



Pracovní náplň školního speciálního pedagoga

(vychází z vyhlášky 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních)

1. Je členem školního poradenského pracoviště, je přímo podřízen zástupci ředitele pro II. stupeň.

2. Komunikuje s vedením školy, pedagogy, žáky a zákonnými zástupci.

3. Spolupracuje s třídními učiteli a dalšími vyučujícími.

4. Účastní se porad o chování a pedagogických rad.

5. Koordinuje:

- speciálně-pedagogické poradenství ve škole ve spolupráci s výchovným poradcem
- vytváření individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, účastní se projednávání individuálních vzdělávacích plánů a nastavených podpůrných opatření se zákonnými zástupci
- v pololetí a na konci školního roku vyhodnocování účinnosti navržených opatření v rámci individuálních vzdělávacích plánů a dalších podpůrných opatření
- vytváření plánů pedagogické podpory pro žáky s odlišným mateřským jazykem a v případě potřeby i pro další žáky

6. Samostatně zajišťuje:

- kontaktní činnosti zaměřené na jedince a skupiny žáků se zvýšeným rizikem školní neúspěšnosti nebo vzniku problémů v osobnostním a sociálním rozvoji a žáky s odlišným mateřským jazykem
- provádění speciálně-pedagogických nápravných reedukačních a kompenzačních činností s jedinci i skupinami žáků v rámci realizace individuálního vzdělávacího programu a dalších podpůrných opatření, přičemž úzce spolupracuje se zákonnými zástupci těchto žáků
- poskytování metodické pomoci a odborných informací z oblasti speciální pedagogiky pedagogickým pracovníkům školy, pomáhá při jejich aplikaci
- na žádost vyučujících náslechy v hodinách, na jejich základě navrhuje další postup v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- návrhy a realizaci opatření, které směřují ke zkvalitnění vzdělávací práce školy v oblasti speciální pedagogiky
- poskytování poradenské a konzultační pomoci rodičům žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

7. Specifické oblasti činnosti:

- spolupracuje s třídními učiteli a výchovným poradcem na tvorbě podpůrného vzdělávacího programu pro školně neúspěšné žáky
- provádí metodickou činnost pro pedagogy školy – navrhuje metody a formy práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků nadaných
- spolupracuje s pracovníky pedagogicko-psychologických poraden a dalších specializovaných pracovišť



- vede administrativu svojí činnosti – případová dokumentace, evidence konzultací
- neustále se vzdělává, sleduje nabídku vzdělávacích kurzů v rámci DVPP a vybraných se aktivně účastní
- zajišťuje speciální pomůcky a didaktické materiály

8. Předkládá řediteli školy:

- plán práce školního speciálního pedagoga na nový školní rok
- návrhy na opatření, která směřují ke zkvalitnění vzdělávací práce školy v oblasti speciální pedagogiky
- závěrečnou zprávu o činnosti školního speciálního pedagoga za daný školní rok

Mgr. Jan Faltýnek
ředitel školy