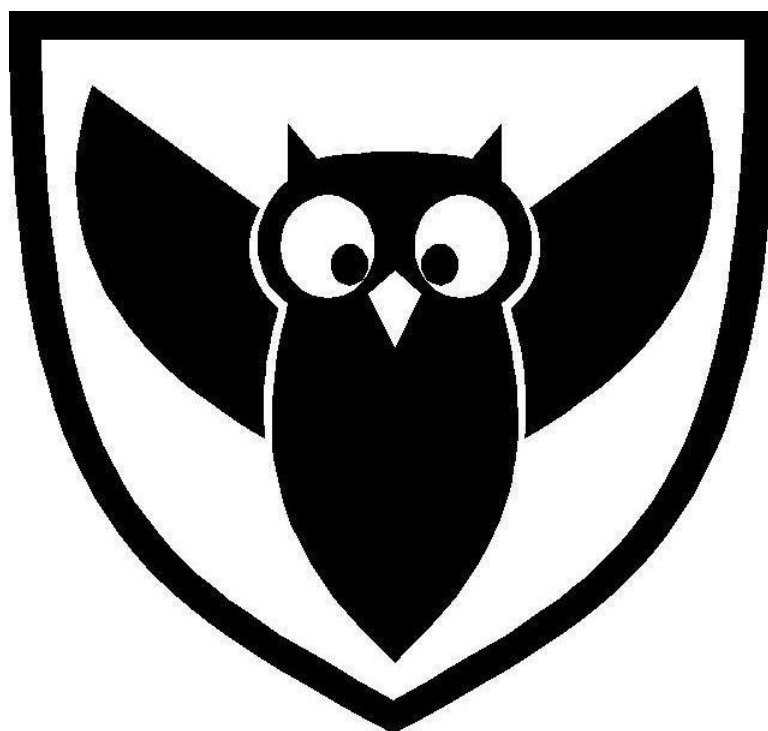


**Základní škola a Mateřská škola Pohádka,
Hradec Králové, Mandysova 1434**

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



Třídy a třídní učitelé

I. STUPEŇ

1. A	Donka Linhartová
1. B	Lenka Schmuttermeierová
2. A	Ivanka Hartmanová
2. B	Monika Švejdová
3. A	Marcela Najmanová
3. B	Lenka Mikešová
4. A	Kateřina Koutná
4. B	Štěpánka Matějková
5. A	Markéta Kochanová
5. B	Iva Němečková

Netřídní učitelky: Jitka Comorková – ZŘŠ, Veronika Šrámková, Aneta Rumlová

Školní družina: Zuzana Salavcová, Lydie Řehořová, Helena Malá, Kateřina Misarová Kutíková, Klára Slánská

II. stupeň

6. A	Jaroslava Hejlová
6. B	Michal Slanina
6. C	Milena Strnadová
7. A	Alena Machová/Jana Jozífová Součková
7. B	Martina Musilová
8. A	Kateřina Jiranová
8. B	Lenka Wolfová
9. A	Lenka Dovcová
9. B	Monika Kostilníková

Na 2. stupni vyučovali také ředitel školy pan Jan Faltýnek, zástupkyně ŘŠ paní Michaela Hejčmanová a netřídní paní učitelky Milada Harvilková, Iva Bejjani, Milena Zrzavá, Vojtěch Nalevanko, Imrich Dioszégi a speciální pedagog Martina Jeníková

Prázdniny byly vyhlášeny v těchto termínech:

<u>Naplánované prázdniny:</u>	podzimní	27. 10. 2021 a 29. 10. 2021
	vánoční	23. 12. 2021 - 2. 1. 2022
	pololetní	4. 2. 2022
	jarní	7. 2. – 13. 2. 2022
	velikonoční	14. 4. 2022
	hlavní	1. 7. 2022 – 31. 8. 2022

K prázdninám přibýly volné dny z rozhodnutí ŘŠ.



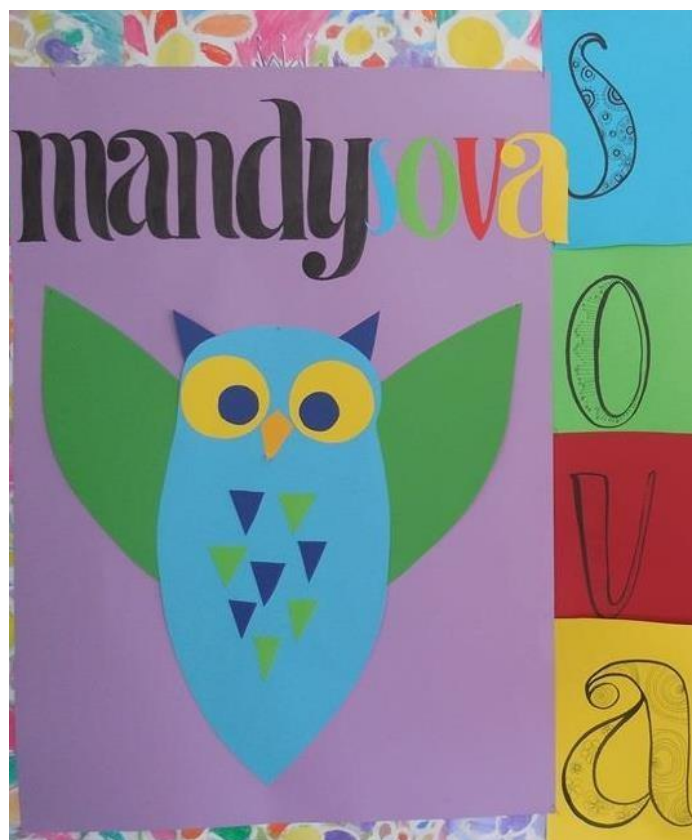
Letošní školní rok byl zahájen ve středu 1. září 2021.



Začátek školního roku proběhl opět tradičně. Žáci se již od půl osmé scházeli před školou, prvňáčky doprovodili jako obvykle rodiče a prarodiče.



Ve čtvrtek 2. září dostali žáci od svých třídních učitelů první důležité informace pro nový školní rok.



Hygienická a protiepidemická opatření

Ani začátek letošního roku se neobešel bez hygienických opatření zabraňujících šíření onemocnění covid-19 (dezinfekce a mytí rukou, časté větrání a úklid).

Ve společných prostorech školy platila nadále pro všechny povinnost ochrany nosu a úst pomocí roušek nebo respirátorů.



Nabídka pomoci formou doučování

Naše škola se hned na začátku školního roku zapojila do programu **Národní plán doučování**, který spustilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem.

Plán doučování byl pomocnou rukou právě pro ty děti, které neměly v době distanční výuky dostatečné podmínky pro své vzdělávání. Chyběla jim technika, podpora nebo motivace.

Naším cílem bylo pomoci těm žákům, kteří to nejvíce potřebovali. Pedagogové naší školy vytvořili celkem 24 doučovacích skupin, díky nimž si žáci mohli zlepšit své znalosti v matematice, fyzice, českém, anglickém nebo ruském jazyce.



"Pěšky do školy"

V termínu od 16. do 22. září se naše škola zapojila do akce **"Pěšky do školy"**. Cílem soutěže bylo zvýšit počet dětí, které se pravidelně dopravovaly do školy pěšky, na koloběžce nebo na kole.

Pokud děti dojížděly ze vzdálenějších obcí, stačilo, aby je rodiče vysadili v určité vzdálenosti od školy. Ony pak zbytek cesty došly pěšky.

PĚŠKY DO ŠKOLY
VÝZVA PRO ŠKOLY

Uspořádejte pěší dny a vyzkoušejte si, jaké to je, když před školou není parkoviště, ale místo pro hru a setkávání. Přihlásit se mohou celé školy, ale i jednotlivé třídy.

Získáte:

- zklidnění dopravy před školou
- čistší vzduch před školou i ve třídách
- děti, které se lépe soustředí na učení
- zábavné výukové materiály

16. – 22. 9. 2021

Vyhrajte **STOJANY NA KOLOBĚŽKY** v soutěži o třídu, která nejvíce chodí.

Registrujte se na www.peskydoskoly.cz

pěšky městem **PRAHA PRAQUE PRAGA PRAG** **čkp Česká kancelář pojistitelů**

Nejaktivnějšími chodci se stali žáci z 6. A, kteří obsadili 1. místo, ale vítězi se stali vlastně všichni ti, kteří dali přednost chůzi před pohodlím automobilu.



Soutěž o NEJ halloweenskou dýni

Ve dnech 1. – 2. 11. zorganizoval žákovský parlament pro své spolužáky soutěž o NEJ halloweenskou dýni.

Žáci měli za úkol přinést vlastnoručně ozdobenou dýni. Účast v soutěži byla skutečně nečekaná, zapojilo se do ní 127 žáků z I. a II. stupně. Pro zástupce žákovského parlamentu bylo opravdu moc těžké vybrat deset nejkrásnějších dýní, protože všechny byly opravdu úžasné.

Díky tomu si také odměnu zasloužili všichni zúčastnění.



Nadaní žáci

I v letošním školním roce jsme se věnovali nadaným žákům nad rámec výuky. Šestkrát jsme pro ně zorganizovali společné setkání na 1. stupni a pětkrát na 2. stupni. Na těchto schůzkách jsme se věnovali rozvoji logického uvažování, kritického myšlení, slovní zásoby a představivosti či rozvíjení hlubšího pochopení přírodních procesů. To vše formou zajímavých her a aktivit, pokusů, mini projektů, řešení problémových úloh.

Setkávání nadaných žáků 1. stupně

První setkání nadaných žáků proběhlo ve čtvrtek 23. 9.

Nadaní žáci z 2. a 3. ročníků se věnovali dopravním situacím, dopravním prostředkům a značkám. Pracovali ve skupinách i samostatně, snažili se řešit zajímavé úlohy a také si zahráli hry.

Děti ze 4. a 5. tříd pracovaly ve skupinách a řešily zajímavé logické úlohy, které měly jiný charakter než ty běžné ve škole. Naše nadané žáky to nezaskočilo a se všemi úlohami si poradili.



Druhé setkání se uskutečnilo ve čtvrtek 21. 10.

Dětem 2. - 3. ročníků byla nejprve představena historie tangramů  a následně měly možnost si samy vyzkoušet, jak z jednotlivých dílků složit zvířátko, postavu či předmět.



Žáci ze 4. a 5. tříd se tentokrát ocitli ve vesmíru. Prolétli se po sluneční soustavě, putovali po jednotlivých planetách, vyzkoušeli si pohyby vesmírných těles a na závěr si vytvořili svou vlastní planetu.



K třetímu setkání došlo vzhledem k šíření onemocnění covid -19 až v měsíci březnu.

Tématem setkání žáků čtvrtých a pátých tříd byl fenomén mezi nápoji - Coca - Cola. Žáci luštili slova, pracovali se slovníky cizích slov a tablety, seznámili se s výrobou sycených nápojů a chemickými pochody, které jsou k výrobě nutné. Dále počítali, převáděli jednotky objemu, získávali informace z videa o historii tohoto nápoje, zkusili vytvořit jednoduchý slogan v angličtině, diskutovali o zdravotních rizicích a ekologických dopadech na životní prostředí, se kterými je spojená produkce nápoje.

Při setkání nadaných dětí z 2. a 3. tříd řešili chlapci a dívky rébusy, hlavolamy a hádanky. Zkoušeli například “prolézt papírem”, objevit kód obrázkové šifry, při anglické křížovce si vyhledávali neznámá slovíčka. Celou dobu pracovali v týmech, pro které byla odměnou především radost ze společné práce nad zajímavými úkoly.



Při **čtvrtém setkání** nadaných žáků cestovaly děti 2. a 3. ročníku napříč kontinenty. V průběhu cesty si na pracovní listy zaznamenávaly různé živočichy, které cestou potkaly, a zjišťovaly o nich spoustu zajímavostí. Přes Ameriku a Afriku se dostaly k rébusům, hádankám a jazykovým pyramidám. Celé setkání zakončily milými vzkazy.

Setkání nadaných žáků 4. a 5. ročníku probíhalo na téma čarodějnice. Děti s pomocí tabletů a činností v pracovních listech vyřešily několik zapeklitých úkolů a šifer, díky kterým unikaly před čarodějnicemi. Všem se podařilo namíchat správný lektvar, uniknout ze spárů čarodějnic a také získat zaslouženou odměnu. Čarodějnice Morgana jim nedala nic zadarmo a děti musely využít mnoho vědomostí a dovedností z českého jazyka a matematiky. Procvičily také čtenářskou gramotnost a především logické myšlení. Netradiční úniková hra děti zaujala a všichni během celého čarodějnického setkání poctivě pracovali.



Květnové **setkání** nadaných žáků bylo v tomto školním roce již **páté**. Žáci 4. a 5. ročníku využili tentokrát slunečného počasí a vyrazili na školní zahradu. Po celé její ploše byly na deseti zastaveních připraveny šifry a hádanky. Některé z nich byly hračka, jiné daly žákům pěkně zabrat, a proto museli spojit své síly, pomáhat si a sdílet své návrhy na jednotlivá řešení.



Nadaní žáci z 2. a 3. ročníku se v květnu věnovali tématu planet, sluneční soustavy a naší Zemi. Venku frotážovali různé povrchy, pracovali s encyklopediemi a nakonec začali tvořit svou vlastní planetu.



Při **šestém setkání**, posledním v tomto školním roce, navázali žáci 2. a 3. tříd na setkání minulé a pustili se do tvoření vlastního projektu s tématem „Naše planeta“, „Vesmír našima očima“. Své práce v závěru prezentovali. Vzájemně ocenili přednosti práce druhých. Po celou dobu báječně spolupracovali. Práce se jim povedly a všichni z nich měli radost.



Setkávání nadaných žáků 2. stupně

Ve čtvrtek 23. 9. 2021 se v letošním školním roce uskutečnila **první schůzka nadaných dětí** z druhého stupně. Vyučující matematiky zaměřili setkání na rozvoj geometrické představivosti a programování. V první části žáci procvičovali jemnou motoriku, trénovali trpělivost a pečlivě skládali dvě atypická geometrická tělesa. Ve druhé části se děti seznámily se základy programování pomocí robotů Ozobotů. Ozobotům připravily cestu bludištěm. Celé setkání si všichni společně užili a odměnou pro děti byly jejich povedené výtvary a drobná pozornost za dobře odvedenou práci.



Ve čtvrtek 21. 10. 2021 proběhlo **druhé setkání s nadanými žáky** druhého stupně pod vedením vyučujících přírodopisu a chemie.

Schůzka byla zaměřena na mikroskopické poznávání světa bezobratlých živočichů. Žáci si postupně prošli 15 stanovišť, na nichž mohli ve stonásobném zvětšení vidět například znakoplavku, vosu, včelu, masařku, pokoutníka, stínku, motýla a mnoho dalších. Mohli porovnat velikost sršně a vosy, zjistili rozdíl mezi mouchou a masařkou a podívali se na složené oko hmyzu.

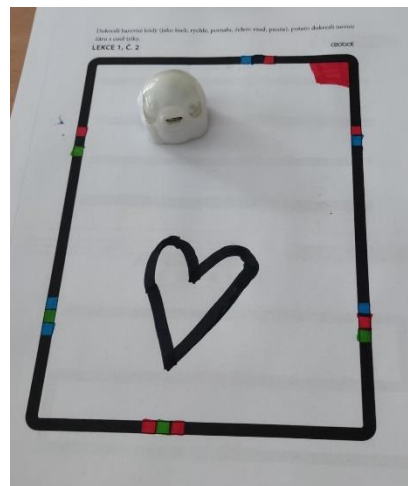
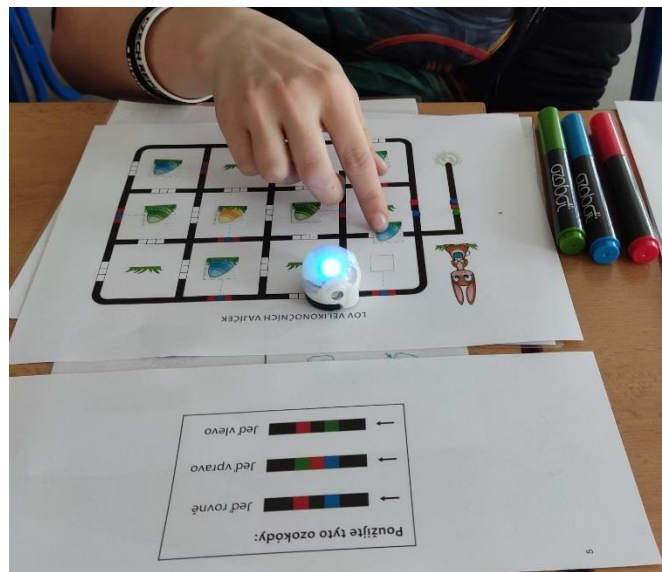
Jako bonus bylo připraveno porovnání špendlíku se žihadlem včely a žihadlem vosy. Žáci si pozorované objekty mohli přes mikroskop vyfotit.

Na závěr si pochutnali na pražených moučných červech.



Ve čtvrtek 24. 3. 2022 se po delší přestávce uskutečnilo **třetí setkání nadaných dětí**.

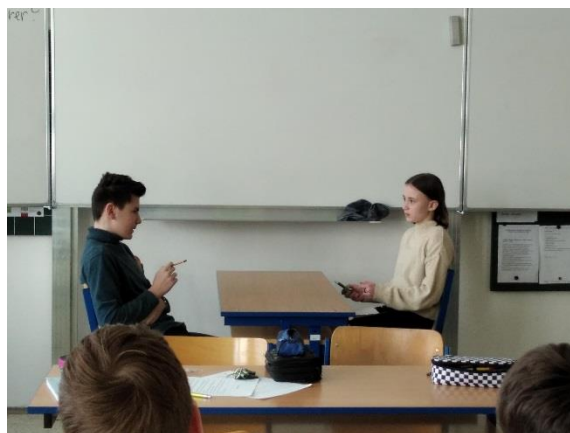
Vyučující informatiky zaměřili setkání na práci s robotem Ozobotem a programování. Nejprve si žáci vyzkoušeli kalibraci robota Ozobota a seznámili se s ozokódy, které zadávají robotovi povely, jak se má pohybovat. V další části se žáci učili zaznamenat kód pro robota, aby vykonal přidělený pokyn správně. Poté děti plnily s Ozoboty různé úkoly a na závěr si s nimi zahrály hru o velikonoční vajíčka. Ozobotovi, kterému se podařilo posbírat všechna velikonoční vajíčka, bylo odměnou vajíčko čokoládové pro jeho programátora.



Who is the murderer?

.... to byla hlavní otázka dalšího, již **čtvrtého setkání nadaných žáků**. Tentokrát žáci prokazovali svoje nadání v anglickém jazyce, ale bylo potřeba zapojit i logické myšlení, představivost a odvázat se.

Celé setkání se neslo v duchu detektivní práce. Nejprve se žáci „rozehřáli“ ve dvojicích při policejním výslechu. Hlavní část setkání byla věnována práci ve skupinkách a vyřešení vraždy pana Crabtreeho za pomoci nápověd. Když byl odhalen vrah, spíše vražedkyně, žáci si připravili a sehráli krátké divadlo, jak výslech hlavní podezřelé probíhal.



Žáci, kterým to šlape, si užili hravé odpoledne s češtinou aneb **pátá schůzka nadaných žáků z II. stupně.**

Zkuste si vylosovat jedno slovo a spatra o něm mluvit jednu minutu nebo hledat v souvětích ukryté ryby!

Nad zdánlivě složitě vyhlížejícími úkoly, rébusey či vtipy, se kterými nás čeština zkrátka baví, se sešli žáci II. stupně, kterým to ve škole šlape. Češtinářské odpoledne bylo zaměřené především na zdokonalování komunikačních dovedností, schopnosti porozumět psanému textu nebo se prostě jen pobavit nad českým jazykem a literaturou a podívat se na ně nově a s nadhledem.



Odměna za práci navíc

Tu si zasloužili všichni žáci, kteří neváhali a věnovali svůj volný čas, aby obohatili své poznatky, zkušenosti a prakticky si vyzkoušeli zajímavé činnosti v různých předmětech.

V pondělí 30. 5. 2022 se dvačtyřicetičlenná skupina nadaných dětí z prvního i druhého stupně naší školy vydala do Liberce, kde navštívila IQlandii. IQlandia je čtyřpatrové vědecko – zábavní centrum, které přibližuje vědu hravou formou. Více jak čtyři hodiny se žáci bavili, hráli si a vzdělávali se v expozicích Člověk, Smysly, Matematikum, Živly, Kosmo, Geo, Věda v domě a Vynálezy. Děkujeme tímto Spolku přátel a rodičů školy, že jsme mohli tuto akci pro nadané žáky uskutečnit. Všichni si to moc užili.



Vzpomínka na prosinec - měsíc „Dobrých skutků“

Prosinec se stal opět měsícem „Dobrých skutků“. Děti s pomocí a radou svých učitelů vymyslely mnoho způsobů, jak pomoci potřebným ve svém okolí.

Všechny třídy prvního stupně se společně zapojily do vyrábění přáníček a keramických hvězdiček pro Oblastní charitu v Hradci Králové, dále Domov pro seniory U Biřičky a SeniorCentrum SeneCura. Přání byla určena nemocným a osamělým seniorům a děti jich vyrobily celkem 440.

Děti z 2. B a 8. B obdarovaly lesní zvířátka a připravily jim vánoční stromeček plný dobrot, třídy 3. A a 4. A zase podpořily azyl pro zvířátka ve Skřivanech. Pejsci z útulku u Lesního hřbitova si pochutnali díky dětem z 6. A a 6. C.

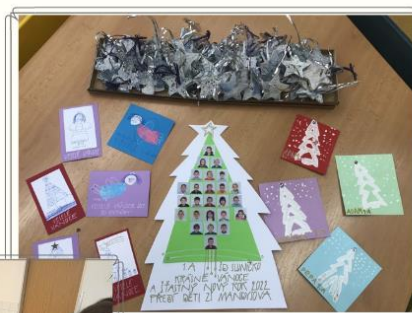
Chlapci a dívky z 6. B a 7. B se rozhodli podpořit nadaci Dítě v srdci. Společně upekli cukroví, které poté předali na charitativní akci Cukroví pro Tami.

Třídy 8. A a 9. B zvelebily v rámci dobrého skutku vlastními silami okolí naší školy a 9. B navíc vybrala peněžitý dar pro Středisko rané péče Sluníčko.

Děti svými dobrými skutky potěšily určitě ty, ke kterým jejich pomoc směřovala, ale radost udělaly současně samy sobě. Poznaly, že akt pomoci a obdarování totiž přináší uspokojení i samotnému dárci. A to je možná to nejcennější.

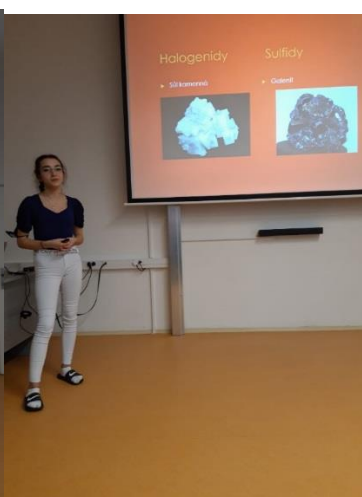


Dobrý skutek



Absolventské práce žáků 9. ročníku

V měsíci lednu se již tradičně v naší škole uskutečnila prezentace absolventských prací žáků 9. ročníku. Chlapci a dívky dostali v září za úkol vybrat si téma, které je zajímavé, a věnovat se mu ve své práci pod vedením konzultanta z řad vyučujících. Výsledek svého čtyřměsíčního snažení pak prezentovali před svými spolužáky. Měli jsme díky nim možnost se nejen dozvědět spoustu zajímavých informací z různých oborů, ale zároveň jsme si potvrdili, že naši žáci dokáží výborně „prodat“ výsledky své práce.



Mandyska objela celý svět

Projektové dny na 1. stupni

V květnu probíhalo na prvním stupni projektové vyučování s názvem „Jak se žije jinde“. Mladší školáci se většinou zaměřili na získávání informací o životě a zvyklostech evropských zemí. Vybrali si Francii, Chorvatsko, Itálii, Belgii, Ukrajinu, Skotsko a Kypr. Nechyběly však ani státy, které jsou dětem vzdálenější, např. Mongolsko, Vietnam a Dominikánská republika. Pro žáky byly projektové dny velkým zpestřením a bylo na nich vidět nadšení pro věc. Ve třídách se stříhalo, kreslilo a lepilo. Originalitě se nekladly meze.

Děti samostatně vyhledávaly a třídily informace za pomoci digitálních technologií, encyklopedií a map, učily se slovíčka a pozdravy v cizích jazycích, seznamovaly se se státními symboly, průmyslem, s přírodními a kulturními památkami vybraných zemí. Samozřejmě nezapomněly na typické jídlo, módu a hudbu.



Projektové dny na 2. stupni

Také na druhém stupni navštívily děti prostřednictvím dvoudenního zeměpisného projektového dne doslova celý svět. Úkolem starších žáků bylo představit to nezajímavější ze země, kterou si vybrali.

Vznikly tak obrazové mapy a prezentace, které děti představily svým spolužákům. Škola tak virtuálně navštívila během jednoho dne devět zemí ze všech světadílů.

Projektový den rozšířil a zpestřil výuku zeměpisu, ale současně upevnil a zdokonalil komunikační dovednosti žáků, jejich digitální zručnost, naučil je, jak pracovat se zdroji a jejich ověřováním a jak spolupracovat.

Je skutečně obdivuhodné, co dokázaly některé děti za pár hodin zjistit, zpracovat, vytvořit a pak velice působivě přiblížit ostatním. Například v rámci prezentace Země vycházejícího slunce se děti představily japonsky, o Švédsku vznikl poutavý, téměř profesionálně zpracovaný obrazový dokument.



Do školy trochu jinak

Během školního roku se naše škola zapojila do projektu **Hrdá škola**.

První akce nesla název **SUIT- UP DEN**.

Ve středu 13. října se z našich chlapců a dívek stali praví gentlemani a elegantní dámy. Děti měly za úkol obléknout se do slavnostního oblečení. A že se jim to opravdu povedlo, dokládají fotografie.





10. listopad byl v naší škole dnem **šílených účesů**. Nejen žáci, ale i někteří učitelé popustili uzdu své fantazii a v jejich všemi barvami hýřících účesech jsme mohli spatřit skutečně cokoli - od tužky, pera či nůžek, přes brčko, špejli až po vánoční řetěz, hvězdy, myšky, medvídky, ptáčky, pejsky, pavouky nebo třeba mrkající oči. Hlavní ale bylo, že jsme se všichni dobře bavili.





14. leden se pak nesl v duchu pohodlí, byl to totiž **den teplákový**. Chlapci a dívky nejenže směli, ale dokonce museli přijít v teplácích. Takový byl páteční dress code.



V týdnu od 14. do 18. února hýřila naše škola zásluhou dětí i vyučujících pestrými barvami. Téměř všichni se totiž v rámci „**Týdne netradičních barev**“ převlékali každý den do jiné barevné kombinace a zpestřili školní chodby i třídy. Pondělí bylo díky nim fialové a oranžové, úterý zelené a žluté, středa růžová a šedá, čtvrtek hnědý a tyrkysový a pátek vínový a modrý.

Barevné dny



A „bláznivé“ dny pokračovaly

25. březen byl v naší škole **retro dnem**. Děti se tentokrát měly obléknout do všeho, co se nosilo, když ještě nebyly na světě. Všechno staré bylo prostě v pátek cool! Staré kalhoty, tričko, mikina, svetřík, sáčko, čelenka, kravata nebo třeba účes. Určitě jsme se opět dobře pobavili.





Den barevných ponožek

Máš barevné ponožky? Každou ponožku jinou? Ještě lépe. Středa 11. května byla v naší škole dnem barevných ponožek. Jak se naši žáci na tento den vybavili, se můžete podívat i vy.



Soutěže

Pythagoriáda

V úterý 2. listopadu se po dvou letech opět konala matematická soutěž **Pythagoriáda**. Školního kola se zúčastnilo 65 žáků druhého stupně. Hodinu trénovali mozek a přemýšleli nad 15 soutěžními úkoly.

Úspěšnými řešiteli se stali žáci, kteří získali z celkového počtu 15 bodů alespoň 10 bodů.

Byli jimi Denis Šlesinger a Karel Marek z 6. A.



Přírodovědný klokan

V soutěži **Přírodovědný klokan** se stal nejlepším řešitelem školy Jakub Kazimír z 9. A.

Ten se dále v rámci Hradce Králové umístil na děleném 8. - 10. místě z celkového počtu 722 řešitelů a v Královéhradeckém kraji obsadil 20. - 25. místo z 2179 řešitelů.

Čeština trochu jinak

Knihovna města Hradce Králové vypsal literární soutěž na téma "PŘÍBĚHY DOMŮ". Žáci soutěžili ve třech věkových kategoriích a třech oblastech - próza, poezie, komiks.

Z naší školy se této soutěži zúčastnili dva žáci, oba ze třídy 8. B. Vilém Slánský si vybral poezii, Kačka Synková prózu. Vyhlášení vítězů proběhlo za přítomnosti odborné poroty dne 8. 11. 2021. **Vilém Slánský obsadil ve své kategorii**

1. místo a patří mu velká gratulace. Kátě Synkové děkujeme, že i ona našla odvahu a čas a do soutěže se zapojila.

Dějepisná olympiáda

V letošním ročníku školního kola dějepisné olympiády s nelehkým tématem „Vývoj šlechty do roku 1648“ zvítězil Vilda Slánský z 8. B.

Soutěž v angličtině

Na podzim tohoto školního roku proběhla písemná část školního kola anglické soutěže ve dvou kategoriích (6. a 7. třídy, 8. a 9. třídy). Tohoto kola se zúčastnilo 43 žáků. Nejlepší z nich postoupili do kola druhého, ústního.

V kategorii 6. a 7. tříd zvítězil Adam Rasti (7. A), na 2. místě se umístila Anička Tobolková (7. B) a bronz získala Adél Benešová (7. A).

V kategorii 8. a 9. třídy se na prvním místě umístil Bobi B. Borisov (8. B), na 2. místě skončil Kuba Šejbl (9. A) a sdílené 3. místo obsadili Adam Nosek (9. A) a Shine Byambaa (9. B).

Zeměpisná olympiáda

V letošním ročníku zeměpisné olympiády dosáhl nejlepších výsledků žák 7. A Adam Rasti. V okresním kole soutěžilo celkem 34 dětí, Adam obsadil krásné 3. místo a postoupil do krajského kola. Zde získal z 18 účastníků pěkné 7. místo.



Prezentiáda

Adam, Bára a Vilda z 8. B reprezentovali naši školu v Prezentiádě. Této netradiční a náročné soutěže v prezentačních dovednostech se zúčastnilo celkem 26 týmů ze šestnácti hradeckých základních škol. Mandysovští osmáci vybojovali svým vystoupením v Městské knihovně Hradce Králové páté místo.

Letošní téma Prezentiády se týkalo otázky *Sdílet nebo vlastnit?* „Pointou našeho vystoupení byla myšlenka, že sdílené vlastnictví znamená i sdílenou odpovědnost pro všechny: sdílená dezinformace na sociálních sítích může být nebezpečnější než na silnici pohozená sdílená koloběžka,“ řekl Vilém Slánský, který tvořil jádro týmu naší školy.

Hlavním cílem této soutěže bylo prohloubit a zdokonalit prezentační dovednosti, spolupráci, komunikaci a umění přesvědčit.

Soutěž v poznávání rostlin

V týdnu od 23. do 27. května měli všichni žáci prvního stupně možnost studovat živé ukázky rostlin, které v tuto dobu kvetou v okolí naší školy.

V úterý 31. května poté proběhla soutěž v poznávání těchto rostlin. Ukázalo se, že i některé naprosto běžné rostliny, jako jsou kopřiva, kopretina, jetel, jitrocel či pampeliška, dělají mnoha dětem problémy. Pokusme se tedy lépe vnímat svět kolem nás.



Den, kdy se mlčelo

V úterý 24. května na naši školu zavítali pracovníci z organizace Post Bellum, aby našim deváťákům reálně přiblížili dny kolektivizace. Naši žáci se stali skutečnými postavami, které v době komunismu žily. Dostali tak možnost si na vlastní kůži prožít osudy obyvatel venkova v době kolektivizace.



Místo, jehož název se lidé kdysi báli vyslovit

Terezín. Pro někoho pojem vzdálený, pro jiné děsivý. Jedná se o historii, před kterou bychom neměli zavírat oči. Proto jsme pro deváté ročníky zorganizovali exkurzi do Terezína. Žáci se najednou ocitli na místě, které v minulosti vyjadřovalo pocity beznaděje, úzkosti a diktatury, a na vlastní oči poznali temnou minulost nacismu odehrávající se na našem území. Uvědomili si, že nejcennější pro každého z nás je svoboda, která nebyla v minulosti samozřejmostí.



Sport

Lyžařský kurz 7. ročníku

Děti ze sedmých ročníků se vydaly na lyžařský kurz do Olešnice v Orlických horách. Při několikadenním pobytu se zdokonalovaly v technice sjezdového lyžování, proběhly se na běžkách a užily si týden plný zábavy a nezapomenutelných zážitků.



Lyžařský kurz 8. ročníku

Týden strávili na svazích Orlických hor i v chatě Čihalka také naši lyžaři z osmého ročníku. I oni si týden na čerstvém horském vzduchu společně užili



Čtyři medaile z přespolního běhu

Dne 12. 4. 2022 se u Biřičky konal přespolní běh. Z naší školy se závodu zúčastnilo celkem 8 žáků. Ti v silné konkurenci skvělých běžců z ostatních škol podali výborné výkony a získali celkem 4 umístění na stupních vítězů. Zlatou medaili získal Andrej Adamkov, hned za ním si pro stříbro doběhl Ondřej Štancl. Další dvě medaile získali účastníci nejmladší kategorie. Hlieb Verenov získal stříbrnou medaili a Jaroslav Moník obsadil bronzovou příčku.



Mandyska v pohybu

I letos probíhala na naší škole týdenní akce „Mandyska v pohybu“. Pomocí chytrých hodinek, mobilního telefonu či krokoměru si žáci zaznamenávali každodenní pohybovou aktivitu. Soutěž byla zaměřena na chůzi, běh a cyklistiku. Opět jako minulý rok se do výzvy zapojilo mnoho žáků a zúčastnění nasbírali dohromady tisíce kilometrů. Oceněno bylo 57 žáků, kteří získali diplomy a medaile.



Atletický čtyřboj

Dne 4. 5. proběhl v prostorách stadionu ZŠ Štefcova atletický čtyřboj. Naši školu reprezentovali zástupci mladších žáků a žákyň z 6. a 7. ročníku. Dívky vybojovaly bronzové medaile.



Školní triatlon

V pátek 17. 6. se skupina vybraných žáků vydala poměřit svou fyzickou zdatnost ve sportovní soutěži „Školní triatlon“, která se konala v areálu Stříbrného rybníka. Žáci 6. a 7. tříd museli uplavat 150 m, ujet 5 km na kole a uběhnout 1,5 km.

V konkurenci závodníků nejen z hradeckých škol, ale i z mnoha jiných měst se naši borci rozhodně neztratili. Nejvýraznější úspěch zaznamenal Andrej Adamkov (6. B), který obsadil 2. místo a zaslouženě si odvezl stříbrnou medaili.

V kategorii 8. a 9. tříd pak na závodníky čekala trať o délce 200 m plavání, 7 km jízdy na kole a 2 km běhu.



Hradecké sportovní hry mládeže – atletika

Ve středu 8. 6. se nejlepší sportovci z 2. stupně naší školy zúčastnili soutěže v atletice nazvané Hradecké sportovní hry mládeže. V konkurenci patnácti hradeckých škol si naši sportovci vedli velmi dobře. Na nejvyšší příčku při vyhlášení výsledků vystoupali a zlatou medaili si za svoje výkony odnesli - Kristýna Moníková (7. B) ve skoku vysokém a Dominik Prokeš (7. B) ve skoku dalekém.



XX. hradecké sportovní hry v plaveckých disciplínách

Dne 9. 6. 2022 se konal dvacátý ročník Hradeckých sportovních her v plavání. Naše škola vyslala po delší odmlce do plaveckého bazénu celkem 8 plavců. V konkurenci výborných plavců z ostatních škol naši vůbec nezklamali, naopak se postarali o pěkné výsledky a v několika případech doslova sahal po medaili.

Finis coronat opus aneb Školní slavnost 2022

O tom, že má naše škola mnoho úspěšných žáků i spokojených absolventů, se mohli přesvědčit účastníci školní slavnosti, která se konala v pondělí 13. června v aule Univerzity Hradec Králové. Tu zcela zaplnili zástupci všech našich tříd od prvňáčků až po končící žáky devátých ročníků, jejich rodiče a příbuzní.

Slavnostní odpoledne bylo plné příjemných setkání i milého vzpomínání na léta, která letošní absolventi devátých tříd na Mandysce strávili.

Na školní slavnosti oceňovala škola žáky, kteří úspěšně reprezentovali školu, dosáhli významných studijních úspěchů či se v rámci své třídy stali skokany roku. Některé z nich škola vyznamenala i za jejich „Zlaté srdce“, se kterým obětavě pomáhali v letošním školním roce ostatním nejen ve škole.

Nejemotivnější částí setkání bylo vyřazení žákyň a žáků IX. A a IX. B, kteří obdrželi absolventskou šerpu a vzpomínkový list. Jejich šerpování provázela videa. Jejich prostřednictvím se mohli přítomní spolu s absolventy ohlédnout za roky strávenými na naší škole.





A už opravdový konec...

... vysvědčení, květiny, zmrzlina a hurá na prázdniny!

