



Základní škola a Mateřská škola Pohádka, Hradec Králové,
Mandysova 1434

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017



**V Hradci Králové
dne: 9. 10. 2017**

**Mgr. Jan Faltýnek
ředitel školy**



Obsah:	str.:
1. Základní údaje o škole	4
1.1 Škola	4
1.2 Zřizovatel	4
1.3 Místo poskytovaného vzdělání	4
1.4 Základní údaje o součástech školy	4
1.5 Materiálně-technické podmínky školy	5
1.6 Údaje o Spolku přátel rodičů	5
1.7 Údaje o školské radě	5
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací obory	6
2.1 Vzdělávací programy	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
3.1 Základní údaje o pracovnících školy	6
3.2 Údaje o pedagogických pracovnících	6
3.3 Odborná kvalifikace a aprobovanost ve výuce	7
3.4 Pracovníci podle věkové skladby	7
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	7
4.1 Zápis k povinné školní docházce	7
4.2 Výsledky přijímacího řízení	7
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	8
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	8
5.2 Údaje o zameškaných hodinách	13
5.3 Údaje o integrovaných žácích	14
5.4 Údaje o žácích se stupněm podpůrného opatření	14
5.5 Údaje o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu	14
5.6 Hodnocení žáků	16
5.7 Hospitační činnost	16
6. Údaje o dalším vzdělávání	16
6.1 Pedagogická praxe studentů	18
7. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	18
7.1 Internet pro seniory	18
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	18
8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách	18
8.2 Údaje o prevenci rizikového chování	19
8.3 Školy v přírodě, lyžařský výcvik, výuka plavání	21
8.4 Mimoškolní činnost	21
8.5 Účast žáků školy v soutěžích	21
8.6 Účast žáků ve sportovních soutěžích	22
8.7 Účast žáků na exkurzích	23
8.8 Účast žáků na kulturních akcích	24
8.9 Projekty, besedy	24
9. Údaje o školou předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	
9.1 Granty	25
9.2 Finanční prostředky EU	25
9.3 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	25



10. Údaje o spolupráci s odbor. organizacemi a dalšími partnery	25
10.1 Spolupráce s odborovými organizacemi	25
10.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů	25
10.3 Spolupráce s dalšími partnery	25
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	26
12. Základní údaje o hospodaření školy	26
13. Přílohy	28

**1. Základní údaje o škole**

1.1 Škola	
název školy	Základní škola a Mateřská škola Pohádka, Hradec Králové, Mandysova 1434
adresa školy	Hradec Králové, Mandysova 1434
právní forma	příspěvková organizace
IČO	70886083
IZO	102066671
identifikátor školy	600088804
vedení školy	ředitel: Mgr. Jan Faltýnek zástupce ředitele: Mgr. Jitka Comorková Mgr. Michaela Hejčmanová
kontakt	tel.: 495 279 711 fax: 495 279 713 e-mail: skola@mandyska.cz www.mandyska.cz

1.2 Zřizovatel	
název zřizovatele	Statutární město Hradec Králové
adresa zřizovatele	Československé armády 408 502 00 Hradec Králové
kontakt	tel.: 495 707 111 fax: 495 707 100 e-mail: posta@mmhk.cz

1.3 Místo poskytovaného vzdělávání	Kapacita
Mateřská škola	134
Základní škola	540
1.4 Místo poskytovaných služeb	
Školní družina	225
Školní jídelna ZŠ	750
Školní jídelna-výdejna MŠ	134

1.4 Základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	5	134	26,8	x
1. stupeň ZŠ	11	258	23,5	x
2. stupeň ZŠ	7	145	20,7	x
Školní družina	6	153	25,5	x
Školní jídelna MŠ	x	134	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	393	x	x
Komentář:				



1.5 Materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	vhodné
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	český jazyk, matematika, chemie, přírodopis, zeměpis, jazyková laboratoř, hudební a výtvarná výchova, učebny pro výuku s interaktivní tabulí, počítačová učebna, keramická dílna, cvičná kuchyň, dílna
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	výborný stav; venkovní učebna, travnaté a asfaltové hřiště, dětské hřiště
Sportovní zařízení	multifunkční hřiště, nájmy pro veřejnost, organizování akcí pro veřejnost
Pozemky a dílny	vyhovující stav, rekonstrukce dílny
Žákovský nábytek	výborný stav, nový, nastavitelný
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	postupně obměňován
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	odpovídající doložkám MŠMT
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	standardní stav, postupně obměňováno
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	počítačová síť, internet, interaktivní tabule, postupně dovybavováno
Investiční rozvoj	dle finančních prostředků
Budovy školy	zateplení, výměna oken, nová fasáda

1.6 Údaje o Spolku rodičů a přátel Základní školy Hradec Králové, Mandysova 1434	
Registrace	17. 9. 2001 pod č.j. VSII-1/48017/01-R
Zaměření	výchova a vzdělávání dětí
Kontakt	Spolek rodičů a přátel ZŠ HK, Mandysova 1434

1.7 Údaje o školské radě	
Registrace	Od 1. 1. 2006
Informace	www.mandyska.cz
Členové	Mgr. Alena Samková Bc. Alena Machová Mgr. Libuše Moníková MUDr. Zdeněk Fink Ing. Marek Hejzman Bc. Michal Řečínský

**2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**

2.1 Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
I ve mně je lídr, č.j.: mand/858/2016	18

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 2016/2017

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	57,57
Počet učitelů ZŠ	25,52
Počet vychovatelů ŠD	4,35
Počet učitelek MŠ	9,97
Počet správních zaměstnanců ZŠ	6,58
Počet správních zaměstnanců MŠ, MŠV	5,65
Počet správních zaměstnanců ŠJ	5,5

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících				
<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
Mgr. Comorková Jitka	zástupce ŘŠ	1,0	VŠ	1.-5.r.
Mgr. Čermáková Tereza	učitelka	0,45	VŠ	D, Z
Mgr. Faltýnek Jan	ředitel	1,0	VŠ	Bi, Ch
PaedDr. Floriánová Zdeňka	učitelka	1,0	VŠ	F, Ch
Mgr. Grygerová Marcela	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
Mgr. Hartmanová Ivanka	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
Mgr. Harvilková Milada	vychovatelka	0,37	VŠ	1.-5.r.
Mgr. Harvilková Milada	učitelka	0,73	VŠ	1.-5.r.
Mgr. Hejčmanová Michaela	zástupce ŘŠ	1,0	VŠ	Čj, Ov
Mgr. Hejlová Jaroslava	učitelka	1,0	VŠ	M, lvt
Mgr. Hlavatá Marie	učitelka	0,36	VŠ	Čj, D
Mgr. Hušek Martin	učitel	1,0	VŠ	Tv, Bi
Mgr. Kochanová Markéta	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
PaedDr. Kosinová Eva	učitelka	1,0	VŠ	Aj, Ov, Rj
Mgr. Krajáková Jana	učitelka	0,77	VŠ	Čj, Nj, Pč
Mgr. Linhartová Donka	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
Bc. Machová Alena	učitelka	1,0	VŠ	Aj
Malá Helena	vychovatelka	0,98	SŠ	ŠD
Mgr. Marečková Olga	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
Mgr. Matějková Štěpánka	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
Bc. Misarová Kutíková Kateřina	vychovatelka	0,67	VŠ	ŠD
Mgr. Najmanová Marcela	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
Mgr. Němečková Iva	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
Mgr. Olivová Petra	učitelka	0,86	VŠ	M, Čj
Řehořová Lydie	vychovatelka	0,87	SŠ	ŠD
Bc. Salavcová Zuzana	vychovatelka	0,97	VŠ	ŠD



Mgr. Samková Alena	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
Mgr. Součková Jana	učitelka	1,0	VŠ	Čj, Ov
Mgr. Strnadová Milena	učitelka	1,0	VŠ	D, Z, Rj
Mgr. Štefková Helena	vychovatelka	0,49	VŠ	1.-5.r.
Mgr. Záhová Ladislava	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
Mgr. Wolfová Lenka	učitelka	0,77	VŠ	AJ, D

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce			
<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	99 %
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	82 %
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	67 %

3.4 Pracovníci podle věkové skladby					
do 30 let	do 35 let	do 45 let	do 55 let	nad 55 let	důchodci
3	1	8	7	9	3

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2017/2018		
<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do 1. tříd</i>	<i>počet odkladů</i>
2	42	8

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřizovaná krajem</i>	0	1
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	1	0
<i>gymnázia celkem</i>	1	1

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
7	2	1	7	1	4	22



c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	2	0	0	0	0	2

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
4	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku: 24</i>	<i>v nižším ročníku 0</i>
Celkem: 24	

Celkový přehled o výsledcích přijímacího řízení:

celkový počet žáků školy	gymnázia			SOŠ s maturitou	SOU s maturitou	OU se závěrečnou zkouškou	žáci přijatí na SŠ celkem
	víceletá	ostatní	celkem				
403	2	7	9	12	1	4	26

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu za 1. pololetí

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	25	0	24	0	1 (v zahraničí)
<i>I.B</i>	25	2	23	0	0
<i>I.C</i>	23	1	22	0	0
<i>II.A</i>	25	0	25	0	0
<i>II.B</i>	25	1	24	0	0
<i>III.A</i>	25	10	15	0	0
<i>III.B</i>	25	3	22	0	0
<i>IV.A</i>	21	4	17	0	0
<i>IV.B</i>	20	6	13	0	1 (v zahraničí)
<i>V.A</i>	25	9	16	0	0
<i>V.B</i>	23	10	13	0	0
<i>Celkem</i>	262	46	214	0	2



2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
VI.A	23	7	16	0	0
VI.B	20	12	8	0	0
VII.A	20	9	9	2	0
VII.B	20	11	7	2	0
VIII.A	20	11	7	2	0
VIII.B	18	16	1	1	0
XI.A	24	10	12	2	0
Celkem	145	76	60	9	0

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	262	46	214	0	2
2. stupeň	145	76	60	9	0
Celkem	407	122	274	9	2

Přehled o chování

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly ŽK	Pochvaly vysvědčení	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	neoml. hodiny
I.A	25	103	11	0	0	0	0	0
I.B	25	72	10	0	0	0	0	0
I.C	23	70	10	0	0	0	0	0
II.A	25	76	10	1	0	0	0	0
II.B	25	74	8	0	0	0	0	0
III.A	25	42	6	4	1	0	0	0
III.B	25	52	2	2	1	0	0	0
IV.A	21	14	5	4	1	0	0	0
IV.B	20	14	4	1	0	0	0	0
V.A	25	43	9	2	0	0	0	0
V.B	23	39	4	3	2	1	0	0
Celkem	262	599	79	16	5	1	0	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala ŽK	Pochvala vysvědčení	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň	neoml. hodiny
VI.A	23	54	10	3	2	0	0	0	1
VI.B	20	39	3	1	1	0	0	0	0
VII.A	20	20	8	6	4	1	1	0	1



VII.B.	20	20	0	2	1	0	0	0	0
VIII.A	20	64	8	7	1	0	0	0	0
VIII.B	18	0	1	4	4	0	0	0	0
XI.A	24	67	6	0	0	0	0	0	0
Celkem	145	264	30	23	13	1	1	0	2

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala ŽK	Pochvala vysvědčení	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	262	599	79	16	5	1	0	0
2. stupeň	145	264	30	23	13	1	1	0
Celkem	407	863	109	39	18	2	1	0

Přehled o prospěchu za 2. pololetí

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
I.A	25	1	23	0	1 (v zahraničí)
I.B	25	1	23	1	0
I.C	21	0	20	0	1 (v zahraničí)
II.A	25	1	24	0	0
II.B	24	2	22	0	0
III.A	23	7	16	0	0
III.B	26	5	20	1	0
IV.A	21	6	15	0	0
IV.B	20	8	11	0	1 (v zahraničí)
V.A	26	10	15	1	0
V.B	22	11	11	0	0
Celkem	258	52	185	3	3

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
VI.A	23	12	11	0	0
VI.B	20	12	8	0	0
VII.A	20	8	11	1	0
VII.B	21	10	8	1	0
VIII.A	20	11	8	1	0
VIII.B	17	14	3	0	0
XI.A	24	14	10	0	0
Celkem	145	81	59	3	0

**Celkový přehled**

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	258	52	185	3	3
2. stupeň	145	81	59	3	0
Celkem	403	133	244	6	3

Přehled o chování**1. stupeň**

Třída	Počet žáků	Pochvaly ŽK	Pochvaly vysvědčení	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	neoml. hod..
I.A	25	112	7	1	0	0	0	0
I.B	25	75	12	0	0	0	0	0
I.C	21	30	7	0	0	0	0	0
II.A	25	61	5	0	0	0	0	0
II.B	24	52	3	0	0	0	0	0
III.A	23	64	9	7	2	0	0	0
III.B	26	68	2	4	2	0	0	5
IV.A	21	30	1	3	0	0	0	0
IV.B	20	31	3	1	0	0	0	0
V.A	26	43	0	2	2	1	1	3
V.B	22	51	5	6	1	0	0	0
Celkem	258	617	54	24	7	1	1	8

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala ŽK	Pochvala vysvědčení	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň	neoml. hod.
VI.A	23	54	11	2	0	0	0	0	0
VI.B	20	57	5	2	0	0	0	1	17
VII.A	20	34	5	4	4	3	0	1	12
VII.B	21	19	7	8	3	1	1	2	212
VIII.A	20	39	7	6	2	2	1	0	0
VIII.B	17	5	4	5	3	0	1	0	0
XI.A	24	34	7	1	0	0	1	0	0
Celkem	145	242	46	28	12	6	4	4	241

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala ŽK	Pochvala vysvědčení	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň	neoml. hod.
1. stupeň	258	617	54	24	7	1	1	0	8
2. stupeň	145	242	46	28	12	6	4	4	241
Celkem	403	859	100	52	19	7	5	4	249



Komentář:

Hodnocení Výběrového zjišťování výsledků žáků 9. ročníku 2016/2017 (ČŠI):

V tomto školním roce proběhlo pod záštitou ČŠI Výběrové zjišťování výsledků žáků 9. ročníku v matematice, anglickém jazyce, výtvarné a hudební výchově.

Matematika 9. ročník:

Žáci devátého ročníku dosáhli průměrné úspěšnosti 55 %, což je o 3 procentní body více, než průměrná úspěšnost všech testovaných žáků v ČR (52 %). Nejlépe se jim dařilo v oblasti počítání s čísly (69 %). Z výsledků vyplývá, že je třeba se i nadále zaměřovat na porozumění textu zadání slovních úloh, v geometrii prostřednictvím práce s názornými pomůckami soustavně rozvíjet představivost žáků v planimetrii i ve stereometrii.

Anglický jazyk 9. ročník:

V testu znalostí anglického jazyka byla průměrná úspěšnost 9. ročníku 69 %. 13 žáků z celkových 23 dosáhlo úspěšnosti 75 – 100 %, tedy výrazně nad celostátním průměrem (72 %). Největší problém měli žáci s úlohami, které se týkaly slovní zásoby a poslechu s porozuměním.

Hudební a výtvarná výchova 9. ročník

V testu, který obsahoval otázky z výtvarné i hudební výchovy, naši žáci získali 40 %, což odpovídá celostátnímu průměru. V části testu týkající se hudební výchovy dosáhli 53 % a v otázkách z výtvarné výchovy obdrželi celkem 34 %.

V budoucnu je potřeba se v rámci výuky těchto předmětů více zaměřit na teoretický základ.

Hodnocení testů 5. ročníku (Scio):

Obě páté třídy se zapojily do testování společnosti SCIO z matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů.

Český jazyk 5. ročník:

V českém jazyce žáci dosáhli percentil 48. Lepších výsledky zaznamenali v oblastech mluvnice, literatura a čtenářská gramotnost. Vyučující se v budoucnu zaměří hlavně na získávání informací z textu a jeho interpretaci, které jsou slabší stránkou žáků.

Matematika 5. ročník:

V matematice získali žáci pátých tříd celkový percentil 48. Dařilo se jim v oblastech týkajících se geometrie v rovině a prostoru, čísel a početních operací.

V další práci se žáky je třeba se zaměřit na závislosti, vztahy, práci s daty, nestandardní aplikační úlohy a problémy.

Obecné studijní předpoklady 5. ročník:

V testu obecných studijních předpokladů se žákům 5. ročníku podařilo získat percentil 44. Byli úspěšní v úlohách, které se týkaly analýzy informací, porovnávání hodnot a slovní zásoby. V další práci budou učitelé na 1. stupni věnovat větší pozornost orientaci žáků v textu a číselným operacím.

Studijní potenciál žáků je využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.



Hodnocení testů 8. ročníku – Trénink na přijímací zkoušky 2016/2017 (Scio)

Žáci osmých tříd se v letošním roce zapojili do Tréninku na přijímací zkoušky 2016/2017. Testování proběhlo v rámci českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů.

Český jazyk 8. ročník:

Okruhy otázek zahrnovaly všechny disciplíny – mluvnici, literaturu a sloh. Žáci dosáhli v tomto testu percentil 48. Osm žáků dosáhlo úspěšnosti nad 75%, 19 žáků překročilo padesátiprocentní hranici úspěšnosti. Nejlepších výsledků dosáhli v oblasti mluvnice. V budoucnu je potřeba se zaměřit na rozvoj čtenářské gramotnosti (porozumění textu), použití slov v přeneseném smyslu slova, metaforická vyjádření.

Matematika 8. ročník:

V testu z matematiky žáci získali percentil 42. Nejlepších výsledků dosáhli v úlohách ze závislostí, vztahů a práce s daty. Z testování vyplynula nutnost se ve výuce zaměřit na zařazování praktických úloh pro získávání dat z grafů a tabulek a slovních úloh se složitějším zadáním.

Obecné studijní předpoklady 8. ročník:

V testu obecných studijních předpokladů se žákům podařilo získat percentil 48. Žáci dosáhli nejlepších výsledků v analytické části testu, nejméně se jim dařilo ve verbální části. V budoucnu bude potřeba zapracovat na rozvoji slovní zásoby, porozumění a orientaci v textu.

Jednotná přijímací zkouška 2017 (Cermat)

Žáci devátých ročníků, kteří se hlásili na střední školy s maturitní zkouškou, skládali v tomto školním roce jednotnou přijímací zkoušku z matematiky a českého jazyka. Z výsledků vyplývá, že si vedli velice dobře. V obou předmětech zaznamenali nadprůměrný percentil ve srovnání se všemi uchazeči, v českém jazyce dosáhli průměrného percentilu 69,7 (celostátní průměrný percentil - 51,7) a v matematice 64,0 (celostátní průměrný percentil - 51,4).

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

1. pololetí	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	9139	35,286	0	0
2. stupeň	7556	52,110	2	0,014
Celkem	16695	41,324	2	0,005

2. pololetí	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	8347	32,733	8	0,031
2. stupeň	7477	51,566	241	1,662
Celkem	15824	39,560	249	0,623



5.3 Údaje o integrovaných žácích (vyšetřených do 1. 9. 2016)

<i>Druh postižení:</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení		0
Zrakové postižení		0
S vadami řeči		0
Tělesné postižení		0
S kombinací postižení		0
S vývojovými poruchami učení	1.–9.	19
S vývojovými poruchami chování	8.	2
Nadaní žáci		0

Všichni individuálně integrovaní žáci se vyučovali podle individuálně vzdělávacích plánů vypracovaných na základě speciálně pedagogických a psychologických vyšetření PPP a SPC. Individuální náprava poruch učení a chování probíhala pod vedením reedukačních asistentek v deseti skupinách. Jeden žák s ADHD pracoval s pomocí asistenta pedagoga.

5.4 Údaje o žácích se stupněm podpůrného opatření

<i>Stupeň podpůrného opatření:</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
2.	1.-9.	11
3.	3.	1

Všem žákům byla poskytována podpůrná opatření přiznaná na základě vyšetření PPP a SPC. Dva žáci se vyučovali podle individuálně vzdělávacích plánů, jednomu žákovi byl na základě doporučení SPC přidělen asistent pedagoga.

5.5 Údaje o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozdělání hodin (psychohygienu)	vyhovující (viz příloha)
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	zajištěno reedukačními asistentkami, IVP, podpůrná opatření
vzdělávání žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí	doučování, spolupráce s danými institucemi
vzdělávání nadaných žáků	kroužky, volitelné předměty, soutěže, olympiády, vhodné metody výuky
školní řád, klasifikační řád	pravidelně aktualizován
informační systém pro žáky a rodiče	žakovské knížky, notýsky, elektronická pošta, třídní schůzky, konzultace pro rodiče, webové stránky
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	pravidelná spolupráce s PPP, SPC a dalšími organizacemi, zřízena pozice školního psychologa



prevence rizikového chování	propracovaná v PP
klima školy	dobré
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	funkční

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	ano
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	ano
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	ano
konkretizace cílů ve sledované výuce	ano
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	ano

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	odpovídající
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	odpovídající
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	dle individuálního přístupu vyučujících

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	ano
sledování a plnění stanovených cílů	ano
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	individuální
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	individuální
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, objevování, práce s chybou	odpovídající
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	odpovídající
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	odpovídající
účelnost aplikovaných metod	odpovídající
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	odpovídající
forma kladení otázek	odpovídající

**Motivace žáků**

aktivita a zájem žáků o výuku	individuální
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	odpovídající
využívání zkušeností žáků	ano
vliv hodnocení na motivaci žáků	ano
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	individuální
osobní příklad pedagoga	individuální

Interakce a komunikace

klima třídy	široký rozptyl
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	ano
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	individuální
vzájemné respektování, výchova k toleranci	ano
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	ano

5.6 Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	ano
respektování individuálních schopností žáků	individuální
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	ano
ocenění pokroku	ano
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	ano
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	ano
využití klasifikačního řádu	ano

5.7 Hospitační činnost

ředitel školy	17
zástupce	31
vzájemné hospitace v rámci PK a MO	18
celkem	66

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

<i>Program vzdělávání v oblasti cizích jazyků</i>	<i>Počet pracovníků</i>
Open days Oxford	1
Oxford UP	1
Didaktické studium Aj	1
IT nástroje a dovednosti v jazykové výuce	1
Oxford University Press	1
Watts English Steve Watts	3



5 – minute activities	1
Teaching English I.	1
Teaching English II.	1
Spring Cambridge Days	1
Celkem	12

<i>Program vzdělávání vedoucích pracovníků</i>	<i>Počet pracovníků</i>
Vykazování údajů PO	1
Připravujeme úvazky v Bakalářích	1
Žák s potřebou PO	1
Závěr školního roku v Bakalářích	1
Vysvědčení v Bakalářích	1
Řešení aktuálních problémů v řízení školy	1
Přijímací řízení	1
Úpravy ŠVP v systému INSPIS	1
Výjezdní setkání ředitelů škol	1
Celkem	9

<i>Program vzdělávání – specializované programy</i>	<i>Počet pracovníků</i>
Žák s mentálním postižením ve škole	1
Rozvrhy v Bakalářích	1
Iniciativa, úspěch pro každého žáka	1
Hudební aktivity	2
Humorem k efektivním hodinám	1
Nápadník do hodin Čj	1
Důslednost nebo bezpečná láska	2
Jak hodnotit žáky cizince	1
Klima třídy	1
Kompetence či znalosti v zeměpise	1
Školení ŠMP	1
Matematické aktivity	2
Nudí se, nebo jsou přetíženi?	2
Vánoční dekorace	1
Netradiční přání	2
Celostátní konference ŠD	1
Práce s keramikou v kombinaci s drátem	2
celkem	23

<i>Školení v rámci celé sborovny</i>	<i>Počet pracovníků</i>
Leader in me – FC (doplnění)	4
Programy pro interaktivní tabule	28
Celkem	32



<i>Programy zaměřené na ICT</i>	<i>Počet pracovníků</i>
Roadshow pro školy	1
Tvorba pracovních listů s využitím ICT	1
EDU DAY	1
Využití ICT ve výuce	1
Celkem	4

<i>Programy pro nepedagogické pracovníky</i>	<i>Počet pracovníků</i>
0	0
Celkem	0

Celkový počet absolventů seminářů dalšího vzdělávání	80
--	----

6.1 Pedagogická praxe studentů		
	počet vyučujících	počet studentů
na 1. stupni	5	17
na 2. stupni	1	2
ve školní družině	0	0

7. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

7.1 Internet pro seniory	
Počet školitelů	19
Počet absolventů	10

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách	
Významné akce školy	Zápis do 1. tříd Dny otevřených dveří pro veřejnost Dny otevřených dveří pro rodiče žáků bud. 1. tř. Ukázkové hodiny pro rodiče dětí v prvních třídách Zápisy nanečisto Vánoční výstava Dopravní den Den dětí Sportovní den Barevné dny Karnevaly, diskotéky Pasování na čtenáře v knihovně



	<p>Přijímací zkoušky nanečisto pro 9. roč. Sběry papíru Slavnostní vyřazení žáků 9. roč. Pasování předškoláků na školáky Celoroční činnost žakovského parlamentu Internet pro seniory Park uprostřed sídliště Adaptační kurz Lyžařský kurz Školy v přírodě Ochrana člověka za mimořádných událostí Spolupráce se školou v Banské Bystrici Zájezd do Francie Účast na akci Adoptuj svůj tým – ME v basketbalu žen</p>
Akce k environmentální výchově	<p>1x měsíčně sběr papíru Recyklace odpadů (sběr papíru, PET lahví) Sběr víček Sběr kaštanů a žaludů Recyklohraní Sportovně-pracovní dny v areálu školy Ekologická knihovna Barevné třídění Biologická olympiáda EKO dveře ČEZ – Obnovitelné zdroje energie Jarní a podzimní úklid v okolí školy Les – výukové programy ve spolupráci s Lesy ČR</p>
Celkem akcí pro děti, veřejnost	41

8.2 Údaje o prevenci rizikového chování

V rámci vyučování	<p>Vyučovací předměty (Ov, V kz, Pd, P ř, Ch) Etická výchova Přednášky a besedy Akce směřující k oživení klimatu ve škole a zpříjemnění školního prostředí Akce zlepšující klima v třídních kolektivech (výlety, exkurze, spaní ve škole) Žakovský parlament Soutěže, olympiády</p>
Aktivity organizované mimo dobu vyučování:	<p>Školní družina Kroužky nabízené Spolkem rodičů a přátel ZŠ, Školním sportovním klubem, www.krouzky.cz a Věda nás baví Účast ve znalostních a sportovních soutěžích</p>



Informace a spolupráce s rodiči	Třídní schůzky a konzultace Konzultační hodiny školního metodika prevence, výchovného poradce a školního psychologa Spolek rodičů a přátel školy Dny otevřených dveří Výstavy a akce pro děti a rodiče www.mandyska.cz
Vzdělávání pedagogů	průběžně
Konzultační hodiny	Školní metodik prevence Výchovný poradce
Schránka důvěry	Na chodbě školy
Nástěnka k tématu prevence	Na chodbě školy
Spolupráce s ostatními institucemi	Pedagogicko-psychologická poradna Královéhradeckého kraje Odbor sociálních věcí MMHK Speciálně-pedagogické centrum ŠPP Mozaika SVP Návrat Prostor Pro, o.p.s. Salinger, z.s. Městská police HK, Policie ČR

Komentář:

Již třetím rokem se snažíme žáky vést k jednání v souladu se sedmi návyky, které jsou základem programu I ve mně je lídr. Naším cílem je, aby si žáci tyto návyky upevnili a běžně je používali ve svém každodenním životě. V letošním školním roce jsme se zaměřili na nácvik komunikačních dovedností, které mohou našim žákům v budoucnu napomoci lépe se začlenit do společnosti, být sebevědomější a úspěšnější.

V rámci výuky jsme se snažili žákům předat co nejvíce informací o jednotlivých projevech rizikového chování, vést je ke zdravému životnímu stylu.

Učitelé využívali různé metody a formy práce, usilovali o to, aby žáky výuka zaujala.

Žákům jsme nabídli velké množství volnočasových aktivit.

Zorganizovali jsme pro ně přednášky, exkurze, besedy, návštěvy filmových a divadelních představení, výlety, spaní ve škole, školy v přírodě, adaptační kurz a lyžařský výcvik.

Dodrželi jsme tradici zábavných, kulturních a sportovních akcí školy.

Naši žáci se zúčastnili sportovních, vědomostních i výtvarných soutěží.

Podařilo se nám přivést rodiče do školy prostřednictvím různých akcí, které jsme pro ně zorganizovali.

Na webových stránkách školy jsme pravidelně informovali rodiče i širší veřejnost o aktuálním dění ve škole i v jednotlivých třídách.

Ve 4.A a 6.A jsme využili nabídku ŠPP Mozaika a uskutečnili program, jehož cílem bylo zlepšit klima tříd. Ve třídě 7.A a obou osmých třídách pokračoval dlouhodobý program primární prevence Spirála, který pro nás zorganizovala společnost Prostor Pro. Naším cílem bylo nejen zlepšení vzájemných vztahů mezi žáky těchto tříd, ale i primární prevence vybraných rizikových projevů chování. V terapeutické intervenci budeme dle potřeby nadále pokračovat.



V tomto školním roce pracoval na naší škole jeden den v týdnu školní psycholog, který poskytoval konzultační a poradenské služby našim žákům a jejich rodičům. Pokračovali jsme také ve sbírání víček od PET lahví pro handicapovaného chlapce. Výtěžek z jejich sběru bude použit na nákup zdravotních pomůcek a ozdravný pobyt. Celý pedagogický sbor usiloval o hlubší implementaci programu I ve mně je lídr. Jeho realizaci chceme dosáhnout zlepšení klimatu školy. Naším cílem je, aby do naší školy chodili rádi žáci, učitelé i rodiče.

8.3 Školy v přírodě, lyžařský výcvik, výuka plavání

	<i>Třídy/žáci</i>	<i>Počet strávených dní</i>
Školy v přírodě	6/131	5
Lyžařské výcviky	7. -9. ročník/32	6
Plavecký výcvik	4/95	11
Adaptační kurz	2/41	3

8.4 Mimoškolní činnost

Kroužky školního sportovního klubu:	počet skupin	počet žáků
Stolní tenis	2	26
Florbal	2	32
Florbalová školka	1	15
Aerobik	2	33
Míčové hry	1	17
Kroužky školní družiny	0	0
Kroužky při Spolku rodičů a přátel školy:		
Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka	1	16
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky	1	17
Keramika	3	37
Výtvarný	1	10
Ostatní kroužky:		
Hra na flétnu	1	7
Vaření	1	5
Jóga pro děti	1	12
Elektro hry	1	6
Aj procvičování	1	11
Do mimoškolní činnosti bylo ve školním roce 2016/2017 zapojeno 60 % žáků školy.		

8.5 Účast žáků školy v soutěžích

Matematika		
název	počet žáků	umístění
Olympiáda – školní kolo	5. – 9. roč.	účast
Olympiáda – okresní kolo	3	účast
Klokan	2. – 9. roč.	školní kolo
Pythagoriáda	4. – 8. roč.	postup do okresního kola



Český jazyk		
název	počet žáků	umístění
Olympiáda – školní kolo	15	účast
Olympiáda – okresní kolo	2	účast
Recitační soutěž	60	postup do okresního kola

Výtvarná výchova		
název	počet žáků	umístění
Výtvarná soutěž pro I. st.	1.– 5. roč.	účast
Výtvarná soutěž pro II. st.	30	účast

Cizí jazyk		
název	počet žáků	umístění
Olympiáda z Aj – školní kolo	6.-9. roč.	účast
Olympiáda z Aj – okres. kolo	2	5. místo
Aj školní soutěž	4.-5. roč.	účast
Basic Lingua	2	5. místo
Olympiáda z Nj – školní kolo	9	účast

Dějepis, zeměpis		
název	počet žáků	umístění
Olympiáda z D – školní kolo	12	účast
Olympiáda z D – okresní kolo	1	účast
D školní soutěž	4.-9. roč.	účast
Olympiáda ze Z – školní kolo	43	účast

Přírodopis		
název	počet žáků	umístění
Olympiáda z Bi – školní kolo	5	účast

Ostatní soutěže		
název	počet žáků	umístění
Mladý chemik – školní kolo	3	účast
Pěvecká soutěž	1.-5. roč.	účast

8.6 Účast žáků ve sportovních soutěžích		
název	umístění	třídy
Turnaj florbal – okrskové kolo	účast	2.-3.r. chlapci
Turnaj florbal – okrskové kolo	2. místo	4.-5.r. chlapci
Turnaj florbal – okrskové kolo	účast	6.-7.r. chlapci



Turnaj florbal – okrskové kolo	2. místo	8.-9.r. chlapci
Turnaj florbal – okresní kolo	účast	8.-9.r. chlapci
Turnaj florbal - krajské kolo	účast	8.-9.r. chlapci
Turnaj florbal	3. místo	6.-7.r. dívky
Přespolní běh	účast	7.-9.r. chlapci, dívky
Kopaná – okrskové kolo	3. místo	8.-9.r. chlapci
McDonald Cup fotbal	účast	1.-3.r. chlapci
Vybíjená	účast	2.-3.r. dívky
Vybíjená	účast	5. r. dívky
Vybíjená	3. místo	6. r. dívky
Vybíjená	účast	5. r. chlapci
Dopravní soutěž	účast	4.-9.r. chlapci, dívky
Pohár rozhlasu	účast	6.-9.r. chlapci
Pohár rozhlasu	účast	6.-9.r. dívky
Hradecké sportovní hry - atletika	účast	6.-9.r. chlapci, dívky
Celkový počet soutěží ve školním roce 2016/2017		39

8.7 Účast žáků na exkurzích	
Informační středisko pro VP	9.A
Ateliér HDD	1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, ŠD
památky Prahy	4.A, 4.B
ZOO Dvůr Králové nad Labem	3.A, 3.B
Hvězdárna HK	3.A, 3.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 9.A
Škoda auto Mladá Boleslav	2. stupeň (vybraní žáci)
Muzeum VČ, Středověká města	7.A, 7.B
Muzeum VČ, Pevnost královéhradecká	8.A
Muzeum VČ, Masopust	5.A
Chlum, bitva u HK	8.A, 8.B
Elektrárna Hučák, Obnovitelné zdroje	8.A, 8.B
Divadlo Exil	9.A
Archeopark Vřestary	6.A, 6.B
Les Nový HK	ŠD 1. a 2. třída, 3.B
OA HK, Finanční matematika	8.B
Muzeum VČ, Proměny HK	5.B
GMU HK, výukový program	7.B, ŠD
Festival sportu HK	4.A, 4.B
Hrajeme si i hlavou	3.A, 3.B
ZUŠ Střezina, Open dwoor	1.A
Prostor Pro	3.A
Poznávací zájezd do Francie	2. stupeň (zájemci)



8.8 Účast žáků na kulturních akcích		
<i>název</i>	<i>místo</i>	<i>třída</i>
Tři mušketýři	Klicperovo divadlo	7.-9.r.
O Luciáškově	ZŠ (divadlo Kozlák)	1.-2.r. ŠD
Cesta kolem světa	ZŠ (divadlo Letadlo)	1. r. ŠD
Africká pohádka	ZŠ	1.-2.r.
Divadlo Drak, různé	HK	1.-5.r., 8.-9.r.
Labyrint divadla Drak, různé	HK	2.B, 3.B
Divadlo v Aj – Pussin Boots	Adalbertinum HK	4.-6.r.
Divadlo v Aj – Peter Black III	Adalbertinum HK	7.-9.r.
Koncert pro ZŠ	Filharmonie HK	6.B, 7.B
Filmové představení 10x	Cinestar HK	ŠD
Videopřednáška Peru	Bio Centrál	6.-9.r.
Fantastická zvířata	Cinestar HK	4.-9.r.
Kapka medu pro Verunku	Divadlo Hybernia, Praha	1.A
Videopřednáška Brazílie	Bio Centrál	6.-9.r.

8.9 Projekty, besedy	
Mozaika – klima třídy	4.A, 6.A
Výuka sebeobrany	8.-9.r. dívky
Městská policie HK	1.-9.r.
Dopravní hřiště – dopravní výuka	1.-5. r.
Dopravní hřiště - teorie	1.-5.r.
Prostor Pro	7.A, 8.A, 8.B
Knihovna HK	1.-9.r.
Zachraň život s Kryštůfkem	4.-5.r.
SPŠ stavební – volba SŠ	9.A
SPŠ, SOŠ a SOU HK – volba SŠ	9.A
OA HK	9.A
Zdravá pětka	1.r.
Čas proměn	7.r. dívky
Bezpečný pes	ŠD
Náš les a jeho obyvatelé	ŠD
LČR – dravci v lese	ŠD
LČR – lesní pedagogika	ŠD
Atletika pro děti	1.-5.r.



9. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

9.1 Granty					
Název	Podáno na	Zadavatel	Výše dotace	Počet zapoj. dětí	Počet zapoj. učitelů
Volnočasové akt.	MMHK	Comorková	38 500,-Kč	350	4

9.2 Finanční prostředky EU	
Název programu	Období realizace
0	0

9.3. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	
Název programu	Období realizace
Spolupráce se školou J. G. Tajovského v Banské Bystrici	od dubna 2012
Komentář: výměna zkušeností, výměnné pobyty učitelů, společná škola v přírodě pro žáky 4. ročníků na Slovensku, spolupráce českých a slovenských žáků (společné soutěže, projekty)	

10. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání

10.1 Spolupráce s odborovými organizacemi
ČMOS – pravidelná spolupráce, kolektivní smlouvy

10.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů
Akce pro pracovníky, důchodce – vánoční posezení, rozloučení se školním rokem

10.3 Spolupráce s dalšími partnery	
PF UHK Hradec Králové	Certifikát fakultní školy Praxe studentů
Pedagogicko-psychologická poradna Královéhradeckého kraje	Pedagog.- psycholog. vyšetření dětí, doporučení, IVP
SPC	Pedagog.- psych. vyšetření dětí, doporučení, IVP
Plavecká škola ZEVA	Výuka plavání
Středisko výchovné péče Návrat	Pedagogicko-psychologické služby pro rodiče, spolupráce v rámci preventivně výchovné péče
Úřad práce (SPVP)	Kariérové poradenství
Sdružení Salinger	Volnočasové aktivity, přípravy dětí na výuku
Policie ČR, Městská policie HK	Pravidelné přednášky, dopravní hřiště



Odbor sociální péče	Pravidelná spolupráce
Dětský dům dětí a mládeže	Okresní kola soutěží a olympiád
Komise místní samosprávy Moravské předměstí	Veřejné akce pro děti
MMHK	Internet pro seniory Grantová spolupráce
Krajský úřad HK	Grantová spolupráce
Knihovna Medium, knihovna Malšovice	Pravidelné besedy pro žáky
Fraus	Partnerská škola
Školská rada	Pravidelná spolupráce
Spolek rodičů a přátel ZŠ Mandysova	Podpora zájmové činnosti žáků
NIDV, CVKHK	Další vzdělávání pedagog. pracovníků
AV Media	Interaktivní tabule, školení zaměstnanců
Basic HK	Přednášky, soutěže
Nadace Partnerství, hnutí Sever	Projekty
Spolupráce se školou J. G. Tajovského v Banské Bystrici	soutěže, projekty, společné školy v přírodě
AŠSK ČR centrum sportu	Sportovní akce
Mozaika HK	Sociometrie, adaptační programy
Prostor Pro o.s.	Preventivní programy

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V letošním roce proběhlo Výběrové zjišťování výsledků žáků 9. ročníku 2016/2017 (výsledky viz 5.1 – komentář).

12. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016	
a) příjmy	
- celkové příjmy	31 145 038,- Kč
- příjmy z doplňkové činnosti	1 283 544,- Kč
- ostatní příjmy	29 861 484,- Kč
b) výdaje	
1. investiční výdaje	126 855,- Kč
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	30 962 766,- Kč
- náklady na platy zaměstnanců	16 098 261,- Kč
- ostatní osobní náklady	599 317,- Kč
- zákonné odvody – SP, ZP, FKSP	5 543 200,- Kč
- výdaje na uč.,uč.pom.,cest., další vzdělávání	346 441,- Kč
- ostatní provozní náklady	8 375 547,- Kč



V Hradci Králové, 9. 10. 2017

Zpracovala: Mgr. Michaela Hejcmanová

Ředitel školy: Mgr. Jan Faltýnek

Projednáno a schváleno pedagogickou radou dne:

Projednáno a schváleno školskou radou dne:

Za školskou radu: