

Leadershipem měníme život ve školách

Všechny partnerské školy FranklinCovey na světě jdou za svou vizí vlastní cestou. Zeptali jsme se několika ředitelů českých škol proč se rozhodli zapojit do procesu *I ve mně je lídr*?



Mgr. Blanka Lukeš Reindlová, ředitelka ZŠ Husova, Liberec

Školy již zdaleka nejsou nositeli informací. Učitel je postaven do role kouče a jeho úkolem je přivést žáka k řešení problému. To vyžaduje i celkovou proměnu kultury školy. Po dlouhém hledání jsme našli způsob, jak takového cíle dosáhnout...



Mgr. Šárka Chvalová, ředitelka Gymnázia Františka Křižíka, Plzeň

Když jsme se rodičů ptali, co očekávají od školy, na prvních místech dotazníku se umisťovalo, že naučíme jejich děti zodpovědnosti, umění spolupracovat i řešit problémy, být kreativní. Sedm návyků mi přišlo jako

dobrý klíč. Není to nic nového, snad jen otevřít pokoj, ve kterém jsme dlouho neuklízeli a máme tam spoustu oblíbených věcí. Touhu objevovat v každém z nás naše silné stránky a posilovat je, ochotu poznávat, že každý jsme v něčem výjimečný, že každý může být lídr. Chceme vytvářet takové prostředí, ve kterém budeme motivovaní objevovat nové věci a ve kterém nám společně bude dobře.



Bc. Jitka Stasinka Slivoňová, DiS., ředitelka ZUŠ Klementa Slavického, Kadaň

Hudba, tanec, výtvarné umění a herectví byly vždy prostorem pro vyjádření sebe sama. Umělecké vzdělávání inspiruje k vlastním představám, tvůrčím činnostem a s principy vedení sebe sama spoludotváří

harmonický celek – ucelený vzdělávací koncept, který inspiruje, podporuje jedinečný lidský potenciál a vede ke vzájemné spolupráci a empatickému spolubytí. To jsou pro nás hodnoty, kterým se chceme ve škole věnovat.



Mgr. Martin Falta, ředitel ZŠ Bratří Čapků, Ústí nad Orlicí

Držíme se hesla, že účelem vzdělání není zaplnit mysl, ale otevřít ji, a proto jsme se po pečlivém zvážení rozhodli, že se do výše uvedeného programu zapojíme. Přejeme si, aby se naši žáci učili co nejvíce pro život.

„Vidím zřejmý posun ve zlepšení vzájemných vztahů ve škole“



Mgr. Jan Faltýnek, ředitel Základní školy a Mateřské školy Pohádka v Mandysově ulici v Hradci Králové.

Tato škola s více než 400 žáky a 40 pedagogy se jako první v České republice připojila před pěti lety ke globální komunitě škol zapojených do programu *I ve mně je lídr*.

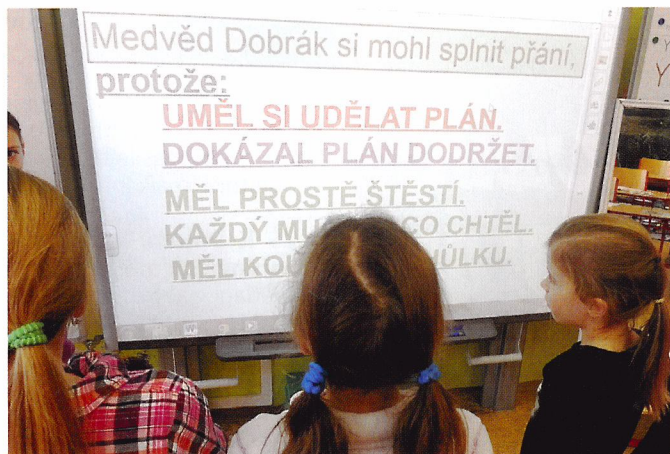
Díky tomu dnes patří mezi více než 4000 škol na světě, které využívají postupy leadershipu společnosti FranklinCovey, aby mohly co nejlépe rozvíjet potenciál každého žáka.

Jak a proč se s leadershipem u vás ve škole začalo?

Poprvé jsme se s filozofií společnosti FranklinCovey setkali zhruba před pěti lety, kdy se naše paní zástupkyně zúčastnila semináře, na kterém se seznámila s ideami programu *I ve mně je lídr*. Myšlenky, jež tam zazněly, se jí zdály být pro nás velmi užitečné a přínosné. Tehdy jsme začali uvažovat o tom, zda by bylo možné využít koncepci *I ve mně je lídr* v naší práci.

Jak byste s odstupem času zapojení do programu I ve mně je lídr hodnotil?

Na začátku naší cesty jsme prošli intenzivním školením, kterého se zúčastnili všichni pedagogové. Cílem bylo seznámit se s hlavními myšlenkami programu *I ve*



mně je lídr a implementovat je do běžného života žáků a vyučujících. Naším cílem bylo osvojit si sedm návyků, které tvoří základ tohoto programu, tak, abychom je mohli následně předat našim žákům. Očekávali jsme, že s využitím sedmi návyků naši žáci dokážou snadněji řešit problémy, jimž musí v životě čelit každý z nás. Domnívám se, že v současné době už můžeme hodnotit přínosy této filozofie. Na základě našich zkušeností si tedy dovoluji tvrdit, že program pozitivně ovlivňuje klima ve škole, vzájemné vztahy a chování všech, kteří se v naší škole setkávají.

Jakých změn si všímáte u lidí ve škole?

Hlavní přínos spatřuji ve skutečnosti, že všichni známe základní principy programu a jeho cíle. Máme tedy jasnou představu, kam chceme směřovat v oblasti vzájemných vztahů. Samozřejmě není možné očekávat, že všichni začnou tyto zásady okamžitě respektovat a chovat se podle nich. Změny v myšlení se prosazují nej snadněji u nejmladších dětí, které dosud nejsou zatíženy stereotypy v jednání. Jakmile se seznámí se sedmi návyky, většinou je začnou používat a řídit se jimi. Čím jsou děti starší, tím to je obtížnější. Pozitivní změny vnímáme nejen my, ale i rodiče a širší veřejnost. Na téma vzájemných vztahů ve škole v závislosti na programu *I ve mně je lídr* proběhly již dva výzkumy. Oba dva potvrdily pozitivní dopady. Stejně tak Česká školní inspekce shledala tento program pro školu významným a užitečným ve všech oblastech.

Od začátku jste říkal, že se těšíte na další partnery a členy komunity nejen světové, ale i té české. Nyní už je vás víc. Před čím byste varoval, na co si dal pozor při zavádění leadershipu do školy, co byste doporučil ředitelům a ředitelkám, aby třeba nedělali?

Domnívám se, že je třeba dát si pozor na přehnaná očekávání. Ukazuje se, že implementace programu *I ve mně je lídr* je nikdy nekončící proces, který bude vždy potřeba rozvíjet. Očekávání rychlých výsledků není v tomto

případě reálné. Každopádně ale vidím zřejmý posun ve zlepšení vzájemných vztahů ve škole.

Inicioval jste setkání lídrů českých škol spolupracujících s FranklinCovey, ředitelů a lídrů tzv. Majáku (tzn. expertní skupiny učitelů – akčního týmu implementace nástrojů leadershipu do života školy, pozn. FC). Co vám toto setkání přineslo?

V současné době je v České republice zapojeno do programu již několik škol. Jsem velmi rád, že jsme uskutečnili první setkání jejich zástupců a mohli jsme si tedy vzájemně vyměnit zkušenosti, najít věci, které se nám daří, a naopak upozornit na slepé uličky. Schůzku považuji za nesmírně důležitou a inspirativní. Rozhodli jsme se, že tato setkání budou tradicí i do budoucna, uvidíme se každý rok jinde a zároveň navštívíme některou ze škol.

Proč jste se rozhodli zvolit leadership? Jste rád, že jste do toho tenkrát šli?

Uvědomili jsme si, že nestačí jen učit, ale že je potřeba dělat všechno pro to, aby se děti, vyučující, rodiče, zkrátka všichni ti, kdo do naší školy přijdou, v ní cítili dobře. Troufám si říci, že se nám to daří, a návštěvníci školy má slova často potvrzují.

Začali jsme se bavit o podstatných věcech – o společných cílech, hodnotách, o smyslu naší práce. Nechceme naše děti učit pouze číst, psát a počítat, ale navíc se snažíme i o kultivaci prostředí, ve kterém pracujeme. Každý rok si stanovujeme téma, kterému se dlouhodobě věnujeme. V letošním roce pracujeme na rozvíjení samostatnosti. Snažíme se našim žákům předat návyky, které jim umožní lépe se uplatnit ve společnosti. Považuji to za správný směr naší cesty a doufám, že tímto programem naše škola bude žít i nadále.

Rozhovor vedl Mgr. Ondřej Bárta,
lídr FranklinCovey – Education pro ČR a Slovensko

www.ivemnejelidr.cz

Cesta k výjimečnosti



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



FranklinCovey | EDUCATION