních problémů v řízení školy	1
Kontrolní a hospodářská činnost	1
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	1
Webová aplikace a novinky v Bakalářích	1
Odesíláme jarní matriku	1
Program Bakaláři - konference	2
Program Bakaláři a GDPR	2
Výjezdní setkání ředitelů škol	1
Celkem	10

6.2 Program vzdělávání v oblasti cizích jazyků

<i>Program vzdělávání v oblasti cizích jazyků</i>	<i>Počet pracovníků</i>
Prezentace metodiky WattsEnglish	1
English for Secondary teachers	1
Teaching English – Upper Primary V.	1
Originální hry ve výuce Aj	1
Celkem	4



6.3 Program vzdělávání – specializované programy

<i>Program vzdělávání – specializované programy</i>	<i>Počet pracovníků</i>
Hudební dary podzimu	1
Workshop aktivit pro pozitivní třídní klima	1
Praktické nápady do hodin vlastivědy	1
Geometrie, matematika v běžném životě	1
Rozvoj kognitivně nadaného žáka v běžné škole	2
Letní dílny Hv	1
Inspirace pro zkvalitnění výuky M a PŘ	5
Laboratorní práce z fyziky	1
Sledování pohybu a silového působení	1
Tvořivá geometrie pro učitele II. stupně ZŠ	1
Rizikové chování žáků	1
Setkání školních metodiků prevence	1
Na pomoc učitelům dějepisu - normalizace	1
Příběhy našich sousedů (školení k projektu)	1
Celkem	19

6.4 Školení v rámci celé sborovny

<i>Školení v rámci celé sborovny</i>	<i>Počet pracovníků</i>
Leader in me – FC	12
Řešení problémových situací	28
Agrese a agresivita u dětí školního věku	33
Zásady a pravidla chování na školní síti	35
Kyberšikana	33
Celkem	141

6.5 Programy zaměřené na ICT

<i>Programy zaměřené na ICT</i>	<i>Počet pracovníků</i>
Roadshow pro školy	1
Problematika cloudu a GDPR v oblasti školství	1
Program Bakaláři - konference	1
Webová aplikace a novinky v Bakalářích	1
Program Bakaláři a GDPR	1
Program Bakaláři - sestavy	1
Celkem	6



6.6 Programy pro nepedagogické pracovníky

<i>Programy pro nepedagogické pracovníky</i>	<i>Počet pracovníků</i>
Majetek příspěvkové organizace	1
Celkem	1

Celkový počet absolventů seminářů dalšího vzdělávání	80
--	----

6.7 Pedagogická praxe studentů

	<i>počet vyučujících</i>	<i>počet studentů</i>
na 1. stupni	9	22
na 2. stupni	2	9
ve školní družině	0	0

7. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

7.1 Internet pro seniory

Počet školitelů	27
Počet absolventů	22

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Významné akce školy	Zápis do 1. tříd Dny otevřených dveří pro veřejnost Dny otevřených dveří pro rodiče žáků bud. 1. tř. Ukázkové hodiny pro rodiče dětí v prvních třídách Zápisy nanečisto 3x Vánoční výstava Dopravní den Koncert ke Dni matek Den dětí Sportovní den Barevné dny Karnevaly, diskotéky Pasování na čtenáře v knihovně Přijímací zkoušky nanečisto pro 9. roč. Slavnostní vyřazení žáků 9. roč. Pasování předškoláků na školáky Celoroční činnost žakovského parlamentu Internet pro seniory Park uprostřed sídliště Lyžařský kurz
---------------------	---



	Školy v přírodě Ochrana člověka za mimořádných událostí Spolupráce se školou v Banské Bystrici Zájezd do Itálie Účast v televizním soutěžním pořadu ke 100. výročí vzniku Československa – Ahoj, republiko!
Akce k environmentální výchově	1x měsíčně sběr papíru Recyklace odpadů (sběr papíru, PET lahví) Sběr víček Sběr kaštanů a žaludů Recyklohraní Sportovně-pracovní dny v areálu školy Ekologická knihovna Barevné třídění Biologická olympiáda EKO dveře ČEZ – Obnovitelné zdroje energie Les – výukové programy ve spolupráci s Lesy ČR

8.2 Údaje o prevenci rizikového chování

V rámci vyučování	Vyučovací předměty (Ov, Vkz, Pd, PŘ, Ch) Etická výchova Přednášky a besedy Akce směřující k oživení klimatu ve škole a zpříjemnění školního prostředí Akce zlepšující klima v třídních kolektivech (výlety, exkurze, spaní ve škole) Žákovský parlament Soutěže, olympiády
Aktivity organizované mimo dobu vyučování:	Školní družina Kroužky nabízené Spolkem rodičů a přátel ZŠ, Školním sportovním klubem a www.krouzky.cz
Spolupráce s rodiči	Třídní schůzky a konzultace Konzultační hodiny školního metodika prevence, výchovného poradce a pedagoga - terapeuta Spolek rodičů a přátel školy Dny otevřených dveří Výstavy a akce pro děti a rodiče www.mandyska.cz
Vzdělávání pedagogů	průběžně
Konzultační hodiny	Školní metodik prevence Výchovný poradce Pedagog-terapeut
Schránka důvěry	Na chodbě školy (1. patro)
Nástěnka k tématu prevence	Na chodbě školy (přízemí)



Spolupráce s ostatními institucemi	Pedagogicko-psychologická poradna Královéhradeckého kraje Odbor sociálních věcí MMHK Speciálně-pedagogické centrum ŠPP Mozaika SVP Návrat Prostor Pro, o.p.s. Salinger, z.s. Aufori, o.p.s. Městská police HK, Policie ČR
Komentář: Naše škola žije již čtvrtým rokem sedmi návyky, které jsou základem mezinárodního programu I ve mně je lídr, do kterého jsme zapojeni. Jeho název jsme si pouze pro naše účely pozměnili na „Každý může být úspěšný.“ Naším cílem je, aby si žáci všech sedm návyků upevnili, zvnitřnili a běžně je používali ve svém každodenním životě. Naší vizí je, aby do naší školy chodili rádi žáci, učitelé i rodiče. V rámci projektu „Každý může být úspěšný“ jsme se věnovali rozvíjení komunikačních dovedností našich žáků. Hlavním tématem se tedy stala „Komunikace“. Na základě dotazníkového šetření jsme zjistili, kde jsou slabé stránky našich žáků, a ty jsme se potom snažili společně rozvíjet. Úkol to nebyl vůbec jednoduchý. Zaměřit se současně na vhodnou práci s hlasem, využívání gest a mimiky, jazykovou kulturu a obsah projevu totiž není vůbec snadné. Po roční usilovné práci jsme v lednu žákům zadali stejný dotazník a díky tomu můžeme prohlásit, že jsme se jednoznačně na poli komunikačních dovedností zlepšili. Z výsledků vyplynulo, že žáci ovládají pravidla komunikace, bojí se méně vystupovat před třídou, nedělá jim problém mluvit dostatečně hlasitě. Při komunikaci navazují oční kontakt. Pokud něco nevědí, zeptají se spolužáka, případně vyučujícího. Dokáží vytvořit otázku a odpovědět na ni celou větou. Vědí, že slušné vyjadřování je základem komunikace. Z dotazníkového šetření jsme zjistili, že naši žáci by se v budoucnu chtěli zlepšit v doprovázení projevu přiměřenými gesty, v používání výhradně slušných slov a v umění naslouchat. Od začátku kalendářního roku 2018 jsme se začali věnovat novému tématu a tím se stala „Samostatnost“. U našich nejmladších žáků jsme ji rozvíjeli v základních návycích, jako je schopnost umět pozdravit, poděkovat, poprosit a omluvit se. Ti starší se měli například dokázat samostatně připravit na výuku, vypracovat úkoly, nosit pomůcky, dodržovat všechna pravidla vyplývající ze školního řádu. A naši nejstarší? Pro ně bylo důležité umět zhodnotit své chování a výsledky ve škole, vyjádřit svůj názor, pomoci mladším spolužákům a zorganizovat pro ně soutěž či karneval. V rámci výuky jsme se snažili žákům předat co nejvíce informací o jednotlivých projevech rizikového chování, vést je ke zdravému životnímu stylu. Učitelé využívali různé metody a formy práce, usilovali o to, aby žáky výuka zaujala. Žákům jsme nabídli velké množství volnočasových aktivit. Zorganizovali jsme pro ně přednášky, exkurze, besedy, návštěvy filmových a divadelních představení, výlety, spaní ve škole, školy v přírodě, adaptační kurz a lyžařský výcvik. Dodrželi jsme tradici zábavných, kulturních a sportovních akcí školy. Naši žáci se zúčastnili	



sportovních, vědomostních i výtvarných soutěží.

Podařilo se nám přivést rodiče do školy prostřednictvím různých akcí, které jsme pro ně zorganizovali.

Na webových stránkách školy jsme pravidelně informovali rodiče i širší veřejnost o aktuálním dění ve škole i v jednotlivých třídách.

Díky společnosti Menza jsme uspořádali testování IQ pro žáky 1. a 2. stupně. O akci projevilo zájem celkem 100 žáků. Z anonymních výsledků vyplynulo, že do naší školy dochází nejméně 62 žáků, jejichž inteligenční pásmo je nadprůměrné, vysoce nadprůměrné, případně velmi vysoce nadprůměrné. Díky těmto výsledkům jsme rozvíjeli a nadále budeme rozvíjet jejich schopnosti.

Ve 4. A, 5. A, 7. A a 7. B jsme využili nabídku ŠPP Mozaika a uskutečnili program, jehož cílem bylo zlepšit klima tříd. Ve třídě 8. A a v obou devátých třídách pokračoval dlouhodobý program primární prevence Spirála, který pro nás zorganizovala společnost Prostor Pro. Naším cílem bylo nejen zlepšení vzájemných vztahů mezi žáky těchto tříd, ale i primární prevence vybraných rizikových projevů chování.

Díky dotazníkům o kyberšikaně pro žáky 6. - 9. ročníků jsme se dozvěděli více o jejich znalostech, zkušenostech a názorech. Z těchto informací budeme vycházet při preventivní intervenci.

V tomto školním roce pracoval na naší škole jeden den v týdnu pedagog-terapeut, který poskytoval konzultační a poradenské služby našim žákům a jejich rodičům.

Nejčastějšími projevy rizikového chování, které jsme řešili s našimi žáky v tomto školním roce, byly případy záškoláctví a negativních vztahů mezi žáky. Oproti roku 2016/17 se bohužel zvýšil počet případů neomluvené absence. O tento nárůst se zasloužil především žák, který k nám do školy přestoupil v minulém školním roce, dále se na něm podílelo dalších pět žáků z prvního i druhého stupně. Všechny případy neomluvené absence jsme řešili nejprve se zákonnými zástupci, potom s OSPOD, v jednom případě jsme podali trestní oznámení na Policii ČR pro zanedbávání péče o dítě.

V nadcházejícím školním roce se budeme snažit tyto projevy rizikového chování eliminovat pod vedením školního preventivního týmu ve spolupráci s třídními učiteli, ale i s dalšími specializovanými institucemi a odborníky.

8.3 Školy v přírodě, lyžařský výcvik, výuka plavání

	<i>Třídy/žáci</i>	<i>Počet strávených dní</i>
Školy v přírodě MŠ	zájemci/24	5
Školy v přírodě ZŠ	2/40	5
	2/44	7
Lyžařský výcvik	7. ročník/32	6
Plavecký výcvik MŠ	zájemci/27	10
Plavecký výcvik ZŠ	5/119	10



8.4 Mimoškolní činnost

Kroužky školního sportovního klubu:	počet skupin	počet žáků
Stolní tenis	2	16
Míčové hry a florbal (1. – 2. roč.)	1	25
Florbal (6. – 9. roč.)	1	17
Florbalová školka	1	15
Míčové hry (3. – 5. roč.)	1	25
Aerobik	2	36
Kroužky školní družiny	0	0
Kroužky při Spolku rodičů a přátel školy:		
Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka	2	23
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky	2	23
Keramika	3	25
Tvořivá dílna	1	5
Ostatní kroužky:		
Hra na flétnu	1	5
Vaření	1	10
Jóga pro děti	1	11
Mladý elektrikář	1	10
Anglická konverzace	1	7
Angličtina (1. – 2. roč.)	1	7
Divadlo a dramatická výchova	1	12
Do mimoškolní činnosti bylo ve školním roce 2017/2018 zapojeno 64 % žáků školy.		

8.5 Účast žáků školy v soutěžích

Matematika		
název	počet žáků	umístění
Olympiáda – školní kolo	5.– 9.roč.	účast
Olympiáda – okresní kolo	1	1. místo
Klokan	2.– 9.roč.	školní kolo
Pythagoriáda	5.– 8.roč.	účast
Logická olympiáda	1.– 7.roč.	účast
Matematický korespondenční seminář	4.– 5.roč.	účast

Český jazyk		
název	počet žáků	umístění
Olympiáda – školní kolo	16	účast
Olympiáda – okresní kolo	2	účast
Recitační soutěž	43	účast
Okresní přehlídka mladých recitátorů	1	účast
Diskuzní soutěž	11	školní kolo



Výtvarná výchova		
název	počet žáků	umístění
Výtvarná soutěž pro I. st.	60	účast
Výtvarná soutěž „Ovoce do škol“	50	účast

Cizí jazyk		
název	počet žáků	umístění
Olympiáda z Aj – školní kolo	6.-9.roč., 48	účast
Olympiáda z Aj – okres. kolo	2	10. a 11. místo
Aj školní soutěž	5.roč., 18	účast
Basic Lingua	7.–9. roč.	účast
Quiz – Was kannst du?	10	účast

Dějepis, zeměpis		
název	počet žáků	umístění
Olympiáda z D – školní kolo	17	účast
Olympiáda z D – okresní kolo	2	7. a 11. místo
Školní soutěž - Jak znáš Hradec?	150	účast
Olympiáda ze Z – školní kolo	45	účast
Olympiáda ze Z – okresní kolo	5	7. místo
Příběhy našich sousedů	8	účast

Přírodopis, chemie		
název	počet žáků	umístění
Olympiáda z Ch – školní kolo	3	2 postup do okresního kola
Olympiáda z Ch – okresní kolo	2	účast
Přírodovědný klokan	6	účast

Ostatní soutěže		
název	počet žáků	umístění
Školní pěvecká soutěž	1.-5.roč., 42	účast

8.6 Účast žáků ve sportovních soutěžích

název	umístění	třídy
Turnaj florbal	účast	2.-3.r. chlapci
Turnaj florbal	4. místo	4.-5.r. chlapci
Turnaj florbal	účast	6.-7.r. chlapci
Turnaj florbal	účast	8.-9.r. chlapci
Turnaj florbal	účast	6.-7.r. dívky
Turnaj florbal	účast	8.-9.r. dívky



Přespolní běh	účast	22 žáků
Kopaná	3. místo	1.-3.r. chlapci
Kopaná	2. místo	4.-5.r. chlapci
McDonald's Cup	účast	1.-3.r. chlapci
Vybíjená	účast	2.-3.r. dívky
Vybíjená	účast	6.r. chlapci
Pohár rozhlasu	účast	6.-7.r. chlapci a dívky
Pohár rozhlasu	účast	8.-9.r. chlapci a dívky
Hradecké sportovní hry - atletika	účast	6.-9.r. 16 žáků
Celkový počet soutěží ve školním roce 2017/2018		44

8.7 Účast žáků na exkurzích

Informační středisko pro volbu povolání	9.A, 9.B
Ateliér HDD	2.A, 2.C, 3.B,
Poznáváme les s MŠ	1.A
Cesta mléka z pastviny až na stůl	2.A
Hvězdárna HK	3.A, 3.B
Svíčkárna a čokoládovna	2.B, 2.C
Vánoční cesta do Betléma - Potštejn	1.A, 1.B
GMU, výtvarná dílna	2.A
Den vody	2.C, 5.B
Houby jedlé a jedovaté	4.B, 6.A
HK bezpečné město	5.A, 5.B
Chlum, bitva u HK	8.A, 8.B
Elektrárna Hučák, ČEZ Obnovitelné zdroje	5.A, 5.B, 8.A, 8.B
Fly-zone	5.B
Den, kdy se mlčelo, divadlo Exil	9.A, 9.B
Osmičkový workshop	8.B, 9.A, 9.B
Archeopark Všešary	6.A, 6.B
Obří akvárium	7.A
Den Země	6.-7.roč.
Univerzita Pardubice	9. roč.
Muzeum Emila Holuba	7. roč.
ZOO Dvůr Králové nad Labem	7. roč.
Hrajeme si i hlavou	5.B
Čistička odpadních vod	8.A, 8.B
Muzeum VČ – Svátky a zvyky na jaře	6.A, 9.B
DOV Ostrava - Malý svět techniky a Bolt Tower	8.B
VTJ - workshop	9. roč.
Muzeum VČ – Doba postní a Velikonoce	5.A
IQ Landia Liberec	7.B
Poznávací zájezd do Itálie	2. stupeň (zájemci)



8.8 Účast žáků na kulturních akcích

<i>název</i>	<i>místo</i>	<i>třída</i>
Čtyřlístek	Klicperovo divadlo	5.-9.roč.
Travel Machine	ZŠ	3.-4. roč.
Mystery Murder	ZŠ	5.-6. roč.
Jack and Joe	Adalbertinum	7.-8. roč.
Setkání národů	Adalbertinum	7.-8.roč.
Memento – divadelní představení	ZŠ	7.-9.roč.
Divadlo Drak, různé	HK	1.-5.roč.
Labyrint divadla Drak, různé	HK	2.C, 5.B
Zlatovláška	Aldis	2.A, 5.A, 5.B, 8.B
Trapas nepřezíju	Adalbertinum	6.-9.roč.
Nábřeží umělců – výtvarný workshop	Tylovo nábřeží	4.A
Filmové představení 10x	Cinestar HK	ŠD
Videopřednáška Peru	Bio Centrál	6.-9.roč.
Fantastická zvířata	Cinestar HK	4.-9.roč.
Kapka medu pro Verunku	Divadlo Hybernia, Praha	1.A
Videopřednáška Barma	Bio Centrál	6.-9.roč.
Cesta za králem Trollů	Bio Centrál	4.-5.roč.
Hudební představení, různé	Filharmonie HK	1.-2.roč.

8.9 Projekty, besedy

Mozaika – klima třídy	4.A, 6.A
Výuka sebeobrany	8.r. dívky
Městská policie HK	1.-9.r.
Dopravní hřiště – dopravní výuka	1.-5. r.
Dopravní hřiště - teorie	1.-5.r.
Prostor Pro – preventivní program	8.A, 9.A, 9.B
Mozaika – klima třídy	7.B
Dětský den s Městskou policií HK	5. roč.
Knihovna HK Médium	1.-9.r.
SVK HK	9. roč.
Zachraň život s Kryštofem	4.-5.r.
SPŠ stavební – volba SŠ	9.roč.
SPŠ, SOŠ a SOU HK – volba SŠ	9.roč.
OA HK – volba SŠ	9.roč.
Dentální hygiena	1.-9.roč.
První pomoc	6.-9.roč.
Čas proměn	7.r. dívky
Revolution train	9. roč.
Jsme v EU, budme v obraze	7.A, 8.B
Recyklohraní	2.-7.roč.



Holocaust	9. roč.
-----------	---------

9. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

9.1 Granty

Název	Podáno na	Zadavatel	Výše dotace	Počet zapoj. dětí	Počet zapoj. učitelů
Volnočasové akt.	MMHK	Comorková	44 550,-Kč	350	19
Mezinárodní spolupráce dětí a mládeže	KÚ	Comorková	14 000,-Kč	44	4
Podpora výuky plavání v ZŠ	MŠMT	Comorková	11 340,-Kč	50	3

9.2 Finanční prostředky EU

Název programu	Období realizace
0	0

9.3. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název programu	Období realizace
Spolupráce se školou J. G. Tajovského v Banské Bystrici	od dubna 2012
Komentář: výměna zkušeností, výměnné pobyty učitelů, společná škola v přírodě pro žáky 3. ročníků na Slovensku, spolupráce českých a slovenských žáků (společné soutěže, projekty)	

10. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání

10.1 Spolupráce s odborovými organizacemi

ČMOS – pravidelná spolupráce, kolektivní smlouvy
--

10.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů

Akce pro pracovníky, důchodce – vánoční posezení, rozloučení se školním rokem

10.3 Spolupráce s dalšími partnery

PF UHK Hradec Králové	Certifikát fakultní školy Praxe studentů
Pedagogicko-psychologická poradna Královéhradeckého kraje	Pedagog.- psycholog. vyšetření dětí, doporučení, IVP
SPC	Pedagog.- psycholog. vyšetření dětí,



	doporučení, IVP
Plavecká škola ZEVA	Výuka plavání
Středisko výchovné péče Návrat	Pedagogicko-psychologické služby pro rodiče a žáky, spolupráce v rámci preventivně výchovné péče
Úřad práce	Kariérové poradenství
Sdružení Salingr	Volnočasové aktivity, příprava dětí na výuku
Aufori, o.p.s.	Příprava dětí na výuku, terapeutická péče pro žáky a zákonné zástupce
Policie ČR, Městská policie HK	Pravidelné přednášky, dopravní hřiště
Odbor sociální péče	Pravidelná spolupráce
Komise místní samosprávy Moravské předměstí	Veřejné akce pro děti
MMHK	Internet pro seniory Grantová spolupráce
Krajský úřad HK	Grantová spolupráce
Knihovna Medium, knihovna Malšovice	Pravidelné besedy pro žáky
Fraus	Partnerská škola
Školská rada	Pravidelná spolupráce
Spolek rodičů a přátel ZŠ Mandysova	Podpora zájmové činnosti žáků
NIDV, CVKHK	Další vzdělávání pedagog. pracovníků
AV Media	Interaktivní tabule, školení zaměstnanců
Nadace Partnerství, hnutí Sever	Projekty
Spolupráce se školou J. G. Tajovského v Banské Bystrici	soutěže, projekty, společné školy v přírodě
AŠSK ČR centrum sportu	Sportovní akce
Mozaika HK	Sociometrie, adaptační programy
Prostor Pro o.s.	Preventivní programy

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V letošním roce jsme se zúčastnili tematického šetření ČŠI zaměřeného na sledování podpory a realizaci témat mediální výchovy v základních a středních školách (proběhlo formou elektronického zjišťování).



12. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017	
a) příjmy	
- celkové příjmy	35 278 371,- Kč
- příjmy z doplňkové činnosti	1 309 719,- Kč
- ostatní příjmy	33 968 652,- Kč
b) výdaje	
1. investiční výdaje	139 160,- Kč
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	35 235 463,- Kč
- náklady na platy zaměstnanců	18 065 794,- Kč
- ostatní osobní náklady	656 039,- Kč
- zákonné odvody – SP, ZP, FKSP	6 488 496,- Kč
- výdaje na uč.,uč.pom.,cest., další vzdělávání	549 129,- Kč
- ostatní provozní náklady	9 476 005,- Kč

V Hradci Králové, 1. 10. 2018

Zpracovala: Mgr. Michaela Hejčmanová

Ředitel školy: Mgr. Jan Faltýnek

Projednáno a schváleno pedagogickou radou dne: 11. 10. 2018

Projednáno a schváleno školskou radou dne: 15. 10. 2018

Za školskou radu: