

The Leader in Me™

I ve mně je lídr™

I ve mně je lídr

Akreditovaný program založený na principech leadershipu – vedení sebe sama a druhých

Táhne váš učitelský sbor za jeden provaz? Chcete zlepšit chování žáků a zvýšit jejich zodpovědnost? Hledáte způsob, jak změnit klima školy a vztahy s rodiči?

Seznamte se s programem *I ve mně je lídr*, který vám pomůže integrovat principy osobní zodpovědnosti a leadershipu do školního vzdělávacího programu.

Program *I ve mně je lídr* vychází z filosofie osobního rozvoje 7 návyků skutečně efektivních lidí a staví na přesvědčení, že každé dítě má přirozený talent a potenciál. Rozvíjí schopnosti vést sebe sama a učí děti zodpovědnosti za vlastní chování a výsledky, samostatnosti, respektu a spolupráci a podporuje jejich sebedůvěru. Ověřenými aktivitami s učiteli a žáky program pomáhá měnit kulturu školy, vytváří prostředí kultivovaných vztahů a zlepšuje komunikaci mezi rodiči a školou.

Na začátku roku 2016 bylo do programu zapojeno 2600 škol po celém světě. V roce 2014 se přidala první česká škola, ZŠ a MŠ Pohádka v Hradci Králové.

Zkušenosti pedagogů ZŠ a MŠ Pohádka v Hradci Králové:

“Chtěli jsme změnit klima školy a to se povedlo. Po prvním roce za největší přínos považuji právě kultivaci vztahů mezi učiteli, ve třídách, v celé škole.”
– Mgr. Jan Faltýnek, ředitel školy

“Na podnět žáků jsme zřídili herní kouty (– fotbálek, boxovací pytel, kulečnick, odpočinkovou zónu), za které jsou žáci zodpovědní: stanoví si pravidla, dodržují pořádek, zajistí opravu... I před programem tady byl tým učitelů-odborníků. Ale chybělo „to společné“. A to nám dalo 7 návyků.”
– Mgr. Renata Vychopeňová, zástupkyně ředitele školy

CO SE ZMĚNILO V MÉM OSOBNÍM ŽIVOTĚ?

„POUŽÍVÁM TLAČÍTKO PAUZA - NEREAGUJU HNED“

„PLÁNUJU TÝDEN DOPŘEDU“

„OŠTRÍM PILU“

„OVLIVNIL JSEM SVÉHO SYNA“

„ZPOMALILA JSEM“

„SNÁZE SI STANOVUJI PRIORITY A TRVÁM PAK NA NICH“

CO SE NÁM PAVEDLO VE ŠKOLE?

„UČÍME DĚTI PLÁNOVAT - PŘIZPŮSOBILI JSME TOMU ŽÁKOVSKÉ KNÍŽKY“

„VÍCE SE ZAMĚŘUJEME NA TO, ABY DĚTI ČINNOSTI CHTĚLY DĚLAT A NEVYKONÁVALY JE JEN JAKO ÚKOL“

„ŽÁCI SE K SOBĚ LÉPE CHOVÁJÍ A SPOLUPRACUJÍ“

„ŽÁCI SAMOSTATNĚ HLEDAJÍ ŘEŠENÍ“

„UMÍ SI ZVOLIT LÍDRA“

V HRADCI 19. KVĚTNA 2015

Proč je program vhodný pro vaši školu?

Spokojenější učitelé

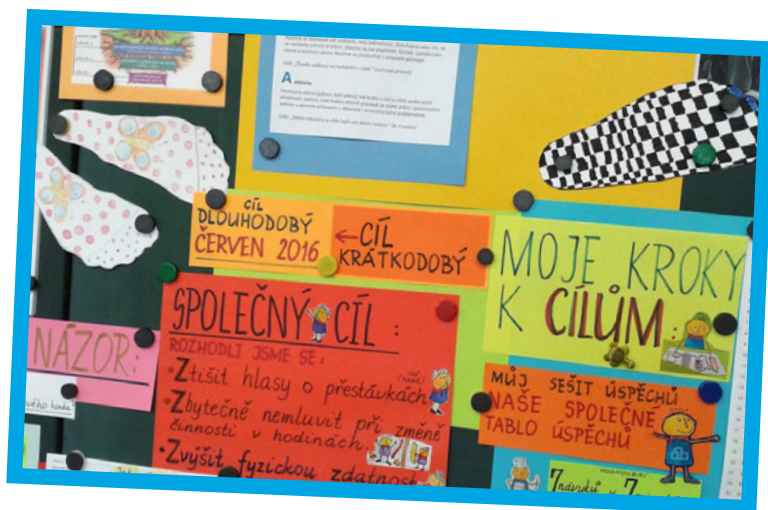
Učitelům se lépe pracuje díky „uspořádané jednoduchosti“, kterou 7 návyků nabízí. Ve výzkumné studii¹⁾ učitelé potvrdili zlepšení vzájemné komunikace, zvýšenou odpovědnost žáků za vlastní výsledky a chování, ochotu spolupracovat a respektovat názor druhého. Osvojení 7 návyků vede učitele k pozitivním změnám v osobním životě i v práci se žáky.

Leadership žáky motivuje

Přístup zaměřený na vedení sebe sama a druhých lidí motivuje žáky. Učí se přijímat odpovědnost, což je žádoucí pro jejich učení i další život. Studie²⁾ prokázala snahu žáků o lepší vzájemné porozumění, posílení sebekontroly a například zvýšení schopnosti prožívání radosti.

Vycházíte vstříc potřebám rodičů

Stále více rodičů si přeje, aby učitelé vedli děti k samostatnému rozhodování a odpovědnosti za to, co dělají. Dosavadní zkušenosti ukazují, že principy programu a návyky, které si žáci osvojili ve škole, ovlivňují jejich chování i mimo školu a vstupují také do jejich rodin. Nabídka workshopů pro rodiče je součástí programu.



Naplnování cílů a výsledky

Porovnávali jsme cíle rámcového vzdělávacího programu, průřezová témata, cíle inkluzivního vzdělávání³⁾ a primární prevence s principy a dovednostmi získávanými v rámci programu *I ve mně je lídr* – program tyto cíle naplňuje a přesahuje, ovlivňuje totiž celou kulturu školy a vztahy.

Studie a výsledky naleznete na www.franklincovey.cz/pro-skoly.



Jak program funguje v praxi?

Chcete-li poznat dopady programu ve škole a dozvědět se více o jeho zavádění, navštivte naši pilotní školu.

Kontaktujte manažera programu:
Mgr. Ondřej Bárta, tel. 739 073 178,
ondrej.barta@franklincovey.cz.

1) Zdroj: výzkum v rámci diplomové práce v magisterském oboru pedagogiky na Pedagogicko-psychologické fakultě Univerzity ELTE, Maďarsko, Fruzsina Kratochwill.

2) Zdroj: longitudinální dopadová studie nadace Kiváló Nevelési Kultúraért v partnerství s univerzitou v Pécsi, sledování dlouhodobého působení programu *I ve mně je lídr* ve 13 maďarských školách.

3) Zdroj: výzkum v rámci magisterské diplomové práce Univerzity Jana Amose Komenského, Praha, Česká republika, *I ve mně je lídr* – program pro základní školy, Jana Olíková.