



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY

za školní rok 2015/2016



V Hradci Králové
dne: 12. 10. 2016

Mgr. Jan Faltýnek
ředitel školy



Obsah:	str.:
1. Základní údaje o škole	4
1.1 Škola	4
1.2 Zřizovatel	4
1.3 Místo poskytovaného vzdělání	4
1.4 Základní údaje o součástech školy	4
1.5 Materiálně-technické podmínky školy	5
1.6 Údaje o Spolku přátel rodičů	5
1.7 Údaje o školské radě	5
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací obory	6
2.1 Vzdělávací programy	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
3.1 Základní údaje o pracovnících školy	6
3.2 Údaje o pedagogických pracovnících	7
3.3 Odborná kvalifikace a aprobovanost ve výuce	7
3.4 Pracovníci podle věkové skladby	7
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	7
4.1 Zápis k povinné školní docházce	7
4.2 Výsledky přijímacího řízení	7
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	8
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	8
5.2 Údaje o zameškaných hodinách	13
5.3 Údaje o integrovaných žácích	13
5.4 Údaje o výsledcích výchovně vzdělávacího procesu	13
5.5 Hodnocení žáků	15
5.5 Hospitační činnost	15
6. Údaje o dalším vzdělávání	16
6.1 Pedagogická praxe studentů	17
7. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	17
7.1 Internet pro seniory	17
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	17
8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách	17
8.2 Údaje o prevenci rizikového chování	17
8.3 Školy v přírodě, lyžařský výcvik, výuka plavání	20
8.4 Mimoškolní činnost	20
8.5 Účast žáků školy v soutěžích	20
8.6 Účast žáků ve sportovních soutěžích	22
8.7 Účast žáků na exkurzích	22
8.8 Účast žáků na kulturních akcích	23
8.9 Projekty	23
9. Údaje o školou předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	
9.1 Granty	23
9.2 Finanční prostředky EU	24
9.3 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	24
10. Údaje o spolupráci s odbor. organizacemi a dalšími partnery	24
10.1 Spolupráce s odborovými organizacemi	24
10.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů	24



10.3 Spolupráce s dalšími partnery	24
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	25
12. Základní údaje o hospodaření školy	25
13. Přílohy	27

**1. Základní údaje o škole**

1.1 Škola	
název školy	Základní škola a Mateřská škola Pohádka, Hradec Králové, Mandysova 1434
adresa školy	Hradec Králové, Mandysova 1434
právní forma	příspěvková organizace
IČO	70886083
IZO	102066671
identifikátor školy	600088804
vedení školy	ředitel: Mgr. Jan Faltýnek zástupce ředitele: Mgr. Jitka Comorková Mgr. Renata Vychopeňová
kontakt	tel.: 495 279 711 fax: 495 279 713 e-mail: skola@mandyska.cz www.mandyska.cz

1.2 Zřizovatel	
název zřizovatele	Statutární město Hradec Králové
adresa zřizovatele	Československé armády 408 502 00 Hradec Králové
kontakt	tel.: 495 707 111 fax: 495 707 100 e-mail: posta@mmhk.cz

1.3 Místo poskytovaného vzdělávání	Kapacita
Mateřská škola	134
Základní škola	540
1.4 Místo poskytovaných služeb	
Školní družina	225
Školní jídelna ZŠ	750
Školní jídelna-výdejna MŠ	134

1.4 Základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	5	134	26,8	x
1. stupeň ZŠ	10	235	23,5	x
2. stupeň ZŠ	6	114	19,0	x
Školní družina	5	128	25,6	x
Školní jídelna MŠ	x	134	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	348	x	x
Komentář:				



1.5 Materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	vhodné
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	český jazyk, matematika, chemie, přírodopis, zeměpis, jazyková laboratoř, hudební a výtvarná výchova, učebny pro výuku s interaktivní tabulí, počítačová učebna, keramická dílna, cvičná kuchyň, dílna
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	výborný; venkovní učebna, travnaté a asfaltové hřiště, nové dětské hřiště
Sportovní zařízení	multifunkční hřiště, nájmy pro veřejnost, organizování akcí pro veřejnost
Pozemky a dílny	vyhovující, rekonstrukce dílny
Žákovský nábytek	postupně obměňován
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	postupně obměňován
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	odpovídající doložkám MŠMT
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	standardní, postupně obměňováno
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	počítačová síť, internet, interaktivní tabule, postupně dovybavováno
Investiční rozvoj	dle finančních prostředků
Budovy školy	zateplení, výměna oken, nová fasáda

1.6 Údaje o Spolku rodičů a přátel Základní školy Hradec Králové, Mandysova 1434	
Registrace	17. 9. 2001 pod č.j. VSII-1/48017/01-R
Zaměření	výchova a vzdělávání dětí
Kontakt	Spolek rodičů a přátel ZŠ HK, Mandysova 1434

1.7 Údaje o školské radě	
Registrace	Od 1. 1. 2006
Informace	www.mandyska.cz
Členové	Mgr. Alena Samková Bc. Alena Machová Mgr. Libuše Moníková MUDr. Zdeněk Fink Ing. Marek Hejzman Bc. Michal Řečínský

**2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**

2.1 Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené třídy
I ve mně je lídr, č.j.: mand/960/2015	16

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	53,43
Počet učitelů ZŠ	22,17
Počet vychovatelů ŠD	3,99
Počet učitelek MŠ	9,82
Počet správních zaměstnanců ZŠ	6,33
Počet správních zaměstnanců MŠ, MŠV	5,62
Počet správních zaměstnanců ŠJ	5,50

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících				
<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
Mgr. Comorková Jitka	zástupce ŘŠ	1,0	VŠ	1.-5.r.
Mgr. Faltýnek Jan	ředitel	1,0	VŠ	Bi, Ch
PaedDr. Floriánová Zdeňka	učitelka	1,0	VŠ	F, Ch
Mgr. Godárová Andrea	učitelka	0,86	VŠ	1.-5.r.
Mgr. Grygerová Marcela	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
Mgr. Hartmanová Ivanka	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
Mgr. Harvilková Milada	vychovatelka	0,61	VŠ	1.-5.r.
Mgr. Harvilková Milada	učitelka	0,32	VŠ	1.-5.r.
Mgr. Hejčmanová Michaela	učitelka	1,0	VŠ	Čj, Ov
Mgr. Hušek Martin	učitel	1,0	VŠ	Tv, Bi
Mgr. Kaplanová Karolína	učitelka	0,18	VŠ	1.-5.r.
PaedDr. Kosinová Eva	učitelka	1,0	VŠ	Aj, Ov, Rj
Mgr. Krausová Veronika	učitelka	1,0	SŠ	1.-5.r.
Bc. Kutíková Kateřina	vychovatelka	0,59	VŠ	ŠD
Mgr. Linhartová Donka	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
Bc. Machová Alena	učitelka	1,0	VŠ	sociální patologie a prevence
Malá Helena	vychovatelka	0,91	SŠ	ŠD
Mgr. Marečková Olga	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
Mgr. Matysková Veronika	učitelka	0,95	VŠ	M, IVT
Mgr. Olivová Petra	učitelka	0,86	VŠ	M, Čj
Mgr. Roubalová Hana	učitelka	1,00	VŠ	1.-5.r.
Řehořová Lydie	vychovatelka	0,77	SŠ	ŠD
Salavcová Zuzana	vychovatelka	0,68	SŠ	ŠD
Mgr. Samková Alena	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.



Mgr. Součková Jana	učitelka	1,0	VŠ	Čj, Ov, Nj
Mgr. Strnadová Milena	učitelka	1,0	VŠ	D, Z, Rj
Mgr. Štefková Helena	vychovatelka	0,43	VŠ	1.-5.r.
Mgr. Vychopeňová Renata	zástupce ŘŠ	1,0	VŠ	M, F, lvt
Mgr. Záhová Ladislava	učitelka	1,0	VŠ	1.-5.r.
Mgr. Wolfová Lenka	učitelka	0,68	VŠ	AJ, D

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	94,5
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	80
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	60

3.4 Pracovníci podle věkové skladby

do 30 let	do 35 let	do 45 let	do 55 let	nad 55 let	důchodci
5	0	6	12	6	0

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol**4.1 Zápis k povinné školní docházce**

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do 1. třídy	počet odkladů
2	49	9

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	0	2
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	1	0
gymnázia celkem	1	2

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
3	0	1	0	4	2	10



c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
2	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku: 10</i>	<i>v nižším ročníku 0</i>
Celkem: 10	

Celkový přehled o výsledcích přijímacího řízení:

celkový počet žáků školy	gymnázia			SOŠ s maturitou	SOU s maturitou	OU se závěrečnou zkouškou	žáci přijatí na SŠ celkem
	víceletá	ostatní	celkem				
349	3	3	6	4	1	2	13

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu za 1. pololetí

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	24	0	24	0	0
<i>I.B</i>	25	0	25	0	0
<i>II.A</i>	26	5	21	0	0
<i>II.B</i>	23	3	20	0	0
<i>III.A</i>	22	2	20	0	0
<i>III.B</i>	23	2	21	0	0
<i>IV.A</i>	24	2	22	0	0
<i>IV.B</i>	21	6	15	0	0
<i>V.A</i>	23	9	13	0	1
<i>V.B</i>	23	12	11	0	0
<i>Celkem</i>	234	41	192	0	1

**2. stupeň**

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
VI.A	19	8	11	0	0
VI.B	20	10	9	1	0
VII.A	23	14	7	2	0
VII.B	20	16	4	0	0
VIII.A	23	10	10	3	0
XI.A	9	5	4	0	0
<i>Celkem</i>	114	63	45	6	0

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	234	41	192	0	1
<i>2. stupeň</i>	114	63	45	6	0
<i>Celkem</i>	348	104	237	6	1

Přehled o chování**1. stupeň**

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly ŽK</i>	<i>Pochvaly vysvědčení</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>neoml. hodiny</i>
I.A	24	84	10	0	0	0	0	0
I.B	25	80	10	0	0	0	0	0
II.A	26	38	1	3	1	0	0	0
II.B	23	33	10	1	1	0	0	0
III.A	22	33	4	0	0	0	0	0
III.B	23	25	7	0	0	0	0	0
IV.A	24	27	16	0	0	0	0	0
IV.B	21	45	10	3	0	0	0	0
V.A	23	0	11	3	0	0	0	0
V.B	23	39	10	5	1	0	0	0
<i>Celkem</i>	234	404	89	15	3	0	0	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala ŽK</i>	<i>Pochvala vysvědčení</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>	<i>neoml. hodiny</i>
VI.A	19	20	0	4	4	1	0	0	4
VI.B	20	35	0	3	3	1	1	0	9
VII.A	23	31	7	6	2	0	0	0	0
VII.B	20	0	5	1	2	0	0	0	0
VIII.A	23	25	0	4	0	0	0	0	0
XI.A	9	4	0	0	0	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	114	115	12	18	11	2	1	0	13

**Celkový přehled:**

	Počet žáků	Pochvala ŽK	Pochvala vysvědčení	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	234	404	89	15	3	0	0	0
2. stupeň	114	115	12	18	11	2	1	0
Celkem	348	519	101	33	14	2	1	0

Přehled o prospěchu za 2. pololetí**1. stupeň**

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
I.A	24	0	24	0	0
I.B	25	0	25	0	0
II.A	25	6	19	0	0
II.B	25	2	23	0	0
III.A	22	3	19	0	0
III.B	23	7	16	0	0
IV.A	24	2	22	0	0
IV.B	21	7	14	0	0
V.A	23	6	17	0	0
V.B	23	10	12	1	0
Celkem	235	43	191	1	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
VI.A	18	6	12	0	0
VI.B	20	11	9	0	0
VII.A	22	15	7	0	0
VII.B	20	16	4	0	0
VIII.A	24	12	11	1	0
XI.A	10	6	4	0	0
Celkem	114	66	47	1	0

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	235	43	191	1	0
2. stupeň	114	66	47	1	0
Celkem	349	109	238	2	0

**Přehled o chování****1. stupeň**

Třída	Počet žáků	Pochvaly ŽK	Pochvaly vysvědčení	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	neoml. hod..
I.A	24	59	10	0	0	0	0	0
I.B	25	72	14	0	0	0	0	0
II.A	25	54	7	7	1	0	0	0
II.B	25	51	17	1	1	0	0	2
III.A	22	51	8	1	0	0	0	0
III.B	23	75	9	1	0	0	0	0
IV.A	24	86	18	0	0	0	0	0
IV.B	21	60	6	3	1	0	0	0
V.A	23	28	15	3	0	1	1	0
V.B	23	38	7	10	3	0	0	0
Celkem	235	574	111	26	6	1	1	2

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala ŽK	Pochvala vysvědčení	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň	neoml. hod.
VI.A	18	20	11	4	2	0	1	0	0
VI.B	20	47	10	3	4	1	1	0	6
VII.A	22	59	6	6	2	0	0	0	0
VII.B	20	0	2	6	3	0	0	0	0
VIII.A	24	18	9	9	1	0	0	0	0
XI.A	10	12	7	1	0	0	0	0	0
Celkem	114	156	45	29	12	1	2	0	6

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala ŽK	Pochvala vysvědčení	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň	neoml. hod.
1. stupeň	235	574	111	26	6	1	1	0	2
2. stupeň	114	156	45	29	12	1	2	0	6
Celkem	349	730	156	55	18	2	3	0	8

Komentář:

Hodnocení testů a dotazníkového šetření Mapa školy:**Testování matematické gramotnosti (ČŠI)**

Žáci šestých tříd absolvovali pod záštitou České školní inspekce Výběrové zjišťování výsledků žáků v oblasti matematické gramotnosti. Celková průměrná úspěšnost všech testovaných žáků byla 51 %. Žáci obou 6. tříd naší školy dosáhli shodně 45 % průměrné úspěšnosti.

Největší problém měli naši žáci s otázkami týkajícími se vyjádření částí celku pomocí zlomků.



Naopak výrazně lépe si vedli v úloze na práci s údaji zaznamenanými do grafů. Podle vlastního vyjádření měli žáci problémy s porozuměním slovnímu zadání úlohy, často je tížil i časový limit a stres z práce pod tlakem. Na základě tohoto zjištění je vhodné zvážit stanovování přesného časového limitu na vypracování i menších prověrek z matematiky.

Hodnocení SCIO testů:

Český jazyk 5. ročník:

V českém jazyce žáci dosáhli 55,3% a tím se dostali nad hranici celorepublikového průměru. Silnější stránkou žáků jsou gramatika, sloh a komunikace. Slabší se jeví získávání informací a čtenářská gramotnost.

Vyučující se v budoucnu zaměří hlavně na rozvoj čtenářské gramotnosti, především získávání informací z textu a jeho interpretace.

Matematika 5. ročník:

V matematice byla celková úspěšnost žáků 45,8%, čímž se jim podařilo překonat hranici celorepublikového průměru, která činila 40%.

V další práci se žáky je třeba se zaměřit na zaokrouhlování, početní operace se závorkami, v geometrii potom na obvod a obsah geometrických tvarů, prostorovou orientaci - analýzu staveb z kostek.

Obecné studijní předpoklady 5. ročník:

V testu obecných studijních předpokladů se žáci pátých tříd umístili se svými výsledky na hranici republikového průměru, podařilo se jim získat 46,5%.

V další práci budou učitelé na 1. stupni věnovat větší pozornost rozvoji slovní zásoby, analýze informací a porovnávání hodnot.

Mapa školy:

Hodnocení výsledků Mapy školy – učitelé:

Z výsledků dotazníkového šetření vyplynulo, že se vyučujícím daří vytvářet přátelskou atmosféru, dobré vztahy s kolegy, předat žákům dostatečné množství informací. Chybí jim metodická pomoc k inkluzi a větší aktivita rodičů směrem ke škole. Žáci by se podle nich měli podílet na pravidlech pro hodnocení a pravidlech pro řešení výchovných problémů.

Hodnocení výsledků Mapy školy – rodiče:

Škola by se podle rodičů měla především zaměřit na schopnost žáků vyhledat informace, dále na cizí jazyky, informační a komunikační technologie. Rodiče se chtějí podílet na ovlivňování chodu školy, hlavně na řešení výchovných problémů, realizaci projektů, besed a dalších akcí.

Hodnocení výsledků Mapy školy – žáci:

Pozitivní zprávou dotazníkového průzkumu je informace, že do naší školy chodí rádo 94% žáků 1. stupně a 75% žáků 2. stupně. Žáci mají ve většině předmětů možnost hodnotit své vlastní výkony. Na škole si nejvíce váží učitelů. Mezi oblíbené předměty patří na 1. stupni pracovní činnosti, na druhém potom český jazyk a výtvarná výchova. Naši žáci oceňují množství kroužků a sportovní vybavení školy. Výuku by doplnili rozsáhlejšími úkoly na delší období a projekty, které by propojovaly více předmětů.

**5.2 Údaje o zameškaných hodinách**

1. pololetí	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	6449	27,560	0	0
2. stupeň	4155	36,447	13	0,114
<i>Celkem</i>	10604	30,471	13	0,037

2. pololetí	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	10022	42,647	2	0,043
2. stupeň	6667	58,482	6	0,053
<i>Celkem</i>	16689	47,819	8	0,023

5.3 Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	3.	1
Zrakové postižení		0
S vadami řeči	2.	1
Tělesné postižení		0
S kombinací postižení		0
S vývojovými poruchami učení	1.–9.	26
S vývojovými poruchami chování	7.	2
Nadaní žáci	3.	1

Všichni individuálně integrovaní žáci se vyučovali podle individuálně vzdělávacích plánů vypracovaných na základě speciálně pedagogických a psychologických vyšetření PPP a SPC. Individuální náprava poruch učení a chování probíhala pod vedením DX asistentek ve dvanácti skupinách.

5.4 Údaje o výsledcích výchovně vzdělávacího procesu**Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy**

rozhodnutí (psychohygienu)	vyhovující (viz příloha)
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	zajištěno DX asistentkami, ind. vzdělávací plány
vzdělávání žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí	doučování, spolupráce s danými institucemi, pro cizince výuka českého jazyka
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	kroužky, volitelné předměty, soutěže, olympiády, vhodné metody výuky



školní řád, klasifikační řád	vytvořen, pravidelně aktualizován
informační systém vůči žákům a rodičům	žakovské knížky, notýsky, e-mailové adresy rodičů, třídní schůzky, konzultace pro rodiče, webové stránky
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	pravidelná spolupráce s PPP, SPC a ostatními organizacemi, zřízena pozice školního psychologa
prevence rizikového chování	propracovaná v MPP
klima školy	uspokojivé
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	částečně funkční

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	ano
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	ano
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	ano
konkretizace cílů ve sledované výuce	ano
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	ano

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	odpovídající
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	odpovídající
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	dle individuálního přístupu vyučujících

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	ano
sledování a plnění stanovených cílů	ano
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	individuální
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	individuální
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	daří se lépe u dětí mladšího školního věku



účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	odpovídající
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	odpovídající
účelnost aplikovaných metod	odpovídající
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	lépe na 1. stupni
forma kladení otázek	odpovídající

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	individuální
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	odpovídající
využívání zkušeností žáků	ano
vliv hodnocení na motivaci žáků	ano
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	individuální
osobní příklad pedagoga	individuální

Interakce a komunikace

klima třídy	široký rozptyl
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	ano
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	individuální
vzájemné respektování, výchova k toleranci	ano
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	ano

5.5 Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	ano
respektování individuálních schopností žáků	individuální
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	ano
ocenění pokroku	ano
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	ano
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	ano
využití klasifikačního řádu	ano

5.6 Hospitační činnost

ředitel školy	21
zástupce	11
vzájemné hospitace v rámci PK a MO	19
celkem	51

**6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**

<i>Program vzdělávání v oblasti cizích jazyků</i>	<i>Počet pracovníků</i>
Inkluze v hodinách Aj	1
Mluvíme Aj od první hodiny	1
Oxford - Christmas	2
Ruský jazyk - metody	1
Ruský jazyk – změny	1
Celkem	6

<i>Program vzdělávání vedoucích pracovníků</i>	<i>Počet pracovníků</i>
Hodnocení pedagogických pracovníků	1
Novinky v programu Bakaláři	1
Manažerské min. pro zach. duš. a fyz. zdraví	1
Program Bakaláři	1
Společné vzdělávání	1
ŠVP v systému INSPIS	2
Celkem	7

<i>Program vzdělávání – specializované programy</i>	<i>Počet pracovníků</i>
Fyzikální olympiáda a její řešení	1
Vyhláška 50/1978 Sb.	1
Matematika J. Hejný	1
Čtenářské dílny	2
Interaktivní programy v matematice	1
Žáci s agresivním chováním	1
Igelit art	1
Klima školy	1
Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	1
Plán pedagogické podpory	1
Školení ŠMP	1
Parlament	2
Bezpečnost v Tv	1
Globální vzdělávání	1
Pohybem všude proti únavě	1
Kniha - vazba	1
Etv prakticky – práce s emocemi	2
Hv – řemeslo v písničkách	1
Jak budovat autoritu učitele	1
Jak jednat s rozzlobenými rodiči	1
Myšlenkové mapy ve výuce	1



Tvorba myšlenkových map	1
Problémoví žáci a rodiče	1
Zdravotnický kurz	1
Jak vést žáky ke čtení s porozuměním	1
Nápadník do hodin literatury	1
Vesmír	1
Obrana státu (POKOS)	1
Nové metody v matematice	1
celkem	33

<i>Školení v rámci celé sborovny</i>	<i>Počet pracovníků</i>
Pedagog mezi paragrafy	28
Klima třídy I. stupeň	12
Leader in me – FC (doplnění)	4
Comenia Script	7
Celkem	51

<i>Programy zaměřené na ICT</i>	<i>Počet pracovníků</i>
Interaktivní tabule pro učitele Epson	7
Práce s ICT MS Excel	12
NETOP VISION	1
Celkem	20

<i>Programy pro nepedagogické pracovníky</i>	<i>Počet pracovníků</i>
0	0
Celkem	0

Celkový počet seminářů dalšího vzdělávání	107
---	-----

6.1 Pedagogická praxe studentů		
	počet vyučujících	počet studentů
na 1. stupni	6	17
na 2. stupni	1	6
ve školní družině	1	2

7. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

7.1 Internet pro seniory	
Počet školitelů	16
Počet absolventů	20



8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách	
Významné akce školy	Zápis do 1. tříd Dny otevřených dveří pro veřejnost Dny otevřených dveří pro rodiče žáků bud. 1. tř. Ukázkové hodiny pro rodiče dětí v prvních třídách Zápisy nanečisto Vánoční výstava Koncert ke Dni matek Sportovně pracovní dny Dopravní den Den dětí Karnevaly, diskotéky Pasování na čtenáře v knihovně Přijímací zkoušky nanečisto pro 9. roč. Sběry papíru Slavnostní vyřazení žáků 9. roč. Pasování předškoláků na školáky Celoroční činnost žákovského parlamentu Internet pro seniory Park uprostřed sídliště Lyžařský kurz Školy v přírodě Ochrana člověka za mimořádných událostí Spolupráce se školou v Banské Bystrici
Akce k environmentální výchově	1x měsíčně sběr papíru Recyklace odpadů /sběr papíru, pet lahví / Sběr víček Sběr kaštanů a žaludů Recyklohraní Sportovně pracovní dny v areálu školy Ekologická knihovna Barevné třídění Biologická olympiáda EKO dveře ČEZ – Obnovitelné zdroje energie Jarní a podzimní úklid v okolí školy Les – výukové programy ve spolupráci s Lesy ČR
Celkem akcí pro děti, veřejnost	28

8.2 Údaje o prevenci rizikového chování	
V rámci vyučování	Vyučovací předměty (Ov, Vkz, Pd, Př, Ch) Etická výchova Přednášky a besedy



	Akce směřující k oživení klimatu ve škole a zpříjemnění školního prostředí Akce zlepšující klima v třídních kolektivech (výlety, exkurze, spaní ve škole) Žákovský parlament Soutěže, olympiády
Aktivity organizované mimo dobu vyučování:	Školní družina Kroužky nabízené Spolkem rodičů a přátel ZŠ, Školním sportovním klubem, www.krouzky.cz a Věda nás baví Účast ve znalostních a sportovních soutěžích Sběr a třídění PET lahví Sběr starého papíru
Informace a spolupráce s rodiči	Třídní schůzky a konzultace Konzultační hodiny školního metodika prevence a výchovného poradce Spolek rodičů a přátel školy Dny otevřených dveří Výstavy a akce pro děti a rodiče www.mandyska.cz
Vzdělávání pedagogů	průběžně
Konzultační hodiny	Školní metodik prevence Výchovný poradce
Schránka důvěry	Na chodbě školy
Nástěnka k tématu prevence	Na chodbě školy
Spolupráce s ostatními institucemi	Pedagogicko-psychologická poradna Královéhradeckého kraje Odbor sociálních věcí MMHK Speciálně pedagogické centrum ŠPP Mozaika SVP Návrat Prostor Pro, o.p.s. Salinger, z.s. Městská policie, Policie ČR Okresní metodik prevence
komentář: Co se nám dařilo: V letošním školním roce jsme pokračovali v programu I ve mně je lídr, jehož cílem je naučit naše žáky jednat podle sedmi návyků, které jsou jeho základem. Byli bychom rádi, aby si naši žáci tyto návyky upevnili, zvnitřnili a běžně je používali ve svém každodenním životě. V rámci výuky jsme se snažili žákům předat co nejvíce informací o jednotlivých projevech rizikového chování, vést je ke zdravému životnímu stylu. Učitelé využívali různé metody a formy práce, usilovali o to, aby žáky výuka bavila. Žákům jsme nabídli velké množství volnočasových aktivit. Zorganizovali jsme pro ně přednášky, exkurze, besedy, návštěvy filmových a divadelních představení, výlety, školy v přírodě, lyžařský výcvik. Dodrželi jsme tradici zábavných, kulturních a sportovních akcí školy.	



Naši žáci se zúčastnili sportovních, vědomostních i výtvarných soutěží.

Podařilo se nám „vtáhnout“ rodiče do školy prostřednictvím různých akcí, které jsme pro ně zorganizovali.

Na webových stránkách školy jsme pravidelně informovali rodiče i širší veřejnost o aktuálním dění ve škole i v jednotlivých třídách.

Využili jsme nabídku ŠPP Mozaika a uskutečnili ve 2. – 5. ročnících program, jehož cílem bylo zlepšit klima tříd. Ve třídě 6. A a obou sedmých třídách proběhl dlouhodobý program primární prevence Spirála, který zajistila společnost Prostor Pro. Naším cílem bylo nejen zlepšení vzájemných vztahů mezi žáky těchto tříd, ale i primární prevence vybraných rizikových projevů chování. V terapeutické intervenci budeme dle potřeby nadále pokračovat.

Od II. pololetí tohoto školního roku pracuje na naší škole jeden den v týdnu školní psycholog, který nabízí konzultační a poradenské služby našim žákům a jejich rodičům.

V letošním roce jsme také pokračovali ve sbírání víček od Pet lahví pro handicapovaného chlapce. Výtěžek z jejich sběru bude použit na nákup zdravotních pomůcek a ozdravný pobyt. Celý pedagogický sbor usiloval o hlubší implementaci programu I ve mně je lídr. Jeho realizaci chceme dosáhnout zlepšení klimatu školy. Naším cílem je, aby do naší školy chodili rádi žáci, učitelé i rodiče.

Co se nám nedařilo:

Projevy rizikového chování ve školním roce 2015-2016 a jejich řešení:

Nejčastějšími projevy rizikového chování, které jsme řešili s našimi žáky v tomto školním roce, byly případy neplnění školních povinností, záškoláctví a negativních vztahů mezi žáky. Dále jsme zaznamenali zanedbání péče ze strany zákonných zástupců a dva případy objasněných krádeží mobilních telefonů.

Naopak jsme v tomto školním roce neřešili na rozdíl od minulých let ani jeden případ kouření tabákových výrobků.

I v letošním roce jsme u několika žáků zaznamenali případy neomluvené absence, ve srovnání s minulými roky byla tato čísla ale zanedbatelná. V prvním pololetí činil počet zameškaných hodin 13, ve druhém pololetí 8. Způsob a termíny omlouvání stanovuje školní řád. Přestože jsou všichni zákonní zástupci s nástupem svého dítěte do školy a dále v rámci třídních schůzek seznámeni s pravidly omlouvání, dochází občas k jejich nedodržování a obcházení. Rodičům nejprve připomínáme jejich zákonnou povinnost posílat dítě do školy a pravidelně je omlouvat v případě nemoci, pokud problémy přetrvávají, žádáme o spolupráci OSPOD.

Setrvávajícím problémem je u některých žáků neplnění základních povinností (nedostatečná příprava na výuku a nenošení pomůcek a domácích úkolů). Přestože při opakování těchto přestupků proti školnímu řádu dochází k udělení kázeňských opatření, stále se nedaří tyto jevy eliminovat.

Podařilo se nám objasnit dva případy krádeží mobilních telefonů. Viníci byli potrestáni dle sankčního řádu školy.

V tomto školním roce jsme také řešili s OSPOD čtyři případy zanedbání péče ze strany zákonných zástupců (ve dvou případech šlo o sourozence). Rodiče nezajišťují svým dětem pomůcky, nekontrolují jejich přípravu na výuku, neúčastní se třídních schůzek ani konzultací. V některých případech nedbají ani na dodržování základních hygienických návyků u svých dětí.



8.3 Školy v přírodě, lyžařský výcvik, výuka plavání		
	<i>Třídy/žáci</i>	<i>Počet strávených dní</i>
Školy v přírodě	3/68	5
Lyžařské výcviky	1/32	6
Plavecký výcvik	4/93	11
Adaptační kurz	1/23	1

8.4 Mimoškolní činnost		
Kroužky školního sportovního klubu:	počet skupin	počet žáků
Stolní tenis	2	22
Badminton	1	7
Florbal	2	34
Florbalová školka	1	25
Aerobik	2	27
Míčové hry	2	28
Kroužky školní družiny	0	0
Kroužky při Klubu přátel školy o.s.:		
Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka	1	8
Keramika	4	46
Výtvarný	2	19
Hudební	1	11
Ostatní kroužky:		
Dramatický	1	8
Vaření	1	8
Jóga pro děti	1	12
Věda nás baví	1	6
Hudební divadýlko	1	13
Elektro pokusy	1	6
80% žáků školy zapojených do mimoškolní činnosti ve školním roce 2014/2015		

8.5 Účast žáků školy v soutěžích		
Matematika		
název	počet žáků	umístění
SUDOKU	5. – 9. roč	účast
Matematická olympiáda	5. – 8. roč.	okresní kolo 17. - 23. místo
Klokan	4. – 9. roč.	školní kolo
Cvrček	2. A, 2. B	školní kolo
Pythagoriáda	5. – 8. roč.	okresní kolo 17. - 23. místo



Český jazyk		
název	počet žáků	umístění
Olympiáda- školní kolo	11	účast
Přijímací zkoušky nanečisto	8	účast
Recitační soutěž	60	postup do okresního kola

Výtvarná výchova		
název	počet žáků	umístění
Výtvarná soutěž pro I. st.	1.– 5. roč.	účast
Výtvarná soutěž pro II. st.	20	účast
Příběh obrazu	20	účast

Cizí jazyk		
název	počet žáků	název
Aj soutěž v psaní příběhu	10	účast
Aj školní soutěž	12	účast
Aj English Star	5	okresní kolo 6. místo

Dějepis, Zeměpis		
název	počet žáků	umístění
Dějepisná olympiáda	8	školní kolo
	2	okresní kolo 5., 7. místo
Zeměpisná olympiáda	36	školní kolo
Zeměpisná olympiáda	4	okresní kolo
Karel IV. soutěž	68	účast

Přírodopis		
název	počet žáků	umístění
Biologická olympiáda	10	školní kolo
Biologická olympiáda	1	okresní kolo – 20. místo

Ostatní soutěže		
název	počet žáků	umístění
Pěvecká soutěž	20	školní kolo

8.6 Účast žáků ve sportovních soutěžích		
název	umístění	třídy
Turnaj florbal	účast	8.-9.r. dívky
Turnaj florbal okrsek	účast	8.-9.r. chlapci
Turnaj florbal	účast	6.-7.r. dívky



Turnaj florbal	účast	6.-7.r. chlapci
Turnaj florbal	účast	4.-5.r. chlapci
Turnaj florbal krajské kolo	účast	8.-9.r. chlapci
In line brusle	účast	8.-9.r. chlapci, dívky
Přespolní běh	účast	7.-9.r. chlapci, dívky
Kopaná	účast	8.-9.r. chlapci
Minifutsal	účast	4.-5.r. chlapci
McDonald Cup fotbal	účast	1.-3.r. chlapci
McDonald Cup fotbal	účast	4.-5.r. chlapci
Vybíjená	účast	4.-5.r. chlapci
Vybíjená	účast	6. r. chlapci
Vybíjená	účast	6. r. dívky
Vybíjená	účast	4. r. chlapci, dívky
Dopravní soutěž	účast	6.-9.r. chlapci, dívky
Pohár rozhlasu	účast	6.-9.r. chlapci
Pohár rozhlasu	účast	6.-9.r. dívky
Velikonoční turnaj florbal	účast	2.-5.r. chlapci
Hradecké sportovní hry - atletika	účast	6.-9.r. chlapci, dívky
Celkový počet soutěží ve školním roce 2015/2016		43

8.7 Účast žáků na exkurzích

Magistrát města HK	9.A
Muzeum K. Zemana	4.A, 4.B
Lesní hřbitov	1.A
Svíčkárna	6.A
Muzeum VČ, Putování dějinami - pravěk	2.A
Muzeum VČ	8.A
Muzeum VČ, Zimní radovánky	1.A, 1.B, 2.B
Praha, advent, Královská cesta	8.A, 9.A
Kulečnickové centrum	9.A
Zájezd do Anglie	8.A, 9.A
Přehlídka středních škol	9.A
Úřad práce	9.A
Dožínky	4.A, 4.B
Muzeum VČ, Putování dějinami - středověk	7.A, 7.B
Planetárium	7.A, 7.B, 9.A
Den policie	4.A, 4.B
Soudní přelíčení, Okresní soud HK	9.A
Praha Karla IV.	6.A, 6.B
Terezín	9.A
Chlum, bitva u HK 1866	8.A
Workshop k bitvě u HK 1866	4.A, 6.B, 7.A, ŠD
Pochod POKOS	7.A
Bezpečné město	5.A
Hrajeme si hlavou	2.B, 3.A, 3.B
Elektrárna Hučák	8.A



8.8. Účast žáků na kulturních akcích		
<i>název</i>	<i>místo</i>	<i>třída</i>
Setkání národů	Adalbertinum HK	6.B, 5.A, 8.A, ŠD
Kytice	Klicperovo divadlo	7.-9.r.
Rozchodíme civilky	HK	4.A
Divadelní představení v ZŠ	ZŠ	ŠD
Divadlo Drak	HK	2.-4.r.
Divadlo v Aj – Peter Black I	Adalbertinum HK	6.-9.r.
Divadlo v AJ – Peter Black II	Adalbertinum HK	6.-9.r.
Filmové představení 10x	Cinestar HK	ŠD
Videopřednáška Filipíny	Bio Centrální	5.-9.r.

8.9. Projekty, besedy	
Mozaika – klima třídy	2.A, 2.B, 3.A, 3.B., 4.B, 5.A, 5.B
Výuka sebeobrany	8.-9.r. dívky
Dopravní hřiště – dopravní výuka	1.-5. r.
Dopravní hřiště - teorie	1.-5.r.
Prostor Pro	7.A, 8.A, 8.B
Knihovna HK	1.-9.r.
Cestujeme po EU	6.B, 7.A
Vzpouza úrazům	5.-9.r.
Čas proměn	6.r. dívky
Dental Alarm	1.A, 3.-7.r.
Workshop s ilustrátorem A. Dudkem	ŠD
LČR – dravci v lese	ŠD
LČR – hospodaření v lese	ŠD
Polní nemocnice v Bagdádu	5.B
Minigolf	ŠD

9. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

9.1 Granty					
Název	Podáno na	Zadavatel	Výše dotace	Počet zapoj. dětí	Počet zapoj. učitelů
Volnočasové akt.	MMHK	Comorková	50 500	300	20
ÚFP Etická výchova	KÚ HK	Comorková	25 000	320	36
ESF Tablety do škol	C-systém	Vychopeňová	161 372	0	15
RP Bezplatná výuka Cj	KÚ HK	Comorková	10 270	9	1
ESF Rádi čteme a učíme se cizí jazyky	C-systém	Vychopeňová	420 574	80	9



9.2 Finanční prostředky EU	
Název programu	Období realizace
Tablety do škol	1-9/2015
Rádi čteme a učíme se cizí jazyky	9-12/2015

9.3. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	
Název programu	Období realizace
Spolupráce se školou v Banské Bystrici	Od dubna 2012
Komentář: Výměna zkušeností, výměnné pobyty učitelů, společná škola v přírodě pro žáky 4. ročníků v České republice, spolupráce českých a slovenských žáků ŠD	

10. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání

10.1 Spolupráce s odborovými organizacemi
ČMOS – pravidelná spolupráce, kolektivní smlouvy

10.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů
Akce pro pracovníky, důchodce – vánoční posezení, rozloučení se školním rokem

10.3 Spolupráce s dalšími partnery	
PF UHK Hradec Králové	Certifikát fakultní školy Praxe studentů
Pedagogicko-psychologická poradna Královéhradeckého kraje	Pedagog. psycholog. vyšetření dětí Obsah individ. vzdělávacích plánů
SPC	Pedagog. psych. vyšetření dětí
Plavecká škola ZEVA	Výuka plavání
Středisko výchovné péče Návrat	Pedagogicko-psychologické služby pro rodiče, spolupráce v rámci preventivně výchovné péče
Úřad práce	Kariérové poradenství
Sdružení Salinger	Volnočasové aktivity, přípravy dětí na výuku
Policie ČR, městská policie	Pravidelné přednášky, dopravní hřiště
Odbor sociální péče	Pravidelná spolupráce
Dětský dům dětí a mládeže	Okresní kola soutěží a olympiád
Komise místní samosprávy Moravské předměstí	Veřejné akce pro děti
MMHK	Internet pro seniory Grantová spolupráce
Krajský úřad HK	Grantová spolupráce



Knihovna Medium, knihovna Malšovice	Pravidelné besedy pro žáky
Fraus	Partnerská škola
Školská rada	Pravidelná spolupráce
Spolek rodičů a přátel ZŠ Mandysova	Podpora zájmové činnosti žáků
NIDV, CVKHK	Další vzdělávání pedagog. pracovníků
AV Media	Interaktivní tabule, školení zaměstnanců
Basic HK	Přednášky, soutěže
Nadace Partnerství, hnutí Sever	Projekty
Spolupráce se slovenskou školou v Banské Bystrici	soutěže, projekty, společné školy v přírodě
AŠSK ČR centrum sportu	Sportovní akce
Národní ústav pro vzdělávání Praha	Diagnostika dětí se SPU
AC Element HK	Etické dílny – preventivní programy pro školy
Mozaika HK	Sociometrie, adaptační programy
Prostor pro o.s.	Preventivní programy

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V letošním roce inspekce neproběhla.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015	
a) příjmy	
- celkové příjmy	30 181 517,82 Kč
- příjmy z doplňkové činnosti	1 153 525,47 Kč
- ostatní příjmy	29 027 992,35 Kč
b) výdaje	
1. investiční výdaje	343 325,01 Kč
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	30 098 054,32 Kč
- náklady na platy zaměstnanců	14 707 562,00 Kč
- ostatní osobní náklady	648 420,00 Kč
- zákonné odvody – SP, ZP, FKSP	5 218 319,00 Kč
- výdaje na uč.,uč.pom.,cest., další vzdělávání	370 489,80 Kč
- ostatní provozní náklady	9 153 263,52 Kč



V Hradci Králové, 12. 10. 2016

Zpracovala: Mgr. Michaela Hejčmanová

Ředitel školy: Mgr. Jan Faltýnek

Projednáno a schváleno pedagogickou radou dne: 13. 10. 2016

Projednáno a schváleno školskou radou dne: 14. 10. 2016

Za školskou radu: